

CONCOURS 2021/2022
PSYCHOMOTRICIEN
ERGOTHÉRAPEUTE

CONCOURS 2021/2022 PSYCHOMOTRICIEN ERGOTHÉRAPEUTE

Tout-en-un

COURS ET ANNALES CORRIGÉES

Corinne Pelletier

Cadre de direction de services et établissements médico-sociaux mutualistes. Formatrice à IPECO (Poitiers).

Benoît Priet

Professeur de français et de tests psychotechniques à Poitiers, spécialiste de la préparation aux concours.

Patrick Troglia

Professeur de biologie au lycée Jean Chaptal (Quimper).

Céline Vassas

Professeure de français au lycée Celony (Aix-en-Provence).

Germain Weber

Enseignant de physique pour les préparations aux concours paramédicaux et médicaux (Poitiers).

Marie-Pierre Petit

Formatrice et membre de jury de concours d'écoles d'ingénieurs.

Yveline Renaud

Dirigeante de « Au fil des Études », cabinet d'orientation scolaire.

DUNOD

Concept de couverture : © Atelier du livre
Image de couverture : © FatCamera-iStock
Maquette intérieure : SG Création

Mise en page : Belle Page

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique

s'est généralisée dans les établissements

d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour

les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de

l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).



© Dunod, 2020

11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff

www.dunod.com

ISBN 978-2-10-081460-2

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2^o et 3^o a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Table des matières

	Introduction	1
	Découvrir les métiers d'Ergothérapeute et de Psychomotricien	4
	1 Les champs d'intervention	4
	2 Les pratiques professionnelles	4
	3 Les lieux d'exercice	7
	4 Les relations hiérarchiques et fonctionnelles	8
	5 Les possibilités d'évolution	9
	6 Les qualités requises	11
PARTIE 1	L'inscription via Parcoursup	13
Chapitre 1	Comment fonctionne Parcoursup	14
	1 Le calendrier de Parcoursup pour 2020	14
	2 Quelques conseils préalables	14
Chapitre 2	S'inscrire sur Parcoursup	15
	1 Répondez aux premières demandes du site	15
	2 L'onglet « Inscription »	16
	3 L'onglet « Scolarité »	17
Chapitre 3	Saisir ses vœux dans Parcoursup	19
	1 Vous disposez de 10 vœux	19
	2 Recherchez une formation dans le répertoire	20
	3 Cliquez sur le vœu pour pouvoir le sélectionner	20
Chapitre 4	Décrypter les « attendus » des formations de psychomotricien et d'ergothérapeute	22
	1 Le profil du candidat idéal pour des études de psychomotricien	22
	2 Le profil du candidat idéal pour des études d'ergothérapeute	23
	3 La synthèse des attendus pour les deux formations	24
Chapitre 5	Mettre en valeur ses « Activités/Centres d'intérêt »	26
	1 Repérer les éléments intéressants de son parcours personnel	26
	2 Présenter ses atouts dans les rubriques de l'onglet	30

Chapitre 6	Mettre au point chaque « Projet de Formation Motivé »	34
	1 Faire preuve de motivation pour le métier et la formation	34
	2 La construction du Projet de Formation Motivé	36
Chapitre 7	Fournir les pièces complémentaires	40
	1 Les rubriques obligatoires	40
	2 Les rubriques facultatives	41
	3 La validation du dossier	42
Chapitre 8	Recevoir les propositions de Parcoursup	43
	1 Fin mai, et après...	43
	2 Que se passe-t-il si vous n'avez pas de réponse ?	45
PARTIE 2	Les épreuves du concours	47
	Biologie	
Chapitre 1	Structure de la cellule et cycle cellulaire	50
	1 Organisation générale de la cellule	50
	2 L'expression du patrimoine génétique	56
	3 Le cycle cellulaire	58
	4 La réplication	59
	5 La mitose	60
	6 Cellules haploïdes et cellules diploïdes	61
	7 La méiose et la fécondation sont à la base des cycles de reproduction sexuée	62
	8 Le cycle biologique d'un mammifère	65
	9 Les anomalies de répartition des chromosomes	65
	<i>Entraînement</i>	67
	<i>Corrigés</i>	71
Chapitre 2	Parentés et évolution des êtres vivants et de l'Homme	73
	1 Les relations de parenté entre les êtres vivants	73
	2 Les mécanismes de diversification des génomes au sein d'une même espèce	76
	3 L'évolution de la biodiversité	80
	4 La recherche de parenté entre les êtres vivants	81
	5 La lignée humaine	86
	<i>Entraînement</i>	89
	<i>Corrigés</i>	93

Chapitre 3	Corps humain et santé : différenciation du sexe, sexualité et procréation	95
	1 Différenciation du sexe chez l'embryon	95
	2 Du sexe génétique au sexe gonadique	98
	3 Du sexe gonadique au sexe phénotypique	101
	4 L'acquisition de la fonction de l'appareil reproducteur : la puberté	103
	5 La gamétogenèse mâle	104
	6 La gamétogenèse femelle	106
	7 La régulation hormonale chez l'homme	112
	8 La régulation hormonale chez la femme	113
	9 La fécondation et le début de la gestation	115
	10 La maîtrise de la procréation	118
	11 Sexualité et bases biologiques du plaisir	122
	<i>Entraînement</i>	124
	<i>Corrigés</i>	126
Chapitre 4	Patrimoine génétique, maladies et réponses immunitaires	128
	1 Des mutations de l'ADN sont responsables de maladies	128
	2 Exemple de maladie génétique : la mucoviscidose	131
	3 Perturbation du génome et cancérisation	132
	4 Variation génétique bactérienne et résistance	136
	5 Le système immunitaire préserve l'intégrité du soi	140
	6 La réaction immunitaire non spécifique (RINS)	142
	7 La réponse immunitaire spécifique (RIS)	144
	8 Le complément est un élément de la RINS	152
	9 L'évolution du répertoire immunologique dans le temps	153
	10 La réaction inflammatoire favorise la réponse immunitaire	157
	<i>Entraînement</i>	158
	<i>Corrigés</i>	161
Chapitre 5	Système nerveux et vision	164
	1 Organisation du système nerveux	164
	2 Physiologie du neurone	168
	3 Le réflexe myotatique, exemple de commande réflexe	175
	4 Plasticité cérébrale et motricité volontaire	179
	5 Un exemple de récepteur sensoriel : l'œil	182
	<i>Entraînement</i>	194
	<i>Corrigés</i>	198

Résumé

Chapitre 1	La conjugaison	202
	1 Rappels de cours : formation des modes et des temps de la conjugaison	202
	2 Quelques subtilités	205
	<i>Entraînement</i>	205
	<i>Corrigés</i>	209
Chapitre 2	Accords	213
	1 Les accords des participes passés	213
	2 Les accords des adjectifs	215
	3 Les accords des noms	216
	4 Les accords des noms composés	218
	<i>Entraînement</i>	219
	<i>Corrigés</i>	220
Chapitre 3	Orthographe	223
	1 Les homophones grammaticaux	223
	2 L'orthographe lexicale	225
	<i>Entraînement</i>	231
	<i>Corrigés</i>	232
Chapitre 4	Méthodologie de l'épreuve du résumé	233
	1 Comment se présente l'épreuve ?	233
	2 Qu'est-ce qu'un résumé ?	235
	3 Comment faire ?	235
	4 Ce qu'il ne faut pas faire !	237
	5 Comment rédiger son résumé ?	238
	6 Comment décompter le nombre de mots	240
	7 Le travail de relecture	240
	8 Proposition de résumé	241
Chapitre 5	Les connecteurs logiques	242
Chapitre 6	Le style	243
	1 Le vocabulaire	243
	2 Le style	244

Chapitre 7	Conseils de lecture	245
	1 Vocabulaire/Orthographe/Conjugaison/Grammaire	245
	2 Site à consulter	245
	3 La presse	245
	4 La radio	245
	5 Culture générale	246
	6 Divers	246
	Physique	
Chapitre 1	Les lois de Newton	248
	1 Cinématique	248
	2 Les lois de Newton	249
	3 La relativité	249
	4 Forces élémentaires	250
	5 Travaux des forces	251
	6 Énergie d'un système en translation	251
	7 Les satellites	252
	<i>Entraînement</i>	255
	<i>Corrigés</i>	256
Chapitre 2	Les systèmes oscillants	257
	1 Le système solide-ressort en régime libre non amorti	257
	2 Le pendule simple	258
	<i>Entraînement</i>	259
	<i>Corrigés</i>	262
Chapitre 3	Ondes mécaniques progressives	266
	1 Définition d'une onde mécanique	266
	2 Propriétés d'une onde mécanique	266
	3 Ondes mécaniques périodiques	267
	4 Cas des ondes sonores	269
	<i>Entraînement</i>	270
	<i>Corrigés</i>	273
Chapitre 4	Comportements ondulatoires	274
	1 Diffraction de la lumière	274
	2 Interférences lumineuses	275
	3 L'effet Doppler	276
	<i>Entraînement</i>	277
	<i>Corrigés</i>	279

Chapitre 5	Décroissance radioactive	281
	1 Les noyaux	281
	2 La radioactivité	281
	3 La loi de décroissance radioactive. Temps de demi-vie	282
	4 L'activité	283
	<i>Entraînement</i>	284
	<i>Corrigés</i>	285
Chapitre 6	L'énergie du noyau	286
	1 Énergie de liaison d'un noyau	286
	2 Les réactions de fusion et fission	287
	<i>Entraînement</i>	289
	<i>Corrigés</i>	290
Chapitre 7	L'atome, ouverture au monde quantique	291
	1 Quantification de l'Énergie d'un atome	291
	2 Spectres de raies atomiques	292
	<i>Entraînement</i>	293
	<i>Corrigés</i>	295
Chapitre 8	Les transferts thermiques	297
	<i>Entraînement</i>	300
	<i>Corrigés</i>	300
Chapitre 9	Constructions des images	301
	1 Représentation et Caractéristiques des lentilles convergentes	301
	2 Construction géométrique	302
	3 Relation de conjugaison et grandissement	303
	4 Schématisation de l'œil	304
	<i>Entraînement</i>	305
	<i>Corrigés</i>	305
Chapitre 10	Constructions des images	306
	1 Couleurs et longueurs d'ondes dans le vide	306
	2 Propagation d'une onde lumineuse dans les milieux transparents	306
	3 La lumière	308
	4 Couleur des objets	310
	<i>Entraînement</i>	310
	<i>Corrigés</i>	311

Chapitre 11	Les lois de l'électricité	314
	1 La loi des mailles et des nœuds	314
	2 Puissance Électrique	315
	3 Relation entre puissance et énergie	317
	<i>Entraînement</i>	317
	<i>Corrigés</i>	318
	Tests psychotechniques	
Chapitre 1	Suites numériques et alphanumériques	322
	1 Séries alphanumériques	323
	2 Séries numériques et/ou alphabétiques dans des carrés, triangles, etc.	324
	<i>Entraînement</i>	325
	<i>Corrigés</i>	327
Chapitre 2	Suites graphiques	330
	1 Séries graphiques classiques	330
	2 Séries graphiques à matrice	331
	<i>Entraînement</i>	332
	<i>Corrigés</i>	335
Chapitre 3	Intrus, ensembles et analogies graphiques	337
	1 Intrus et ensembles graphiques	337
	2 Analogies graphiques	338
	<i>Entraînement</i>	340
	<i>Corrigés</i>	342
Chapitre 4	Logiques numériques à supports graphiques	344
	1 Nombres et graphismes	344
	2 Équations graphiques	345
	<i>Entraînement</i>	346
	<i>Corrigés</i>	349
Chapitre 5	Aptitude numérique	351
	1 Les fractions	351
	2 Les puissances	351
	3 Les racines	352

	4 Conversions	352
	5 Géométrie	353
	6 Les pourcentages	354
	7 La proportionnalité	355
	8 Probabilité, dénombrement	356
	9 Les équations	357
	<i>Entraînement</i>	358
	<i>Corrigés</i>	361
Chapitre 6	Aptitude spatiale et tests mécaniques	367
	1 Aptitude spatiale	367
	2 Tests mécaniques	368
	<i>Entraînement</i>	370
	<i>CORRIGÉS</i>	374
Chapitre 7	Vocabulaire, orthographe	376
	1 Vocabulaire	376
	2 Orthographe	378
	<i>Entraînement</i>	381
	<i>Corrigés</i>	387
Chapitre 8	Logique verbale	390
	1 Analogie	390
	2 Anagramme	391
	3 Intrus verbal	391
	4 Syllogisme	392
	<i>Entraînement</i>	393
	<i>Corrigés</i>	396
Chapitre 9	Attention	398
	<i>Entraînement</i>	398
	<i>Corrigés</i>	401
Chapitre 10	Créativité, personnalité	403
	1 Créativité	403
	2 Personnalité	404
	<i>Entraînement</i>	405
	<i>Corrigés</i>	406

PARTIE 3	L'entretien oral	407
Chapitre 1	Sélection et évaluation des candidats via Parcoursup	408
Chapitre 2	Présentation de l'entretien d'admission	410
	1 L'épreuve de français	410
	2 La discussion avec le jury	413
Chapitre 3	Les conseils pour réussir l'entretien d'admission	419
	1 Préparez-vous	419
	2 Anticipez	419
	3 Relativisez	419
	4 Restez calme	419
	5 Décontractez-vous	420
	6 Concentrez-vous	420
	7 Entraînez-vous	420
	8 Positivez	420
PARTIE 4	Annales et Concours blancs	421
	Biologie	
	1 Psychomotricité : ISRP 2018	424
	2 Psychomotricité : Lille 2018	434
	3 Psychomotricité : Lille 2017	441
	4 Psychomotricité : Hyères 2017	449
	5 Ergothérapie : Hyères 2018	463
	6 Ergothérapie : Berk-sur-mer 2017	471
	7 Ergothérapie : Hyères 2017	474
	8 Ergothérapie : Berk-sur-mer 2016	480

Résumé

<u>1 Psychomotricité : Hyères 2016</u>	<u>484</u>
<u>2 Psychomotricité : Lyon 2016</u>	<u>486</u>
<u>3 Psychomotricité : Toulouse 2016</u>	<u>489</u>
<u>4 Ergothérapie : Alençon 2018</u>	<u>492</u>
<u>5 Ergothérapie : Alençon 2016</u>	<u>494</u>
<u>6 Ergothérapie : Tours 2016</u>	<u>495</u>
<u>7 Ergothérapie : Rouen 2016</u>	<u>498</u>

Physique

<u>1 Concours blanc</u>	<u>502</u>
<u>2 Concours blanc</u>	<u>505</u>

Tests psychotechniques

<u>1 Concours blanc</u>	<u>508</u>
<u>2 Concours blanc</u>	<u>517</u>

Introduction

Un arrêté du 17 janvier 2020 publié conjointement par le ministère de la Santé et des solidarités ainsi que par celui de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, engage une réforme des modalités d'accès aux formations de psychomotricien et d'ergothérapeute. Ainsi, depuis la rentrée 2020, la candidature à l'entrée dans les écoles doit se faire via la plateforme d'admission dans l'enseignement supérieur Parcoursup.

La sélection via Parcoursup se fait sur examen du dossier, complété par un entretien avec le candidat.

Toutefois, à titre dérogatoire pour les rentrées 2021 et 2022, certaines écoles ont obtenu le droit de continuer à organiser des épreuves de sélection. Cette dérogation est prévue.

A noter qu'il reste obligatoire de se préinscrire sur Parcoursup à toutes les écoles, quel que soit leur mode de sélection. Les candidats doivent donc être attentifs, au moment de formuler leurs vœux d'orientation sur Parcoursup, au contenu des fiches de présentation des écoles afin de prendre connaissance de leurs modalités précises de recrutement.

Pourquoi vous présenter les deux voies d'accès dans un ouvrage ?

D'abord parce que nous pensons que c'est une bonne stratégie pour vous.

Lorsque vous effectuerez vos vœux Parcoursup en psychomotricité et/ou en ergothérapie, vous aurez accès à des sous-vœux qui regrouperont plusieurs centres. Ces sous-vœux correspondront à des écoles qui auront choisi soit le recrutement via Parcoursup, soit celui par le concours. Or, si les écoles que vous souhaitez privilégier sont associées à d'autres écoles qui ont un mode de recrutement différent, il serait dommage d'y renoncer. Toutes les chances doivent être saisies si la procédure le permet.

Bien entendu, les lycéens auront intérêt à privilégier le recrutement par Parcoursup car ils auront peu de temps pour se mettre tout à fait au niveau des épreuves écrites. En revanche, les étudiants qui souhaitent se préparer toute l'année à l'entrée aux écoles de psychomotricité et/ou d'ergothérapie pourront avoir intérêt à choisir le recrutement par concours car ils seront en compétition avec moins de candidats. Mais les uns comme les autres auront surtout intérêt à essayer les deux voies de sélection !

Ensuite, parce que pour les 2 voies d'accès il vous faudra une préparation complète.

Les candidats qui souhaitent uniquement postuler à des écoles sélectionnant sur dossier devront présenter des motivations réalistes et personnelles sur la plate-forme. Ils auront donc besoin d'une bonne connaissance du métier. Pour réussir l'oral, cette connaissance du métier sera importante des attentes du jury.

Les candidats qui veulent se présenter aux épreuves écrites devront d'abord proposer leur candidature sur la plateforme Parcoursup et sélectionner les écoles dont le mode de recrutement se fait par examens d'aptitudes. Ils devront donc formuler leurs motivations

par écrit sur la plateforme et pourront s'aider de notre présentation du métier. Il leur faudra maîtriser Parcoursup, mais aussi connaître les épreuves écrites et s'y entraîner.

Nous vous conseillons surtout de vous préparer sérieusement et de ne pas considérer que la suppression du concours dans de nombreux centres signifie qu'il est facile d'intégrer une école. Les professions de psychomotricien et d'ergothérapeute attirent, à juste titre, beaucoup de candidats, de tous âges. Chaque année, nombre d'entre vous cherchent à décrocher une des 835 places en psychomotricité ou 596 places en ergothérapie (pour 2020) dans un des 28 centres en France. Seuls les meilleurs dossiers et les meilleurs candidats seront admis. Vous devez donc tout mettre en œuvre pour faire partie de ceux-là.

Nous vous souhaitons bon courage dans votre préparation !

ÉCOLE	FORMATION	NB DE PLACES	SÉLECTION		ENTRETIEN
			Concours	Dossier	
Berck	Ergothérapeute	60	x		
Marseille	Ergothérapeute	20	x		
Assas Formations Santé	Ergothérapeute	27		x	sur décision du jury
Echirolles	Ergothérapeute	15		x	sur décision du jury
Poitiers	Ergothérapeute	17	x		
Rouen	Ergothérapeute	15	x		
Alençon	Ergothérapeute	46		x	sur décision du jury
Nevers	Ergothérapeute	34	x		
Toulouse	Ergothérapeute	26		x	sur décision du jury
IRFSS (Chambray-lès-Tours)	Ergothérapeute	10	x		
ADERE (Paris)	Ergothérapeute	43		x	sur décision du jury
Berck- Site de LOOS	Ergothérapeute	30	x		
Rennes	Ergothérapeute	38	x		
Meulan-Les Mureaux	Ergothérapeute	29	x		
Amiens	Ergothérapeute	20		x	sur décision du jury
Montpellier	Ergothérapeute	55	x		
Creteil	Ergothérapeute	33		x	sur décision du jury
La Musse	Ergothérapeute	30	x		
La Garde (Hyeres)	Ergothérapeute	30	x		
Clermont	Ergothérapeute	18	x		

ÉCOLE	FORMATION	NB DE PLACES	SÉLECTION		ENTRETIEN
			Concours	Dossier	
Saint-Pierre	Psychomotricien	15		x	oui
Rouen	Psychomotricien	20	x		
Alençon	Psychomotricien	40		x	sur décision du jury
Lyon	Psychomotricien	65	x		
Marseille	Psychomotricien	90	x		
Vichy	Psychomotricien	60	x		
Loos	Psychomotricien	80	x		
Meulan-Les Mureaux	Psychomotricien	20	x		
La Garde	Psychomotricien	40	x		
ISRP Paris	Psychomotricien	200	x		
Sorbonne Université	Psychomotricien	155		x	sur décision du jury (exposé et discussion)
Toulouse Université	Psychomotricien	50		x	sur décision du jury (exposé et discussion)

Découvrir les métiers d'Ergothérapeute et de Psychomotricien

L'ergothérapeute et le psychomotricien contribuent, chacun avec leurs compétences et leurs spécificités, à la réhabilitation, à la rééducation et au maintien de l'autonomie physique des personnes prises en charge.

Ils interviennent afin de maintenir ou de restaurer leur autonomie individuelle, sociale voire professionnelle, en agissant sur les fonctions psychomotrices (régulation tonico-motrice, schéma corporel, équilibre, repérage spatio-temporel, coordination...), en rééduquant par l'activité physique et manuelle ou/et en agissant sur leur environnement (domicile, lieu de travail...).

Ce sont deux **auxiliaires paramédicaux**, à mi-chemin entre le sanitaire et le social. Leurs actes sont des soins définis dans le Code de la Santé Publique, qui prennent en compte les aspects cliniques et sociaux du handicap ou de la perte d'autonomie.

Ce sont des professions réglementées : pour les exercer, il faut posséder le diplôme d'État ou le certificat de capacité français correspondant.

1 Les champs d'intervention

Les **champs d'intervention peuvent se recouper entre ces deux professions** mais avec une approche qui leur est propre. Elles relèvent de décrets de compétences différents.

Ergothérapeutes et psychomotriciens interviennent auprès de personnes de tout âge : enfants, adolescents, adultes et personnes âgées. La place des premiers est établie dans la prise en charge du vieillissement alors que celle des seconds est plus développée dans le secteur de la Petite Enfance.

Ce sont des métiers encore mal connus alors qu'ils sont promis à un bel avenir. Le marché de l'emploi est actuellement déficitaire en professionnels et ce, malgré des besoins de recrutement croissants.

2 Les pratiques professionnelles

Les ergothérapeutes et les psychomotriciens interviennent sur prescription médicale.

2.1 L'Ergothérapeute

L'ergothérapeute contribue à la rééducation et à la réadaptation des personnes ayant une déficience physique (motrice), sensorielle (visuelle, auditive, tactile) ou mentale en favorisant un maximum d'autonomie dans leurs activités quotidiennes.

Après l'évaluation du handicap et de ses conséquences sur les habitudes de vie, l'ergothérapeute peut proposer des solutions pour maintenir l'autonomie en s'appuyant sur les capacités résiduelles du patient.

a. Les Missions de l'Ergothérapeute

L'ergothérapeute assure une partie ou l'ensemble des fonctions suivantes :

- analyser les capacités et les attentes des patients dans leurs activités de la vie quotidienne en les observant, en discutant avec eux et en effectuant des évaluations formelles ;
- élaborer des programmes d'intervention thérapeutique visant à répondre aux besoins des patients en matière de soins auto-administrés, d'activités professionnelles ou/et de loisirs ;
- réaliser des actes de réadaptation visant la recherche de compensations humaines ou matérielles afin de récupérer un maximum d'autonomie ;
- tenir les dossiers des patients et assurer les transmissions d'informations aux autres acteurs de la prise en charge ;
- agir à titre de consultant et de conseiller dans le cadre de programmes de promotion de la santé visant à prévenir les incapacités et à optimiser l'autonomie dans toutes les activités de la vie ;
- superviser, au besoin, le personnel de soutien et les stagiaires, et dispenser de la formation ;
- informer, conseiller et soutenir le patient et son entourage.

b. Les Moyens de l'Ergothérapeute

Les moyens d'intervention de l'Ergothérapeute sont variés.

Moyens d'intervention	Exemple de prise en charge
Le jeu	En pédiatrie, la prise en charge en ergothérapie privilégie le jeu pour, par exemple, travailler sur l'équilibre, la coordination...
Des activités enrichissantes et suscitant du lien social, favorisant le maintien des fonctions motrices et cognitives	L'ergothérapeute propose aux patients atteints de la maladie d'Alzheimer, des activités de stimulation sociale sous forme d'ateliers thérapeutiques telles que la rédaction d'un journal, la préparation d'un repas...
Des exercices de rééducation	En traumatologie, l'ergothérapeute fait réaliser au patient des exercices pour encourager la mobilisation du membre atteint par une luxation ou une fracture.
Des activités de loisirs	Lors de la rééducation de l'hémiplégie, l'ergothérapeute explore la possibilité des patients à réaliser une activité sportive adaptée.
L'aménagement d'un poste de travail	L'ergothérapeute se déplace sur le lieu de travail d'une personne handicapée pour réaliser une analyse du poste de travail et identifier des risques professionnels potentiels. Il peut proposer à l'entreprise un réaménagement des tâches du salarié concerné et préconiser des équipements ergonomiques spécifiques.
La mise en place d'une stratégie de contournement	Après de la personne malvoyante, l'ergothérapeute agrandit les numéros importants de son répertoire téléphonique (famille, médecin...) pour compenser sa déficience visuelle.
L'utilisation d'une aide technique	En phase de réveil de coma, l'ergothérapeute conçoit l'installation du patient afin de prévenir les complications trophiques et cutanées en préconisant des supports adéquats (fauteuils, matelas, aides techniques à la posture, supports de prévention).

L'adaptation du logement	L'ergothérapeute se rend au domicile de la personne afin d'effectuer une évaluation de ses capacités et incapacités en la mettant en situations de vie quotidienne. Il proposera ensuite des recommandations et des solutions pour palier les difficultés rencontrées par le biais de matériel ou d'aménagements du domicile (remplacer la baignoire par une douche italienne par exemple).
La confection et l'adaptation d'attelles	L'ergothérapeute fabrique des appareillages aux personnes atteintes de myopathies congénitales pour prévenir ou réduire les déformations ostéo-articulaires.
Le conseil	L'ergothérapeute réalise une intervention éducative auprès du patient atteint d'arthrite rhumatoïde pour lui apprendre à « déverrouiller » ses articulations et ainsi limiter la douleur.
Des actions de prévention	L'ergothérapeute anime un atelier de prévention des chutes destiné aux personnes âgées pour un Centre Communal d'Action Sociale.

2.2 Le Psychomotricien

Le travail du psychomotricien vise à rééduquer les personnes confrontées à des difficultés psychologiques vécues et exprimées de façon corporelle, en agissant sur leurs fonctions psychomotrices (par exemple la motricité, l'adresse, l'organisation spatiale et temporelle...).

Il se trouve au carrefour de la thérapie et de la rééducation : le principe de la psychomotricité est non seulement de soigner des troubles physiques mais aussi de redonner la sensation d'être en harmonie avec son corps. Une harmonie, qui, selon la thérapie psychomotricienne, permet alors de retrouver un équilibre mental et affectif.

a. Les Missions du Psychomotricien

Le Psychomotricien réalise toute ou partie des missions suivantes :

- évaluer les déficiences psychomotrices par des bilans (réguliers et finaux) et des mises en situation d'activité ;
- mettre en œuvre un projet thérapeutique individuel en tenant compte du projet de vie du patient, de sa pathologie/handicap et de son environnement ;
- assurer des prises en charge individuelles ou en groupe ;
- proposer et réaliser des activités pour maintenir ou améliorer les capacités psychomotrices et cognitives des patients afin de sauvegarder un bien-être psychocorporel ;
- rendre compte de son activité dans le dossier du patient et lors de temps de concertation avec les autres acteurs de la prise en charge ;
- informer, conseiller et soutenir le patient et son entourage ;
- accueillir, encadrer et former des personnes (étudiants, stagiaires, famille...) ;
- réaliser des actions de prévention.

b. Les Moyens du Psychomotricien

Les pratiques psychomotrices sont très diversifiées.

Le psychomotricien utilise l'expression corporelle, l'éducation gestuelle et posturale, les activités d'équilibre et de coordination, les arts plastiques, les activités rythmiques, la relaxation... Le mouvement et le jeu sont les outils privilégiés dans la prise en charge psychomotrice.

3 Les lieux d'exercice

Les psychomotriciens et les ergothérapeutes exercent majoritairement en qualité de salarié du secteur public ou privé. En effet, en 2017, 20 % des premiers et 10 % des seconds seulement ont opté pour une activité libérale au moins à temps partiel.

Plus de 15 % de ces professionnels sont en situation de cumul d'emplois, travaillant pour plusieurs employeurs ou exerçant à la fois comme salarié et en libéral.

3.1 Généralités

Les psychomotriciens et les ergothérapeutes exercent globalement dans les mêmes activités et établissements.

Ils interviennent dans toutes les structures ou services où l'on trouve des patients avec des difficultés motrices quels que soient leur âge et l'origine de leur perte d'autonomie :

- l'hôpital et les cliniques : services de neurologie, pédiatrie, traumatologie, psychiatrie, gériatrie/gérontologie... ;
- les centres de rééducation : Institut de Rééducation (I.R.), les Centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelle pour enfants ou pour adultes (CRRF) ;
- les EHPAD (Établissements d'Hébergement pour Personnes Âgées Dépendantes) ;
- les Équipes Spécialisées Alzheimer (E.S.A.) qui prennent en charge les patients atteints de la maladie d'Alzheimer à leur domicile et les Services de Soins Infirmiers à Domicile (S.S.I.A.D.) ;
- les Maisons d'Accueil Spécialisé (M.A.S.) ;
- Les Centres de Jour Alzheimer ;
- les SSESD (Service de Soins et d'Éducation Spéciale à Domicile) et les SESSAD (Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile) ;
- les Foyers d'Accueil Médicalisé (F.A.M.) ;
- les Instituts Médico-Éducatifs (IME)
- les Centres d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) ;
- les Centres Médico-Psychologique (CMP) ;
- les Centres d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP) ;
- les ESAT (Établissement et Service d'Aide par le Travail) ;
- les cabinets libéraux...

3.2 Spécificités

On va également trouver des psychomotriciens dans les services et structures dédiés aux enfants : crèches, relais d'assistantes maternelles, Services d'Accompagnement Familial et d'Éducation Précoce (SSAFEP), les Services de la Protection Maternelle et Infantile (PMI), les Instituts Médico-Pédagogiques (I.M.P.), les Centres Médico-Psycho-Pédagogique (C.M.P.P.), les Instituts Thérapeutiques Éducatifs et Pédagogique (I.T.E.P.), les Instituts ou Établissements Médico-Professionnels (I.M.Pro ou E.M.Pro).....

Les ergothérapeutes, quant à eux, interviennent dans des établissements et services dans le champ du handicap : Maisons Départementales de la Personne Handicapée (MDPH), Centre d'Information et de Conseils en Aides Techniques (CICAT), Établissements Spécialisés pour une Vie Autonome à Domicile (ESVAD) et des sites pour la vie autonome (SVA).

En dehors du secteur paramédical, les ergothérapeutes trouvent aussi leur place dans l'industrie, l'urbanisme et l'ergonomie. Des compagnies d'assurances les emploient pour procéder à des expertises en dommage corporel suite à des accidents.

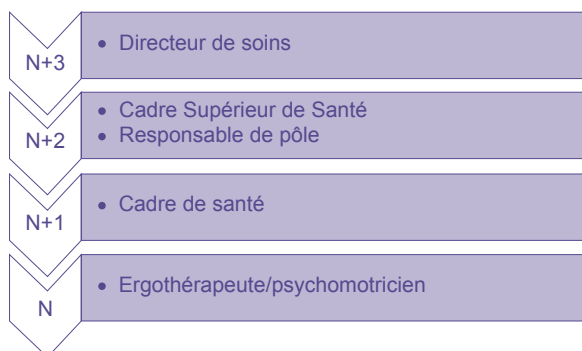
4 Les relations hiérarchiques et fonctionnelles

4.1 Relations hiérarchiques

Les **relations hiérarchiques** sont les rapports d'autorité qui permettent la transmission des consignes de travail et des ordres.

Dans le secteur privé, et dans les services et structures de taille modeste, l'ergothérapeute et le psychomotricien sont directement placés sous l'autorité du Directeur.

Dans le secteur public, ils n'ont pas moins de trois échelons hiérarchiques au-dessus d'eux.



Les libéraux travaillent de façon plus isolée et sans hiérarchie.

4.2 Relations Fonctionnelles

Les **relations fonctionnelles** sont liées aux activités exercées et permettent la transmission des informations, le travail en groupe...

L'ergothérapeute et le psychomotricien collaborent (dans le cadre de leurs compétences propres) avec tous les membres de l'équipe pluridisciplinaire (médecins, kinésithérapeutes, infirmiers, orthophonistes...) dont ils font partie ainsi qu'avec l'ensemble des intervenants de la prise en charge.

Ils peuvent être placés sous la responsabilité fonctionnelle d'un médecin responsable de service ou d'unité.

Ils entretiennent des relations externes avec l'entourage du patient, les médecins et les professionnels de santé libéraux, les acteurs du maintien à domicile, les enseignants, les

travailleurs sociaux, les services de médecine du travail, les représentants de structures hospitalières/cliniques/centres de rééducation, les associations, les fournisseurs d'équipements et d'aides techniques, les structures d'aide médico-psychologique, les EHPAD, les ateliers protégés...

5 Les possibilités d'évolution

5.1 Généralités

La psychomotricité et l'ergothérapie sont deux professions en plein essor avec des perspectives d'évolution dans des domaines variés et notamment la prise en charge des patients à leur domicile.

L'une comme l'autre permettent, avec quatre années d'expérience professionnelle dans la fonction publique, de passer le concours d'entrée d'une école de « Cadres de Santé ». Le diplôme obtenu, au bout d'un an de formation, les professionnels peuvent évoluer vers un poste d'encadrement ou de formateur.

Le grade d'ergothérapeute ou de psychomotricien Cadre Supérieur de Santé est accessible par concours professionnel organisé dans chaque établissement aux ergothérapeutes cadres de santé comptant au moins trois ans de services effectifs dans le grade de cadre de santé.

Par concours interne, les cadres et cadres supérieurs de santé peuvent évoluer, sous certaines conditions, vers des postes de Direction de soins.

Par ailleurs, ergothérapeutes et psychomotriciens ont accès à des stages de formation continue pour évoluer dans leurs pratiques ou acquérir une expertise dans un domaine particulier de leur profession.

5.2 Passerelles entre les formations paramédicales et médicales

Il existe des passerelles entre formations paramédicales.

Ainsi, le Diplôme d'État d'Ergothérapeute permet une dispense de la première année d'études de la formation de psychomotricien ou de kinésithérapeute et le Diplôme d'État de Psychomotricien, une dispense de la première année d'études de la formation d'ergothérapeute et de kinésithérapeute.

Ces passerelles permettent donc de « bifurquer » plus aisément vers un autre métier de la rééducation.

5.3 Spécificités

Les ergothérapeutes et les psychomotriciens diplômés ont le niveau de licence, c'est-à-dire une reconnaissance à un niveau Bac +3.

Désormais, ils peuvent intégrer des cursus universitaires en vue de l'obtention d'un Master et d'un Doctorat dans une discipline scientifique de leur choix : psychologie, psychopathologie, clinique, vieillissement, ergonomie, sciences de l'éducation...

Les ergothérapeutes et les psychomotriciens peuvent poursuivre leurs études en suivant des formations universitaires complémentaires.

Dans le tableau suivant, les principaux cursus universitaires accessibles avec le D.E. :

	Psychomotricien	Ergothérapeute
Licences	Licence en Sciences de l'Éducation	
	Licence des Sciences de la Réadaptation	Licence Technologies Nouvelles et Autonomie de la Personne
	Licence de Psychologie	
Master	Master Handicap et Vieillesse	
	Master Rééducation et Ingénierie Médicale	Master Sciences humaines et sociales mention Travail et Développement Spécialité Ergonomie
	Master International de Psychomotricité	
	Master de gérontologie	Master Ergonomie
	Master Handicap et Autonomie	Master Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, spécialité. Ingénierie de la Rééducation, du Handicap et de la Performance Motrice
Autres formations universitaires	DU de psychomotricité du vieillissement.	DU de santé communautaire et action humanitaire
	DU Éthique et Prévention dans l'accompagnement de la personne âgée	DU de soins palliatifs et accompagnement des personnes âgées
	DTU Gérontologie appliquée au maintien au domicile des personnes âgées	

Cette liste n'est pas exhaustive.

6 Les conditions de travail

6.1 L'organisation du travail

Fréquemment, psychomotriciens et ergothérapeutes travaillent à temps partiel et en temps partagé, c'est-à-dire pour plusieurs employeurs en même temps. Ils peuvent assurer par exemple deux mi-temps, l'un au sein d'un centre de rééducation fonctionnelle et l'autre dans un EHPAD. Avoir plus d'un employeur peut s'avérer contraignant pour ces professionnels : difficultés de gestion de plannings et de déplacements, faire face à des organisations et des équipes différentes, poids de plusieurs hiérarchies...

Leur mission s'inscrit dans le projet global d'intervention établi pour un patient. Il travaille en étroite collaboration avec de nombreux professionnels de santé : médecins, psychologues, masseurs-kinésithérapeutes, orthophonistes, infirmiers, éducateurs...

Les horaires de travail sont réguliers et de jour. Le travail le week-end est rare.

6.2 Les risques professionnels

Ces métiers se caractérisent par une charge mentale importante liée à :

- la gestion de plusieurs patients en même temps ;
- l'adaptation régulière à de nouveaux patients ;
- le contact quotidien avec la maladie ou/et le handicap ;
- la prise en charge de personnes en souffrance ;
- les difficultés relationnelles avec des patients agressifs ou récalcitrants à la démarche de soins...

Ils sont également exposés à des risques de Troubles Musculo-Squelettiques (T.M.S.) en raison de nombreuses sollicitations biomécaniques lors des manutentions de patients ainsi que de contamination par contact avec des fluides corporels (VIH, Hépatite B et C) ou des postillons (Covid-19).

6.3 Les locaux de travail

Quand ils travaillent en structure, les ergothérapeutes et les psychomotriciens interviennent dans une salle dédiée à la rééducation et équipée d'un plateau technique spécifique comprenant par exemple un box d'évaluation, une cuisine/appartement thérapeutique, un pôle informatique, un atelier d'activités manuelles, du matériel de rééducation, des aides techniques...

Psychomotriciens et ergothérapeutes peuvent être amenés à intervenir dans la chambre du patient ou à son domicile.

6.4 La tenue professionnelle

Les professionnels de la rééducation revêtent, dans l'exercice de leur métier, une tenue professionnelle adaptée. Pour des questions d'hygiène et de sécurité, ils ne peuvent porter de bijoux aux mains et aux poignets, pas de vernis, pas de faux ongles. Les cheveux longs sont attachés.

7 Les qualités requises

Ergothérapeute et psychomotricien sont des métiers qui nécessitent, comme les professions paramédicales en général, une personnalité calme, patiente, altruiste et à l'écoute des patients. Ils doivent avoir une bonne condition physique, une stabilité psychologique et les capacités de s'adapter à des situations professionnelles diversifiées et à travailler en équipe.

Les professionnels de la rééducation doivent également faire preuve de créativité pour imaginer des solutions/exercices adaptés à des prises en charge thérapeutiques très variées, un sens pratique et d'une bonne dextérité manuelle pour manipuler avec précision les appareils ou les outils servant à la réadaptation.

De plus, ils doivent savoir gérer un groupe tout en assurant une aide individualisée à chacun de ses membres.

Enfin, ils présentent généralement un goût prononcé pour les activités manuelles et artistiques (arthérapie par exemple).

Les psychomotriciens utilisent les outils informatiques et la vidéo à des fins thérapeutiques.

L'INSCRIPTION VIA PARCOURSUP

1

Partie

1	▶ Comment fonctionne Parcoursup	14
2	▶ S'inscrire sur Parcoursup	15
3	▶ Saisir ses vœux dans Parcoursup	19
4	▶ Décrypter les « attendus » des formations de psychomotricien et d'ergothérapeute	22
5	▶ Mettre en valeur ses « Activités/Centres d'intérêt »	26
6	▶ Mettre au point chaque « Projet de Formation Motivé »	34
7	▶ Fournir les pièces complémentaires	40
8	▶ Recevoir les propositions de Parcoursup	43

1

Comment fonctionne Parcoursup

Parcoursup est la plateforme qui va gérer vos demandes d'inscription en fonction des places disponibles dans les instituts de formation.

1 Le calendrier de Parcoursup pour 2020

Parcoursup comporte plusieurs phases :

1. De janvier à avril : inscription des candidats, saisie des vœux (fin mars) et des pièces complémentaires des dossiers (début avril).
2. De début avril à fin mai : examen des dossiers par les commissions d'admission des différents établissements du supérieur.
3. À partir de fin mai et jusqu'à fin juillet : réponses des établissements aux candidats et acceptation ou non de celles-ci.

2 Quelques conseils préalables

- Vous avez donc beaucoup de tâches à accomplir, et elles vous prendront du temps. Soyez prévoyants, organisez-vous.
- Trop d'élèves abandonnent des vœux au dernier moment parce qu'il est trop tard pour y faire face ! Faites une liste de ce qui vous attend, et en particulier du nombre de lettres (« projet de formation motivé ») que vous avez à écrire, de questionnaires à remplir, etc. Il est certain que vous y consacrerez un certain nombre de soirées et de week-ends.
- Pour pouvoir prendre une décision sans affolement, nous vous conseillons d'établir en amont un classement de vos vœux selon vos préférences. Gardez votre classement pour vous y référer au fur et à mesure.