

Mon Grand Guide

IFSI 2019

pour entrer en école d'infirmier

F. De Donno
C. Pelletier
M.-P. Petit
Y. Reynaud

C. Rousseau
P. Troglia
C. Vassas

DUNOD

Photo de couverture : Steve Debenport@iStock

<p>Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.</p> <p>Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements</p>	 <p>DANGER LE PHOTOCOPIAGE TUE LE LIVRE</p>	<p>d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.</p> <p>Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).</p>
--	--	--

© Dunod, 2019

11, rue Paul Bert 92240 Malakoff
www.dunod.com

ISBN 978-2-10-079159-0

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Votre Guide IFSI 2019

▮ Ce qui change en 2019

Deux réformes importantes ont eu lieu concernant la formation en IFSI. Tout d'abord la création de Parcoursup en janvier 2018 (remplaçant l'ancien dispositif APB d'inscription dans le supérieur), puis l'annonce à l'été 2018 de l'intégration du recrutement des IFSI dans le processus Parcoursup.

La première conséquence a été la suppression de fait du concours d'entrée en IFSI qui était le mode de sélection historique. La seconde est un changement radical de l'esprit selon lequel se fait la sélection des futurs étudiants infirmiers

▮ Qui est concerné ?

En premier lieu, les lycéens en classes de Terminales qui vont passer le baccalauréat au printemps 2019 ; mais aussi les bacheliers des années précédentes ou titulaires d'un diplôme équivalent, ainsi que les étudiants en reconversion.

Les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture avec au moins trois ans d'expérience professionnelle, ainsi que les professionnels du secteur sanitaire et social avec trois ans d'expérience professionnelle relèvent de la formation professionnelle continue et d'une autre voie d'accès (qui reste, elle, un concours).

▮ Ce que cela change ?

Plus de concours, donc aucune épreuve écrite ou orale. Pour être clair, il n'y a ni épreuve de tests psychotechniques ou question sur un texte d'actualité sanitaire et sociale, ni exposé ou entretien devant un jury.

La sélection repose désormais sur votre dossier. Celui-ci est constitué de vos résultats scolaires (vos notes du lycée, les résultats des épreuves anticipées du bac), des appréciations de vos enseignants de Terminale sur vos choix d'orientation, de votre CV et de votre lettre de motivation. La constitution de votre dossier, votre parcours scolaire et personnel, la réflexion sur votre orientation et votre projet professionnel sont au cœur du processus Parcoursup.

▮ Comment utiliser votre guide ?

Le Grand Guide IFSI est conçu pour vous accompagner tout au long de cette année :

- Affiner votre connaissance de la profession d'infirmier et votre motivation.
- Franchir une à une toutes les étapes de la procédure Parcoursup : choix de vos vœux, rédaction de votre CV et de votre lettre de motivation.
- Approfondir vos connaissances dans les matières fondamentales pour la sélection et, au-delà, réussir votre première année : biologie, mathématiques, culture générale sanitaire et sociale, communication écrite et orale, anglais médical.

Table des matières

	Votre Guide IFSI 2019	III
PARTIE 1	Parcoursup	1
<i>Fiche 1</i>	↳ Comment fonctionne Parcoursup	2
<i>Fiche 2</i>	↳ S'inscrire sur Parcoursup	3
<i>Fiche 3</i>	↳ Saisir ses vœux dans Parcoursup	7
<i>Fiche 4</i>	↳ Décrypter les « attendus » des IFSI	10
<i>Fiche 5</i>	↳ Mettre au point son CV sur Parcoursup	12
<i>Fiche 6</i>	↳ Rédiger ses « Projets de Formation Motivés »	19
<i>Fiche 7</i>	↳ Fournir les pièces complémentaires	24
<i>Fiche 8</i>	↳ Recevoir les propositions de Parcoursup	27
PARTIE 2	Découvrir le métier et la formation	31
<i>Fiche 1</i>	↳ Ce qu'il faut savoir sur la formation infirmière	32
<i>Fiche 2</i>	↳ Ce qu'il faut savoir sur la profession infirmière	42
PARTIE 3	Biologie	47
<i>Fiche 1</i>	↳ Organisation du corps humain	48
<i>Fiche 2</i>	↳ Composition de la matière vivante	52
<i>Fiche 3</i>	↳ L'appareil ostéo-articulaire	57
<i>Fiche 4</i>	↳ L'appareil musculaire	63
<i>Fiche 5</i>	↳ Le système nerveux	68
<i>Fiche 6</i>	↳ La vision	74
<i>Fiche 7</i>	↳ Audition et équilibration	79
<i>Fiche 8</i>	↳ Olfaction et gustation	83
<i>Fiche 9</i>	↳ Le toucher	87
<i>Fiche 10</i>	↳ Le sang et le milieu intérieur	91

Fiche 11	↳ L'appareil cardiovasculaire	96
Fiche 12	↳ L'appareil respiratoire et la respiration	101
Fiche 13	↳ L'appareil digestif et la digestion	106
Fiche 14	↳ Les nutriments et les besoins nutritionnels	111
Fiche 15	↳ L'appareil urinaire	116
Fiche 16	↳ Le système endocrinien – Le système immunitaire	120
Fiche 17	↳ L'appareil génital et la reproduction	124
Fiche 18	↳ Les médicaments	129
Entraînement		132

PARTIE 4 Culture sanitaire et sociale 143

Fiche 1	↳ Santé et santé publique	144
Fiche 2	↳ La santé de la population en France	147
Fiche 3	↳ Surpoids, obésité et alimentation	151
Fiche 4	↳ Les accidents et les conduites à risque	154
Fiche 5	↳ Le système sanitaire français	156
Fiche 6	↳ Les maladies cardiovasculaires (MCV)	159
Fiche 7	↳ Le cancer	160
Fiche 8	↳ Les maladies mentales ou troubles mentaux	163
Fiche 9	↳ Les maladies infectieuses	166
Fiche 10	↳ Les IST et le SIDA	168
Fiche 11	↳ Les toxicomanies	171
Fiche 12	↳ Les lois de bioéthique	175
Fiche 13	↳ Les dons d'organes, de sang et les greffes	177
Fiche 14	↳ Procréation, tests génétiques et clonage	180
Fiche 15	↳ La fin de vie et l'euthanasie	184
Fiche 16	↳ Le handicap	187
Fiche 17	↳ La maltraitance	191

Fiche 18	▾ La protection sociale en France	193
Fiche 19	▾ Les inégalités homme/femme	196
Fiche 20	▾ Les violences conjugales	199
Fiche 21	▾ Sexualité, contraception et IVG	202
Fiche 22	▾ L'enfance et l'adolescence	205
Fiche 23	▾ Vieillesse et vieillissement	208
Fiche 24	▾ Notions fondamentales en sciences humaines et sociales	211
Entraînement		214
PARTIE 5 Communiquer à l'écrit et à l'oral		219
Fiche 1	▾ Les connecteurs logiques	220
Fiche 2	▾ Le style	222
Fiche 3	▾ L'oral	224
Entraînement		226
PARTIE 6 Mathématiques		233
Fiche 1	▾ Numération	234
Fiche 2	▾ Addition	237
Fiche 3	▾ Soustraction	239
Fiche 4	▾ Multiplication	241
Fiche 5	▾ Divisions	244
Fiche 6	▾ Fractions	248
Fiche 7	▾ Proportionnalité et pourcentages	251
Fiche 8	▾ Unités de mesure et conversions	255
Fiche 9	▾ Calculs de doses, concentration et dilution	261
Entraînement		265
PARTIE 7 Lexique Anglais/Français		273

PARCOURSUP

Partie 1

1	▲ Comment fonctionne Parcoursup	2
2	▲ S'inscrire sur Parcoursup	3
3	▲ Saisir ses vœux dans Parcoursup	7
4	▲ Décrypter les « attendus » des IFSI	10
5	▲ Mettre au point son CV sur Parcoursup	12
6	▲ Rédiger ses « Projets de Formation Motivés »	19
7	▲ Fournir les pièces complémentaires	24
8	▲ Recevoir les propositions de Parcoursup	27

1

Comment fonctionne Parcoursup

Parcoursup est la plateforme qui va gérer vos demandes d'inscription en fonction des places disponibles dans les insituts de formation.

1 Le calendrier de Parcoursup pour 2019

Parcoursup comporte plusieurs phases :

1. Du 22 janvier au 3 avril : inscription des candidats, saisie des voeux (fin mars) et des pièces complémentaires des dossiers (début avril).
2. De début avril à fin mai : examen des dossiers par les commissions d'admission des différents établissements du supérieur.
3. À partir de fin mai et jusqu'à fin juillet : réponses des établissements aux candidats et acceptation ou non de celles-ci.

2 Quelques conseils préalables

- Vous avez donc beaucoup de tâches à accomplir, et elles vous prendront du temps. Soyez prévoyants, organisez-vous.
- Trop d'élèves abandonnent des vœux au dernier moment parce qu'il est trop tard pour y faire face ! Faites une liste de ce qui vous attend, et en particulier du nombre de lettres (« projet de formation motivé ») que vous avez à écrire, de questionnaires à remplir, etc. Il est certain que vous y consacrerez un certain nombre de soirées et de week-ends.
- Pour pouvoir prendre une décision sans affolement, nous vous conseillons d'établir en amont un classement de vos vœux selon vos préférences. Gardez votre classement pour vous y référer au fur et à mesure.

Tout logiquement la première étape est de procéder à votre inscription administrative avant de saisir vos vœux. Vous verrez, c'est moins difficile que ce qu'on s'imagine. Il faut répondre panneau après panneau, et rester méthodique.

Pour commencer, munissez-vous de deux numéros :

- Le numéro INE (Identifiant national d'étudiant) – il figure la plupart du temps sur votre relevé des notes des épreuves anticipées du Baccalauréat. Jusqu'en 2018, il était composé de 10 chiffres et une lettre, mais certains élèves ont reçu un nouvel INE avec 9 chiffres et deux lettres.



Conseil

Les élèves des établissements hors contrat doivent demander à leur chef d'établissement de leur fournir ce numéro. Ne tardez pas, il faut parfois un certain délai et le temps passe vite !

- Le numéro « Océan »... qui ne s'appelle pas ainsi sur votre relevé de notes anticipées, mais numéro d'inscription.
- Une fois équipé, c'est parti ! Entrez sur le site Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr>

1 Répondez aux premières demandes du site

parcoursup
Site de l'enseignement supérieur

App Store Google Play

INFO FLASH : Parcoursup continue avec la phase complémentaire - plus de 127 000 places disponibles - Consulter le [moteur de recherche](#)

C'est quoi ? [Fin de la phase principale](#) [Phase complémentaire](#) [Boîte à outils](#) [Contact](#)

Connectez-vous en utilisant votre numéro de dossier fourni lors de la constitution de votre dossier 2018, et du mot de passe que vous avez choisi.
N'utilisez jamais les identifiants fournis les années précédentes.

N° de dossier :

Mot de passe :

Connexion

[Mot de dossier ou mot de passe oublié ?](#)

[Créer mon dossier 2018](#)

[Télécharger mon attestation de non-inscription sur Parcoursup](#)

LES SITES PUBLICS

éducation.gouv.fr	loghrance.gouv.fr	NOUS CONNAÎTRE
enseignementsup-recherche.gouv.fr	service-public.fr	Plan du site
etudiant.gouv.fr	citiz.gouv.fr	Mentions légales
		Accessibilité
		Contact

1.1 Les premières pages vérifient votre identité

Nom – prénom – date de naissance – n° INE.

Grâce à ces renseignements, si vous êtes en classe de Terminale, Parcoursup vous retrouve, lycée et classe comprise.

Si vous êtes déjà bachelier, vous devrez commencer par détailler ce que vous avez fait depuis votre Baccalauréat – tous les cas de figure sont prévus.

1.2 Parcoursup vous soumet ensuite sa charte

Vos droits – vos devoirs.

Lisez-les, puis acceptez la charte pour avancer.

2 L'onglet « Inscription »

Beaucoup de rubriques sont pré-remplies par le lycée.

Vérifiez tout, les renseignements ne sont pas toujours à jour, et, par exemple, il arrive que seul l'un des parents soit identifié.

2.1 Renseignements d'état civil

a. Coordonnées

En revanche, il n'y a pas de sectorisation pour les vœux sélectifs. C'est votre dossier qui vous permettra d'entrer dans la formation que vous avez sélectionnée.

Cela vous permet d'obtenir :

- Un numéro de dossier, qui sera votre référence officielle. Il est composé de 6 chiffres si vous êtes en Terminale – 7 si vous êtes déjà bachelier.
- Un mot de passe, que vous allez créer, qui sera votre propriété, et que vous ne donnerez jamais aux établissements pressentis.

b. Validation d'une adresse e-mail

Il faut donner une adresse valide, régulièrement consultée. Si vous ne regardez vraiment pas vos e-mails, demandez à l'un de vos parents son adresse e-mail – de toute façon, on vous demandera d'en fournir une.

De la même manière, pour être sûr(e) d'être prévenu(e) d'un changement de statut de votre dossier – en particulier, d'une réponse à partir de fin mai, il est recommandé de vous inscrire à l'application Parcoursup (icône en haut à droite).

Cela se passe de la façon suivante :

- vous entrez l'adresse e-mail que vous allez utiliser sur le site Parcoursup ;
- le site vous envoie un e-mail qui contient un code de validation ;
- vous allez chercher le code dans le e-mail et vous le recopiez sur le site, dans la case indiquée ;
- vous validez le code.

c. Coordonnées de vos parents

Pensez à donner leur numéro de téléphone portable et leur adresse e-mail.

3 L'onglet « Scolarité »

Il s'agit cette fois de vérifier et de compléter les renseignements sur votre parcours scolaire.

Vos établissements ont fait remonter, pour la plupart, les informations qui vous concernent.

3.1 Scolarité – Baccalauréat

Relisez soigneusement.

Détails

Options de la classe : « sans option » sauf si c'est une classe internationale. Ne cherchez pas de rapport avec vos options au Baccalauréat, c'est autre chose.

Enseignement obligatoire : pour les élèves de filière S, il existe en réalité deux types de classe – celles dans lesquelles on enseigne les Sciences de la vie et de la terre – celles dans lesquelles on enseigne les sciences de l'ingénieur.

Spécialité : cette fois, il s'agit bien de la spécialité que vous avez choisie au Baccalauréat.

Type d'établissement : lycée professionnel ou lycée général et technologique.

Attention à l'onglet « baccalauréat » : l'ordre dans lequel on vous demande vos notes aux épreuves anticipées n'est pas forcément celui de votre relevé officiel.

3.2 Bulletins scolaires

Si la grande majorité des lycées transfère aujourd'hui directement vos bulletins sur Parcoursup, il en reste un petit nombre qui n'a pas informatisé cette opération.

C'est fastidieux, mais facile.

Il vous faudra en ce cas le faire vous-même et rentrer votre moyenne, la moyenne de la classe, la moyenne haute et la moyenne basse.

La demande se déclenchera lorsque vous entrez un vœu. Vous reviendrez sur cet onglet pour remplir vos bulletins.

Étant donné qu'il faut communiquer le deuxième trimestre, vous ne pourrez probablement pas confirmer vos vœux avant la mi-mars, dans le meilleur des cas. Ce n'est pas grave.

Petites astuces

Il arrive qu'un bulletin « remonté » par le lycée ne soit pas complet et qu'il ne soit donc pas enregistré. Dans la plupart des cas, il manquait en réalité une note sur votre bulletin, ou une appréciation.

Si la case du bulletin d'origine correspondante était bien vide, tapez un N.

Si vous étiez dispensé(e) de sport ce trimestre, tapez un D.

Si vous remplissez vous-même vos bulletins, prévoyez une plage horaire de 45 minutes environ. Préparez à l'avance vos bulletins de Première et de Terminale.

Faites attention. Contrairement à la plupart des bulletins scolaires, la moyenne haute par matière se trouve avant la moyenne basse.

Vous pouvez lire sur l'écran, désormais, que vous avez pour le moment « 0 vœu » sur votre liste...

Nous pouvons donc passer à l'étape suivante !

Après les premières étapes administratives, vous entrez dans la phase principale. Vous allez enfin pouvoir émettre vos vœux !

L'écran que vous avez sous les yeux est celui-ci :

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

INFO FLASH : Nouveaux délais pour répondre aux propositions d'admission dès le 26 juin : les dates sont affichées pour chaque proposition reçue.

C'est quoi ? Faire ses choix à partir du 22 mai Phase complémentaire Contact

Boîte à outils
Inscription Scolarité Apprentissage **Voeux**

Curriculum Vitae | Voeux en phase complémentaire | Ma préférence | Suivi de réorientation | Année de césure | Attestation

Formation
Par type de formation: Indifférent

Lieu
Par région: Indifférent
Par académie: Indifférent
Par département: Indifférent
Par ville: Indifférent

Trier les résultats: Géographique

Critères spécifiques (facultatifs)
 Formations en apprentissage
 Formations pour sportif de haut niveau
 Formations pour artiste de haut niveau
 Avec enseignement à distance uniquement

Seules les formations qui ont des places disponibles s'afficheront en résultat de votre recherche.

Retour Lancer la recherche

1 Vous disposez de 10 vœux

Un vœu correspond à une candidature. Et pour chaque vœu exprimé, vous avez le droit à un maximum de 10 sous-vœux, avec une limite de 20 cumulés sur l'ensemble de vos vœux.

Ainsi, chaque candidature à une Licence à l'Université, par exemple, correspond à un vœu.

Exemple : les formations Santé à l'Université Paris 13

- L1 Sciences de la vie à l'Université Paris 13 = 1 vœu
- L1 Santé, Sciences sociales = 1 vœu
- L1 Staps = 1 vœu

Avec près de 300 IFSI en France, on voit bien que ce système épuiserait rapidement votre capacité de candidature !

Pour y remédier, certains vœux vont être considérés comme généraux et vont être ensuite déclinés dans une liste de candidatures plus précises, correspondant aux lieux d'enseignement que vous demandez. On parlera alors de « vœux » et de « sous-vœux ».

Les IFSI, ainsi que les BTS, les DUT ou encore les classes préparatoires, relèvent de ce type de cas.

Les IFSI se sont donc regroupés sur des bases régionales. Candidater pour un regroupement régional d'IFSI consiste donc en un vœu. Ensuite, candidater pour un IFSI particulier au sein du regroupement constitue un premier sous-vœu.

Exemple

Si vous souhaitez postuler à des écoles situées en Île-de-France, vous formulez un premier vœu pour le regroupement d'IFSI en question, puis une série de sous-vœu pour chaque IFSI (Croix-Rouge, Diaconesses de Reuilly, etc.).

Vous avez également la possibilité d'aller étudier dans une autre région, par exemple Rennes.

Vous formulerez un second vœu pour le regroupement des IFSI de la région de Rennes et un autre sous-vœu pour l'IFSI du CHU de Rennes, etc.

Dans le cas d'un déménagement, pensez-bien à expliquer dans les rubriques du dossier que vous avez anticipé la question de votre logement.

Dans votre liste de vœux, tenez compte de ces possibilités. Répartissez vos vœux en fonction de vos souhaits et de vos capacités de mobilité dans d'autres régions.



Conseils

Ne mettez pas tous vos œufs dans le même panier : ne candidatez pas uniquement en IFSI ! La suppression du concours ne veut pas dire qu'il n'y a plus de sélection à l'entrée. Tous les candidats n'auront pas forcément une place et vous serez content d'avoir prévu une solution de repli dans une autre formation.

2 Recherchez une formation dans le répertoire

Vous pouvez brasser les propositions par type de formation, lieux et critères spécifiques.

Pour pouvoir sélectionner votre vœu, il faut en général au moins deux critères : le type de formation et une indication géographique.

2.1 Par type de formation

Si vous étirez la barre de propositions, vous pouvez sélectionner les types de formation : Licence, Classe préparatoire aux grandes écoles, BTS et donc IFSI.

2.2 Par lieu

Tout dépend de votre recherche. Si vous voulez voir les propositions existantes, vous pouvez brasser la recherche par région et vous aurez alors beaucoup de choix sous les yeux. C'est une opportunité pour vous donner des idées que vous n'auriez pas encore définies.

Si, en revanche, vous avez déjà identifié ce que vous cherchez, le critère de la ville vous fera gagner du temps.

3 Cliquez sur le vœu pour pouvoir le sélectionner

La fenêtre qui s'ouvre comporte plusieurs onglets que vous devez tous consulter. D'abord, parce qu'ils vous donnent des renseignements utiles sur la formation. Ensuite, parce que vous ne pouvez le sélectionner qu'après une ouverture générale et le cochage d'une case « j'ai pris connaissance... »

- Onglet « Établissement » : il s'agit du nom de l'établissement, son adresse, un numéro de téléphone et son site Internet.
- Onglet « Formation » : renseignements sur les portes ouvertes, les matières complémentaires obligatoires, etc.
- Onglet « Caractéristiques » : il est important, car il vous donne la description du cursus proposé, et donc la liste des attendus nationaux et locaux. Vous pourrez ainsi valider la pertinence de votre choix, mais aussi engranger des données très utiles pour rédiger votre « Projet de Formation Motivé ».
- Onglet « Examen du dossier » : vous trouverez les critères de sélection de la formation.
- Onglet « Réussite / débouchés » : à côté des débouchés, vous trouverez le pourcentage de passage en deuxième année. C'est souvent un chiffre assez décourageant, qui doit vous permettre de vérifier l'état de vos forces. Sans le dramatiser, prenez-le en considération. Il vous permettra de mesurer l'effort à entreprendre.
- Onglet « Contexte et chiffres » : cet onglet est sans doute le plus décourageant. Il constate le manque de places de certaines structures. Depuis 2018, elles sont départagées par la qualité de votre dossier. Vous trouverez donc : le nombre de places disponibles cette année ; le nombre de places disponibles l'année précédente, ce qui mesure l'évolution de la formation ; le nombre de vœux exprimés l'année précédente, le taux de boursier.
- Onglet « Frais » : vous verrez ainsi combien vous devrez payer pour une année scolaire.

4

Décrypter les « attendus » des IFSI

Sur le site Parcoursup, dans le descriptif de la formation IFSI, figurent sous l'onglet « caractéristiques » les « attendus nationaux » qui décrivent le profil du candidat idéal, éventuellement complétés par des « attendus locaux » définis individuellement par chaque école.

1 Les attendus nationaux à l'entrée des IFSI

La réforme de l'admission en IFSI définit les attendus comme **les compétences qu'un étudiant doit posséder pour réussir dans la filière**. Il est bien précisé que **l'examen du dossier de chaque candidat reposera sur ces attendus**. **Les jurys les valoriseront selon un barème établi au plan national**.

Les attendus communs et les principaux critères d'évaluation ont été ainsi définis :

- **Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales**
 - Posséder une connaissance scolaire sur les questions de santé publique, sur le fonctionnement du système de soin et de la protection sociale, ainsi que sur le métier d'infirmier (en particulier pour les candidats qui viennent de terminales ST2S, ASSP, SAPAT et SPVL ou qui sont en année de préparation).
 - Démontrer une connaissance pratique du métier d'infirmier et des domaines sanitaire et social par des stages, du volontariat ou un emploi.
 - Faire preuve d'un sens de l'intérêt général : engagement associatif, politique ou syndical, volontariat, implication dans le fonctionnement du lycée...
- **Avoir de bonnes compétences relationnelles**
 - Faire preuve d'attention, d'écoute et d'ouverture aux autres.
 - Collaborer et travailler en équipe, communiquer avec autrui.
 - Maîtriser des outils numériques.
 - Être capable de se documenter et à communiquer dans une langue étrangère.
- **Disposer de compétences en matière d'expression orale et écrite**
 - Qualité et maîtrise de la langue française.
 - Capacité à argumenter et à synthétiser.
- **Aptitudes à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique**
 - Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique.
 - Aptitude à produire un raisonnement logique.
 - Maîtrise des bases de l'arithmétique.
- **Disposer de compétences organisationnelles et comportementales**
 - Rigueur, méthode, assiduité, créativité.
 - Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches et à avoir de l'autonomie dans le travail.

2 Le décryptage des attendus nationaux

L'énumération proposée peut être déroutante car elle mêle des connaissances, des pratiques et des traits de personnalité. Il est cependant possible de la réorganiser selon le plan suivant :

- Savoir faire preuve d'**un intérêt particulier pour des matières** que vous avez étudiées au lycée et sur lesquelles s'appuie la formation : mathématiques, sciences de la vie et sciences sociales.
- **Des pratiques à expliciter** par le récit d'expériences scolaires ou extrascolaires qui ont fait appel aux compétences suivantes : langue étrangère, expression orale ou écrite, démarche scientifique, outils numériques.
- **Des traits de personnalité à démontrer** par des expériences personnelles :
 - en termes de **méthode** : rigueur, organisation, autonomie ;
 - en termes de **relations sociales** : respect, écoute, collaboration et travail en équipe ;
 - en termes d'**ouverture d'esprit** : intérêt pour les questions de santé et les questions sociales, sens de l'intérêt général et véritable intérêt pour le métier.

3 La synthèse des attendus

Afin de prendre en compte les attendus spécifiques des différents IFSI que vous demandez, mais également de vos autres vœux, nous vous encourageons à synthétiser l'ensemble des attendus de vos vœux dans le tableau suivant :

Attendus des formations demandées		IFSI (lieu)	
Matières privilégiées		Mathématiques - Sciences de la vie – Sciences sociales	
Pratiques à expliciter	Langues étrangères	Anglais (ou une autre)	
	Informatique	Maîtrise des outils numériques	
	Expression/ Communication	Orale et écrite	
	Autres	Démarche scientifique	
Traits de personnalité à démontrer	Méthode	Organisation	
	Relations sociales	Respect	Distanciation
		Écoute	Adaptabilité
	Investissement personnel	Rigueur Autonomie	Assiduité Créativité
Ouverture	Questions de santé Sens de l'intérêt général	Questions sociales Intérêt pour le métier d'infirmier	

5

Mettre au point son CV sur Parcoursup

Il vous faut maintenant montrer en quoi votre profil correspond aux « attendus » de vos vœux. Parcoursup vous invite à établir un **CV commun à l'ensemble des dossiers qui le demandent**.



Curriculum Vitae signifie « chemin de vie » : il ne s'agit donc pas d'établir une simple liste d'activités, encore moins d'imiter le CV d'un professionnel expérimenté, mais de présenter une photographie de vos atouts. Au travers des cinq rubriques proposées, vous allez devoir valoriser les éléments de votre parcours personnel qui répondent aux « attendus » de l'ensemble de vos demandes, c'est-à-dire au tableau de synthèse que vous avez élaboré au chapitre précédent. Pour cela, commençons par repérer les éléments intéressants de votre parcours.

1 Repérer les éléments intéressants de son parcours personnel

L'idée est de raccrocher toutes vos expériences et activités personnelles intéressantes pour les formations auxquelles vous postulez. Cela passe par une recherche au sein des trois domaines : « scolarité », « activités sportives, culturelles, associatives » et « monde professionnel ». La **fiche outil n° 1** à télécharger vous propose des cadres et des tableaux qui vont vous permettre de faire un point personnel à chaque stade de l'inventaire.

1.1 Dans son parcours scolaire

a. Choix d'options, spécialités, thèmes d'études privilégiés par les formations souhaitées

Vos choix d'**option** de Seconde puis d'option et de **spécialité** en Première et Terminale peuvent être révélateurs de votre projet. Relevez également les sujets que vous avez pu approfondir en **TPE**, études spécifiques ou **exposés**, et qui sont en relation avec les études d'infirmier.

Julie

Mon TPE de Première portait sur l'audition, ses pathologies et les solutions à y apporter : il justifie donc d'un intérêt pour la santé

b. Participation à la vie de l'établissement

Avoir été élu délégué de classe plusieurs années démontre de votre capacité d'**écoute**, de respect et de distanciation dans la relation élèves-professeurs.

Les clubs et associations divers de votre établissement ont pu vous donner l'occasion d'**expérimenter une démarche scientifique**, d'apprendre à vous **exprimer** sur une scène, à **organiser** un spectacle ou une manifestation caritative en groupe. Précisez bien votre rôle.

Julie

En Seconde, j'ai participé au concours d'éloquence organisé par le lycée. J'y ai gagné de l'assurance à l'oral.

« Tutorer » un élève plus jeune, c'est encadrer et apprendre à **s'adapter** à quelqu'un qui ne mémorise pas ou ne comprend pas toujours comme nous, donc instaurer une relation de confiance avec lui...

1.2 Dans ses activités sportives, culturelles et associatives

a. Quelles activités retenir ?

Exercer une activité **bénévole** au sein d'une association ou simplement dans son entourage démontre d'une capacité à établir des relations de confiance avec les bénéficiaires et les autres participants. Attention à ne pas citer le nom de l'association s'il marque une tendance religieuse, politique ou syndicale. Avoir préparé et/ou obtenu un **brevet de secourisme** mérite d'être signalé.

Au-delà, les activités qui se pratiquent en **équipe** (vous vivrez professionnellement au sein d'une équipe médicale) justifient de compétences relationnelles : parmi les sports d'équipe, certains (le rugby, par exemple) véhiculent plus l'aspect « collectif » que d'autres. Pour les autres, spécifier le poste occupé. Certains sports « *a priori* individuels » se déclinent aussi en équipe (tennis, escrime, etc.) Participer à un orchestre ou à un groupe musical, occuper un poste à responsabilités dans une association est aussi une preuve de capacité à **s'adapter** au sein d'un ensemble.

Certains sports, certaines activités : les sports à risque pour la sécurité et **l'attention à l'autre**, le scoutisme évoquent la vie en communauté, la solidarité ; attention

ici aussi à ne pas préciser le nom du mouvement qui peut avoir une connotation religieuse. Encadrer une équipe ou former les plus jeunes en dit long sur vos aptitudes à l'écoute, au respect, et votre distanciation dans la gestion de conflits.

Les séjours à l'étranger, sont une ouverture sur une autre culture, surtout s'il s'agit d'une immersion en famille, voire scolaire. De même, le fait d'être issu d'une culture différente est un gage d'adaptation et de capacité à comprendre que chacun aborde le monde de façon différente.



Conseil

Pratiquer de nombreuses activités est une forme d'ouverture d'esprit. Veillez cependant à ce qu'elles aient des thèmes communs au risque de faire preuve d'éparpillement !

b. Comment les présenter ?

Ne retenir que les activités pratiquées un minimum de temps et qui explicitent une pratique ou démontrent un trait de personnalité figurant dans votre tableau. Ce qui signifie pour chacune, qu'il faut se poser la question suivante : « Quel est l'intérêt de cette activité pour mes interlocuteurs ? ». Il n'est par contre pas conseillé de leur préciser celui-ci.

Placer en début de phrase ce qui est le plus bel atout de l'activité en question.

Introduire au besoin les **mots-clés associés aux compétences** que vous voulez mettre en valeur : équipe, groupe, organisation de, en parallèle de, bénévole...

La formulation doit cependant s'en tenir aux faits.

1.3 Dans son approche du monde professionnel

Compte tenu de votre âge et du contexte économique qui ne favorise guère les emplois saisonniers pour les jeunes, les formations ne s'attendent évidemment pas à ce que vous ayez une « expérience professionnelle » conséquente. Il est par contre intéressant de parler des contacts que vous avez pu avoir avec les métiers de la santé et avec le secteur social.

a. Les stages

Le stage de « fin de collège, début de lycée » et tout autre stage méritent d'être mentionnés, **s'ils vous raccrochent à ce projet d'études** : entreprise ou établissement du secteur concerné, rencontre de professionnels en cours de stage. Ne vous limitez pas aux seuls aspects techniques ; le travail en équipe, les méthodes d'organisation, vos acquis relationnels sont tout aussi intéressants.

Julie

Ce stage en pharmacie ? Trop commercial pour moi. Mais j'ai bien aimé la relation avec les patients....

Allez voir dans son CV en page XX, comment Julie a mis en valeur son stage.

Si ce stage, dans un autre domaine d'activité, vous a permis de revoir vos projets, vous pouvez aussi en parler : ainsi un stage dans un collège ou un lycée a-t-il pu vous permettre de découvrir les missions d'une infirmière scolaire

b. Les jobs

Recherchez dans vos emplois d'été ou occasionnels ce qui peut être formateur, tant sur le plan de la découverte des métiers de la santé que des relations sociales.

Même si vous n'avez jamais travaillé, certaines activités associatives sont « quasi-professionnelles » : relations avec des personnes en difficulté, représentation d'une association à but social. Si tel est le cas, présentez l'expérience à ce titre, engagement bénévole en sus...

Exemple

Travailler dans **la restauration ou dans la vente**, c'est être en charge des relations avec la clientèle, parfois même en horaires décalés.

Un **employé administratif** peut être chargé d'accueil physique ou téléphonique. Il doit pratiquer l'écoute.

Un **animateur** de centres de loisirs ou de vacances organise des activités et peut être amené à gérer des conflits, donc à faire preuve de distanciation et d'écoute.

Garder des enfants, c'est en en avoir la responsabilité : préciser le nombre, l'âge, la fréquence.

Julie

J'ai encadré plusieurs camps de vacances d'adolescents et je suis en formation pour devenir animatrice.

Si ces jobs ont un **caractère régulier**, par exemple le soir en semaine, les week-ends ou les vacances scolaires, précisez-le : cela démontrera votre capacité à gérer plusieurs choses en parallèle. Si une même structure vous reprend régulièrement, c'est que vous avez su vous faire apprécier...

2 La construction du CV Parcoursup

2.1 Comment procéder ?

Parcoursup affiche un onglet CV lorsque l'établissement sélectionné en demande un. Si la saisie peut se faire directement, Parcoursup ne corrige pas les fautes ! De plus, vous ne pourrez pas le conserver au-delà du dispositif Parcoursup. Nous vous conseillons donc de préparer votre CV au traitement de texte, ce qui vous permettra de le conserver, avant de le recopier sur Parcoursup. En tout cas, **munissez-vous de votre tableau de synthèse des attendus et de votre fiche préparatoire au CV.**

2.2 Les rubriques du CV Parcoursup

L'application CV de Parcoursup vous propose 5 rubriques dont l'ordre n'est pas modifiable. Il est en principe possible d'en supprimer (sauf « Formation » et « Langues »). Vous pourrez en rajouter une, qui se positionnera nécessairement à la fin. Laissez-vous guider rubrique par rubrique.

a. Coordonnées

Cette zone est préremplie et accessible uniquement via votre dossier électronique.

b. Formation

En règle générale, vous remontez jusqu'au diplôme national du Brevet, en précisant sa mention éventuelle. Cependant, si votre scolarité antérieure présente des éléments remarquables, vous pouvez aller au-delà.

Précisez vos choix d'options et de spécialité depuis la classe de Seconde ainsi que les thèmes d'études sélectionnés, les responsabilités au sein de l'établissement.

c. Compétences

Vous explicitez ici les pratiques professionnelles qui peuvent intéresser vos interlocuteurs comme l'informatique : ajoutez des compétences en lien avec la rubrique « pratiques à expliciter » de votre tableau de synthèse à partir du moment où vous présentez en regard des certifications : brevet de secourisme, BAFA, etc.) ou des expériences (participation à un concours d'éloquence pour justifier de ses compétences en expression, projet scientifique associatif, par exemple).

Remarque

Les compétences en matière d'expression et communication sont difficiles à justifier : c'est souvent au travers de la présentation d'exercices menés au cours de votre parcours scolaire (dossiers, exposés) que vous pourrez les évoquer. Dites-vous que la commission d'examen a sur ce point également accès au Projet de Formation Motivé que vous aurez rédigé ainsi qu'au dossier scolaire dans lequel figurent vos résultats et appréciations. Il en est de même pour les matières privilégiées par la formation ou vos aptitudes au raisonnement.

d. Expérience professionnelle

Reprenez ce que vous avez sélectionné dans votre tableau d'expériences du monde professionnel en prenant garde à **placer en tête de ligne ce qui intéressera vos interlocuteurs** : entreprise, poste occupé, mission confiée selon les cas. Précisez les coordonnées de la structure d'accueil et faites figurer le type de contrat.

e. Langues

Inutile de préciser que vous parlez le français, c'est un minimum ! Les IFSI n'ont pas d'attendu particulier sur le plan linguistique mais précisez le niveau d'Anglais (élémentaire, courant, avancé ou code du Cadre européen de référence pour les langues) que vous aura indiqué votre professeur. Complétez avec les certifications obtenues et les séjours linguistiques que vous avez pu réaliser : ils justifient de votre niveau. Poursuivez avec la seconde langue étudiée. Vous pouvez en ajouter une autre utile ou moins utile pour votre formation si elle démontre d'une capacité d'adaptation ou s'il s'agit de votre langue maternelle.

f. Centres d'intérêt

Reprenez également ce que vous avez sélectionné dans votre tableau d'activités culturelles, sportives et associatives. **Commencez par celles qui seront les plus appréciées par vos interlocuteurs.** Là aussi, soyez vigilant à la façon de présenter chaque activité pour valoriser ce qu'elle a pu vous apporter.

2.3 La rédaction du CV

a. L'objectivité du CV

Le CV présente une personne au travers de ses activités : il ne doit donc proposer **aucune appréciation** comme « bon niveau ». De même, **les compétences qui relèvent des traits de personnalité doivent être évoquées** au travers des activités mais pas inscrites en regard : Julie ne précise pas que son action bénévole justifie d'une capacité à s'engager !

b. L'écriture du CV

Le CV s'écrit à la **3^e personne du singulier** (bannissez le « je »). Privilégiez également les noms aux verbes : il vaut mieux décrire une mission avec « rédaction de » plutôt que « rédiger ».

Le CV, écrit en style « télégraphique », **se limite à des mots essentiels et objectifs** : éliminez tout ce qui n'est pas indispensable ! Pas de bla-bla-bla !

Remettre un CV avec des **fautes d'orthographe** est considéré comme un manque de respect vis-à-vis de son interlocuteur car vous avez eu la possibilité de vous relire ou de vous faire relire !

c. La dimension du CV

Un CV se regarde rapidement : il ne doit donc pas être trop long. Pour un junior, dépasser une page recto peut être considéré comme trop ambitieux. Ne désespérez donc pas de le trouver un peu court !

Exemple : le CV de Julie

Son profil est justifié par la filière suivie et son stage dans le milieu de la santé. Ses activités scolaires montrent ses capacités d'expression, sa démarche scientifique. Ses centres d'intérêt révèlent son ouverture sociale et son esprit d'équipe.

Attention

Vous pourrez vous inspirer des formulations de cet exemple, mais votre CV doit être le **reflet de votre propre parcours** : c'est vous que l'on doit voir en le lisant, pas n'importe quel élève !