

Psychopathologie
et psychologie
clinique

Sous la direction
de Johann Jung
et François-David Camps

Psychopathologie et psychologie clinique

Perspectives contemporaines

DUNOD

Maquette de couverture:
Le Petit Atelier

<p>Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.</p> <p>Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements</p>		<p>d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.</p> <p>Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).</p>
--	---	--

© Dunod, 2020
11 rue Paul Bert - 92240 Malakoff
ISBN 978-2-10-081070-3

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2^o et 3^o a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Liste des auteurs

Ouvrage sous la direction de :

- Johann JUNG** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- François-David CAMPS** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.

Avec la collaboration de :

- Marie ANAUT** Professeur de psychologie, psychologue clinicienne, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Emmanuelle BONNEVILLE-BARUCHEL** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Anne BRUN** Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, psychanalyste, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- François-David CAMPS** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Catherine CHABERT** Professeur émérite en psychologie clinique et en psychopathologie, psychologue, psychanalyste, Laboratoire Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (P.C.P.P.), université de Paris.
- Bernard CHOUVIER** Professeur émérite de psychopathologie clinique, psychologue clinicien, psychanalyste, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.

- Albert CICCONE** Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue, psychanalyste, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Vincent DI ROCCO** Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Nathalie DUMET** Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Bernard DUPLAN** Docteur en médecine, rhumatologue, algologue, praticien hospitalier, Docteur en psychologie, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Alain FERRANT** Professeur émérite de psychopathologie clinique, psychologue, psychanalyste, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Georges GAILLARD** Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, psychanalyste, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Bernard GOLSE** Professeur émérite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, pédopsychiatre, psychanalyste, Laboratoire Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (P.C.P.P.), université de Paris.
- Tamara GUÉNOUN** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Florian HOUSSIER** Professeur en psychologie clinique et psychopathologie, psychologue clinicien, psychanalyste, Unité Transversale de Recherche en Psychogénèse et Psychopathologie (U.T.R.P.P.), université Sorbonne Paris Nord.

- Éric JACQUET** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Johann JUNG** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Simone KORFF-SAUSSE** Maître de conférences honoraire en psychologie, psychanalyste, Centre de Recherche Psychanalyse Médecine et Société (C.R.P.M.S.), université de Paris.
- Jean-Baptiste MARCHAND** Maître de conférences, psychologue clinicien, psychanalyste, Clinique de l'Acte et PsychoSexualité (C.A.P.S.), université de Poitiers et CLINIQUE PSYCHANALYSE DÉVELOPPEMENT – APPROCHE EN PSYCHOPATHOLOGIE PSYCHANALYTIQUE (CLIPSYD-A2P), université Paris Nanterre, université Paris Lumières.
- François MARTY** Professeur émérite de psychologie clinique et psychopathologie, psychologue clinicien, psychanalyste, Laboratoire Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (P.C.P.P.), université de Paris.
- Patricia MERCADER** Professeur honoraire en psychologie, psychosociologue, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Raphaël MINJARD** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, psychanalyste, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Sylvain MISSONNIER** Professeur de psychologie clinique de la périnatalité, psychologue, psychanalyste, Laboratoire Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (P.C.P.P.), université de Paris.
- Lila MITSOPOULOU** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.

- Céline RACIN** Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie, psychologue clinicienne, Laboratoire Subjectivité, Lien social et Modernité (SuLiSoM), université de Strasbourg.
- Magali RAVIT** Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, Directrice du Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- René ROUSSILLON** Professeur émérite de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, psychanalyste, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Barbara SMANIOTTO** Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Jean-Marc TALPIN** Professeur de psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.
- Benoît VERDON** Professeur de psychologie clinique, psychologue clinicien, psychanalyste, Laboratoire Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychanalyse (P.C.P.P.), université de Paris.

Table des matières

<i>Introduction. Perspectives contemporaines en psychopathologie et psychologie clinique (JOHANN JUNG ET FRANÇOIS-DAVID CAMPS)</i>	19
Composition de l'ouvrage.....	24
1. Questions conceptuelles : avancées contemporaines.....	24
2. Extensions de la psychanalyse.....	25
3. Pratiques cliniques contemporaines.....	25
4. Nouvelles perspectives en psychopathologie.....	26
5. Épistémologie et transdisciplinarité.....	26

Première partie.

Questions conceptuelles : avancées contemporaines

CHAPITRE 1 – NOUVEAUX PARADIGMES POUR LES PRATIQUES CLINIQUES (RENÉ ROUSSILLON)	31
--	----

CHAPITRE 2 – PERTINENCE DU CONCEPT DE SUBJECTIVATION DANS L'APPROCHE CLINIQUE CONTEMPORAINE (FRANÇOIS MARTY)	43
1. De l'objet au sujet.....	45
2. La psychanalyse en extension et la question des limites.....	46
3. Pertinence de la notion dans le champ clinique de l'adolescence.....	49
4. De l'intrapsychique à l'intersubjectif : de l'intersubjectivité à l'intersubjectalisation.....	50
5. Conclusion.....	52

CHAPITRE 3 – VERS UNE CONCEPTION TRANSITIONNELLE DE L'IDENTITÉ. LE PARADIGME DU DOUBLE (JOHANN JUNG)	53
1. De l'énigme au paradoxe identitaire au cœur de la subjectivité.....	55
2. Vers une conception transitionnelle de l'identité.....	57
3. De la fonction réflexive au « double transitionnel ».....	58
4. La construction du double transitionnel.....	60
5. Pour conclure.....	62

**CHAPITRE 4 – LES MODÈLES DE L’INTERSUBJECTIVITÉ :
ENTRE PSYCHANALYSE ET COGNITION (BERNARD GOLSE) 65**

- 1. Les différents modèles de l'accès à l'intersubjectivité..... 67
- 2. De l'intersubjectivité à la subjectivation..... 73
- 3. Intersubjectivité, empathie et contre-transfert..... 74
- 4. Conclusions 74

**CHAPITRE 5 – LA PERTE : UN OPÉRATEUR PSYCHIQUE FONDAMENTAL
(FRANÇOIS-DAVID CAMPS)..... 77**

- 1. Le paradigme de la perte 79
- 2. Le paradigme du deuil et de la mélancolie 80
- 3. La capacité à accepter la perte..... 81
- 4. Les facteurs entravant le travail du deuil..... 82
- 5. Les deuils impossibles..... 83
- 6. Avancées contemporaines sur les aléas du traitement de la perte..... 84

**CHAPITRE 6 – ACTUALITÉ DES THÉORIES FREUDIENNES DE LA SEXUALITÉ
(CATHERINE CHABERT)..... 89**

- 1. Aux fondements de la vie psychique, la psychosexualité 91
- 2. Les deux grands mouvements de l'œuvre de Freud..... 92
- 3. Actualité de la théorie de la séduction..... 94
- 4. Actualité de l'œdipe..... 96
- 5. Conclusion 98

***Deuxième partie.
Extensions de la psychanalyse***

**CHAPITRE 7 – CLINIQUE DE L’INSTITUTION ET HYPERMODERNITÉ
(GEORGES GAILLARD) 101**

- 1. Du primat de l'hétéronomie à celui de l'autonomie: l'hypermodernité 103
- 2. La « clinique de l'institution » 105
- 3. Les institutions en tant qu'attracteurs de négativité 107
- 4. Le double registre de travail requis en institution 108
- 5. Contribution de la clinique de l'institution à la clinique contemporaine 110

CHAPITRE 8 – L’ESPACE DU SUJET, L’ESPACE DU LIEN ET L’ESPACE DU GROUPE (LILA MITSOPOULOU)	113
1. Le groupe comme entité spécifique, les grandes écoles de l’analyse de groupe	116
2. La réalité psychique du groupe ; le modèle de l’Appareil Psychique Groupal ...	118
3. Le groupe : fonctions et processus	119
4. Les groupes thérapeutiques et leurs spécificités	120
5. Conclusion	122
CHAPITRE 9 – HISTOIRE, ACTUALITÉ ET NÉCESSITÉ DE LA PENSÉE PSYCHOSOMATIQUE PSYCHANALYTIQUE (NATHALIE DUMET)	123
1. Quel(s) objet(s) pour la psychosomatique ?	125
2. Monisme ou dualisme psyché-soma ?.....	128
3. De la complaisance somatique à la capture de l’intentionnalité subjective.....	128
4. Sens ou non-sens du symptôme (psycho)somatique ?	129
5. Derrière la clinique du vide et de l’opérateur : l’excès, l’impensé et la destructivité.....	130
6. De la nécessité de repenser le champ psychosomatique sous l’égide des « corps agis ».....	131
7. Conclusion : pour une approche psychosomatique de la psychopathologie ?	133
CHAPITRE 10 – CRÉATION ET PROCESSUS CRÉATEUR (BERNARD CHOUVIER)	135
1. L’intérêt de Freud pour la création.....	137
2. Une sculpture des plus fécondes.....	138
3. Une vie, une œuvre	140
4. Fantômes originaires et création	141
5. Mettre en scène l’inconscient.....	142
6. Poursuivre les recherches.....	144
CHAPITRE 11 – POUR UNE PSYCHO(PATHO)LOGIE PSYCHANALYTIQUE DU VIRTUEL QUOTIDIEN (SYLVAIN MISSONNIER)	147
1. Du virtuel à la réalité virtuelle aujourd’hui : un axe anthropologique chez Homo sapiens-virtualis ?	149
2. Virtualis : « en puissance »	150
3. Virtuel et psychanalyse	151
4. Le virtuel, le rêve, l’hallucination et les fantasmes.....	152

5. Une relation d'objet virtuelle pour la clinique des métamorphoses ?.....	154
6. L'avenir heuristique de la psycho(patho)logie psychanalytique du virtuel quotidien.....	157

Troisième partie.
Pratiques cliniques contemporaines

CHAPITRE 12 – LA DOULEUR, ENTRE SYMPTÔME ET AFFECT MESSAGER EN QUÊTE DE SYMBOLISATION (BERNARD DUPLAN)	161
1. Positionnement épistémologique.....	163
2. Positionnement psychopathologique.....	165
3. Positionnement psychothérapeutique.....	169
4. Conclusion.....	171

CHAPITRE 13 – CLINIQUES DE L'EXTRÊME ET SOINS INTENSIFS. ÉVEIL DE COMA ET VIE PSYCHIQUE (RAPHAËL MINJARD).....	173
1. Les cliniques de l'extrême	175
2. Situations extrêmes et réanimation.....	177
3. Une clinique de la réanimation.....	178
4. Positionnement clinique.....	179
5. Spécificité de la pratique du psychologue clinicien en réanimation	179
6. L'éveil de coma comme paradigme de l'éveil à la vie psychique.....	181
7. Les premiers mots de l'éveil.....	182
8. Réémergence de la sensorialité.....	183
9. Pour conclure	183

CHAPITRE 14 – CLINIQUES DU HANDICAP : NOUVEAUX TERRITOIRES POUR LA PSYCHOLOGIE CLINIQUE ? (SIMONE KORFF-SAUSSE).....	185
1. Recherches sur l'enfant handicapé.....	188
2. Handicap et psychologie clinique	190
3. Un peu d'histoire	191
4. Le transfert.....	193
5. Conclusion	194

CHAPITRE 15 – L’APPROCHE CLINIQUE DU BÉBÉ. SES ENJEUX POUR LA PRATIQUE CLINIQUE EN GÉNÉRAL (ALBERT CICCONE)..... 197

1. Prise en compte de la vie subjective du bébé 199
2. Construire des savoirs sur le bébé..... 201
3. L’observation clinique, au fondement du travail clinique..... 202
4. L’observation attentive du bébé, une formation essentielle à tout travail clinique..... 203
5. L’approche clinique du bébé permet de construire des modèles du soin psychique..... 204
6. La « parentalité soignante » 206

CHAPITRE 16 – D’HIER À AUJOURD’HUI: ENJEUX CLINIQUES DE LA MÉTAMORPHOSE ADOLESCENTE (FLORIAN HOUSSIER)..... 209

1. Une transmission en clair obscure..... 212
2. L’épreuve de subjectivation..... 214
3. Le diagnostic, un brouillage transférentiel?..... 215
4. Vivre dans son fantasme..... 216
5. Conclusion : le clinicien comme médiateur vivant 218

CHAPITRE 17 – L’ÉCOUTE CLINIQUE DU SUJET ÂGÉ: UN NOUVEAU CHAMP POUR LA PSYCHOPATHOLOGIE ET LA CLINIQUE (JEAN-MARC TALPIN)..... 221

1. Le vieillissement: construction d’un objet pour la clinique psychanalytique..... 224
2. Dynamiques du vieillissement 226
3. Les cadres de la clinique 227
4. Quelques spécificités de la clinique tardive..... 228
5. Pour conclure 230
6. En guise d’ouverture 231

***Quatrième partie.
Nouvelles perspectives en psychopathologie***

CHAPITRE 18 – À PROPOS DE L’ÉVOLUTION DES MODÈLES EN PSYCHOPATHOLOGIE (ALAIN FERRANT)..... 235

1. Psychopathologie psychanalytique..... 237
2. Psychopathologie(s) du corps..... 241

CHAPITRE 19 – LA SEXUALITÉ À L'ÉPREUVE DE LA PSYCHOPATHOLOGIE D'HIER À AUJOURD'HUI (BARBARA SMANIOTTO)	245
1. Quand la sexualité devient pathologique, quelle histoire... ?.....	247
2. Les sexualités contemporaines : vers une pathologisation de l'interdit.....	250
3. Conclusion.....	253
CHAPITRE 20 – PSYCHOPATHOLOGIE CONTEMPORAINE DE LA VIOLENCE CRIMINELLE: REVIVISCENCE TRAUMATIQUE ET FÉMINICIDE (MAGALI RAVIT)	257
1. La mort dans l'âme.....	260
2. Typicité des modalités transféro-contre-transférentielles.....	262
3. Aux frontières de l'identité: féminin et féminicide dans les agirs violents.....	264
4. Pour conclure.....	266
CHAPITRE 21 – LA RADICALISATION: UN SYMPTÔME DE LA POSTMODERNITÉ? (TAMARA GUENOUN)	267
1. Perspectives historiques et terminologiques: radicalité, radicalisation et radicalisation violente.....	270
2. Radicalisation et djihadisme, différences et zones de recoupement.....	272
3. La radicalisation: une problématique narcissique et identitaire?.....	273
4. La radicalisation: un phénomène inhérent au groupe social postmoderne?.....	274
5. Conclusion.....	277
CHAPITRE 22 – PENSER LA CLINIQUE CONTEMPORAINE DES TROUBLES DE LA PARENTALITÉ: L'INCAPACITÉ PARENTALE, UN NOUVEAU PARADIGME? (EMMANUELLE BONNEVILLE-BARUCHEL)	279
1. Difficultés parentales et familiales.....	281
2. Capacités parentales et besoins fondamentaux du petit enfant.....	282
3. Psychopathologie et incapacités parentales.....	282
4. Méconnaissance ou déni.....	283
5. Les capacités parentales.....	284
6. Définition de la situation d'incapacité parentale chronique.....	285
7. Définition de l'incapacité parentale momentanée.....	286
8. Définition de l'incompétence parentale.....	288
9. Les liens en contexte d'incapacité parentale.....	288

CHAPITRE 23 – LES NÉVROSES D’AUJOURD’HUI (BENOÎT VERDON)..... 291

1. Problématiques contemporaines..... 294
2. La déferlante DSM..... 296
3. Connaissances actuelles..... 297
4. Pour ne pas en terminer avec la névrose..... 300

Cinquième partie.
Épistémologie et transdisciplinarité

**CHAPITRE 24 – NEUROSCIENCES ET PSYCHANALYSE,
UN ESPACE DE RÉFLEXION ÉPISTÉMOLOGIQUE (VINCENT DI ROCCO)..... 303**

1. L’écart épistémologique, une nécessité méthodologique..... 305
2. Un dialogue déjà ancien..... 306
3. Les conditions de possibilité d’une nouvelle forme de dialogue
entre sciences expérimentales et sciences issues de l’expérience..... 308
4. Des objets de pensée partagés : psychopathologie,
intersubjectivité, singularité..... 309
5. Les différentes formes du débat épistémologique entre psychanalyse
et neurosciences : approches intégratives et complémentaristes..... 312

**CHAPITRE 25 – ENTRE PSYCHANALYSE ET SCIENCES SOCIALES :
DES PARADIGMES CONCURRENTS À LA TENTATIVE TRANSDISCIPLINAIRE
(PATRICIA MERCADER)..... 315**

1. L’interdisciplinarité et ses paradoxes..... 317
2. Des sociologues à la rencontre de la psychanalyse..... 319
3. La psychanalyse à la rencontre d’objets nouveaux..... 321
4. Transdisciplinarité, transprofessionnalité..... 322
5. Conclusion..... 323

**CHAPITRE 26 – GENRE ET PSYCHANALYSE : UNE RENCONTRE
ENTRE ÉCHANGES ET CRITIQUES (JEAN-BAPTISTE MARCHAND)..... 325**

1. Apparition du concept et remise en question du sexe biologique..... 328
2. Première introduction du genre en psychanalyse..... 328
3. La seconde vague : le genre sociopolitique..... 329
4. Nouvelle perspective psychanalytique du genre..... 331
5. Retour sur la question du genre en psychanalyse..... 332

CHAPITRE 27 – L’APPROCHE DE LA RÉSILIENCE : UN CARREFOUR ÉPISTÉMOLOGIQUE ? (MARIE ANAUT)	335
1. Premiers pas vers la résilience.....	337
2. Bref historique et domaines d’approche de la résilience.....	338
3. Aspects psychodynamiques du processus de résilience.....	340
4. Les étayages affectifs et contextuels du processus de résilience.....	341
5. De la résilience « naturelle » aux accompagnements de la résilience.....	343
6. Pour conclure : intérêt et limites de l’approche de la résilience.....	344
CHAPITRE 28 – PSYCHANALYSE, PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET AUTISME (ÉRIC JACQUET)	347
1. Nature et origine des controverses.....	349
2. L’autisme n’est pas la psychose.....	353
3. Un travail à partir des formes primaires de symbolisation.....	354
4. Enjeux transdisciplinaires.....	355
CHAPITRE 29 – LES MODÈLES DE LA RECHERCHE EN CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE PSYCHANALYTIQUES (CÉLINE RACIN)	359
1. Actualité des modèles, modèles d’actualité.....	361
2. Quelques controverses sur les modèles : scientificité, méthodologie, épistémologie et ontologie.....	362
3. Perspectives : prendre en compte et rendre compte du processus et de la processualité de et dans la recherche en clinique et psychopathologie psychanalytiques.....	366
CHAPITRE 30 – ÉVALUATION CLINIQUE DES DISPOSITIFS À MÉDIATIONS THÉRAPEUTIQUES (ANNE BRUN)	369
1. Enjeux d’une évaluation clinique des médiations thérapeutiques.....	372
2. Fondamentaux de l’évaluation qualitative des médiations thérapeutiques.....	374
3. Construction d’outils d’évaluation des médiations thérapeutiques.....	377
4. Conclusion.....	378
<i>Bibliographie</i>	381

Introduction

**Perspectives contemporaines
en psychopathologie
et psychologie
clinique¹**

1. Par **Johann Jung** et **François-David Camps**.



Sommaire

Composition de l'ouvrage	24
1. Questions conceptuelles: avancées contemporaines.....	24
2. Extensions de la psychanalyse	25
3. Pratiques cliniques contemporaines.....	25
4. Nouvelles perspectives en psychopathologie.....	26
5. Épistémologie et transdisciplinarité.....	26

Cet ouvrage propose un panorama des grandes problématiques contemporaines en psychopathologie et psychologie clinique. Les mutations sociétales, les nouvelles formes de psychopathologie, l'évolution des pratiques cliniques et de leurs objets conduisent à approfondir ou à repenser les paradigmes qui sous-tendent l'approche clinique en psychologie et psychopathologie ainsi que les dispositifs de soin s'y référant.

En rassemblant les contributions de plusieurs enseignants-chercheurs¹, par ailleurs psychologues et/ou psychanalystes, chacun spécialiste d'une des questions traitées, notre ambition est de présenter un état des lieux des réflexions actuelles visant à mieux saisir les enjeux de la clinique et de la psychopathologie contemporaine et les nouveaux défis rencontrés par les cliniciens au quotidien.

Cet état des lieux scientifique comprend aussi bien les réalités cliniques et psychopathologiques d'aujourd'hui, auxquelles se trouve confronté tout clinicien sur le terrain des pratiques, qu'une réflexion sur les concepts et modèles et leurs évolutions actuelles, ce dont témoignent les travaux engagés ces dernières années par les cliniciens-chercheurs du C.R.P.P.C. (Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique de l'université Lumière Lyon 2) et d'autres universités qui ont contribué à cet ouvrage. L'exploration des formes contemporaines de la psychopathologie, et en particulier celles qui concernent les situations limites et extrêmes de la subjectivité, constitue un axe de recherche essentiel, contribuant à repenser les paradigmes du soin psychique comme les modèles permettant de penser ces cliniques.

La clinique psychanalytique rassemble aujourd'hui une grande diversité de pratiques qui dépasse largement le champ d'exercice historique de la psychanalyse, tout en se référant fondamentalement à ses principes. On sait combien ce cadre d'origine a fait l'objet d'aménagements au fil de l'histoire, à mesure que les psychanalystes et les psychologues cliniciens référés à la psychanalyse expérimentaient de nouvelles cliniques – les enfants, les adolescents, les organisations non névrotiques, etc. –, les conduisant à ajuster les paramètres du dispositif aux particularités du fonctionnement psychique de leurs patients. Mais au-delà des aménagements du dispositif standard, on assiste, ces dernières décennies, en particulier sous l'impulsion des souffrances dites « narcissiques-identitaires », à une

1. Parmi les auteurs, on retrouvera les enseignants-chercheurs de plusieurs universités françaises et, pour une large partie, ceux qui composent l'équipe du laboratoire du C.R.P.P.C. de l'Institut de Psychologie de l'université Lumière Lyon 2 (EA 653).

transformation profonde des pratiques et de la disposition d'esprit des cliniciens, conduisant notamment à la création de nouveaux modèles du soin et à l'invention de nouveaux dispositifs.

Si la prise en compte du transfert et de l'associativité demeure sur le fond inchangée, les modalités par lesquelles ces processus se présentent diffèrent parfois largement de leur expression classique. L'attention portée au langage du corps, de l'acte, de la sensorimotricité et aux formes de souffrance qu'il véhicule a conduit les cliniciens à explorer de plus en plus les potentialités symbolisantes au-delà du seul registre verbal. Parallèlement, la prise en compte des logiques des souffrances narcissiques, des impasses de la subjectivité et des états de détresse ont permis de considérer de nouvelles configurations transférentielles (transferts par retournement, par dépôt, par diffraction, sur le cadre, le médium...) et d'accroître l'intelligibilité des phénomènes cliniques.

De même, il s'agit de prendre en compte, sous des aspects parfois spectaculaires ou même extrêmes, transformées par notre monde contemporain, les nouvelles formes d'expression de souffrance déjà connues.

Ces évolutions de la pratique psychanalytique témoignent résolument du caractère vivant de l'approche de son objet, le psychisme humain dans toute sa complexité et sa bigarrure. Elles constituent autant de réponses cliniques « en acte » pour penser et prendre en charge la diversité et l'hypercomplexité des états de la subjectivité et de ses modes de manifestation. De fait, la pluralité des dispositifs (individuels, groupaux, institutionnels, à médiations...) comme la modélisation des différentes expériences auxquelles ils donnent naissance ont conduit à la production de nouvelles connaissances et à l'émergence de nouveaux regards sur la psyché qui alimentent la réflexion des cliniciens sur leurs propres pratiques, ce que nous avons souhaité rassembler dans cet ouvrage sous la forme d'une vue d'ensemble.

La clinique psychanalytique n'a cessé de s'étendre aussi en explorant de nouveaux champs au-delà de ses frontières. Ces extensions se sont rapidement avérées nécessaires pour Freud, ce qu'illustrent particulièrement les emprunts du père de la psychanalyse au champ de la création et aux avancées scientifiques de son époque. Et c'est en se confrontant encore et toujours à de nouveaux objets et/ou à leurs transformations au gré des mutations actuelles qu'elle pourra, tout en restant fidèle à ses principes historiques, continuer à apporter sa contribution essentielle à la compréhension du fonctionnement psychique du sujet humain, à ses formes de souffrance comme à ses modalités de prise en charge.

L'extension des pratiques de la psychanalyse, avec notamment une transposition de la théorie et de la pratique psychanalytique sur d'autres terrains de soin que le dispositif standard, avec d'autres cliniques que des cliniques individuelles, mais aussi en direction de la clinique du social contemporain, du champ artistique, des évolutions culturelles et techniques de notre monde, a pour conséquence la transformation des objets théoriques de la psychanalyse et des modèles d'intelligibilité qu'elle construit.

Ces domaines d'extension constituent autant de champs au sein desquels l'approche psychanalytique puise sa propre créativité, en lui permettant de se développer, de se renouveler et de mettre à l'épreuve son propre savoir. Car l'une des grandes spécificités de la démarche clinique en psychopathologie et en psychologie est précisément de se laisser travailler par les objets qu'elle vise et auxquels elle se confronte, de dépasser le point de vue solipsiste dans lequel certaines configurations psychopathologiques menacent de l'enfermer, ce qui conduit à réinterroger en permanence ses fondements et les modèles qu'elle produit.

Ce regard réflexif sur les différents axes – théorique, méthodologique, épistémologique – qui l'organisent dépend aussi de l'ouverture de la clinique psychanalytique à d'autres points de vue, à d'autres domaines du savoir, avec lesquels il est utile plus que jamais de dialoguer. De nombreuses contributions de cet ouvrage accordent une place centrale aux interfaces de la psychologie clinique avec d'autres champs, comme la psychologie du développement, la biologie, notamment les neurosciences cognitives, et les sciences du champ social. Un des axes majeurs des travaux actuels consiste en effet à ne pas cantonner la clinique et sa théorisation dans le seul champ de la métapsychologie psychanalytique mais d'ouvrir un dialogue épistémologique avec d'autres disciplines, non pas dans une perspective intégrative mais pour interroger l'épistémologie psychanalytique en appui sur d'autres épistémologies, ce qui est une source considérable d'enrichissement.

C'est là sans doute une nécessité à laquelle la clinique d'orientation psychanalytique ne doit pas déroger pour que ceux qui s'y réfèrent puissent continuer à avancer dans la compréhension des processus complexes qu'elle cherche à approcher. Mais une autre nécessité réside aussi dans le fait qu'elle puisse résister à la tentation de se conformer au modèle des sciences dites « exactes », en affirmant la singularité de son épistémologie et en prenant en compte la dimension hyper-complexe du fait clinique. Cette préoccupation contemporaine du devenir de la psychanalyse et des pratiques qui s'y réfèrent se décline tout au long de cet ouvrage,

à travers l'exploration de nouveaux objets (théoriques et cliniques) et par la mise à jour de certains de ses thèmes historiques.

Composition de l'ouvrage

Cet ouvrage s'organise à partir de trente entrées réparties en cinq parties, chaque entrée correspondant à un champ thématique ou problématique de la psychologie et de la psychopathologie clinique psychanalytique. Ainsi, chaque entrée, rédigée par un spécialiste de la question, donne lieu à une synthèse actuelle permettant de renouveler ou d'introduire à l'une de ces réflexions thématiques, en proposant des jalons précis pour aborder certaines des grandes questions qui animent la pratique et la recherche en psychologie clinique et pour penser la psychopathologie clinique contemporaine.

1. Questions conceptuelles : avancées contemporaines

La première partie de l'ouvrage traite de plusieurs avancées conceptuelles de la clinique psychanalytique ou de leur actualisation. Ainsi, la mise en perspective de nouveaux paradigmes pour les pratiques cliniques (R. Roussillon) constituera une première étape dans la construction d'une réflexion sur les évolutions de la psychologie et de la psychopathologie clinique. Parmi les problématiques rencontrées au sein de ces pratiques, la question de la subjectivation (F. Marty) comme celle de l'identité subjective (J. Jung) s'avèrent particulièrement fécondes pour penser les transformations psychiques dans le sens du « devenir sujet ». Mais ces questions ne peuvent être pleinement rendues intelligibles en dehors d'une conception de l'intersubjectivité (B. Golse), véritable mutation épistémologique dans l'histoire psychanalytique. L'explicitation de ces différents modèles éclaire bien des zones d'ombre, tant sur les modalités complexes de la construction de la subjectivité que sur ses impasses tout au long de la vie. Cette première partie se prolonge par une mise en perspective du paradigme de la perte comme opérateur psychique fondamental à côté du narcissisme et de l'œdipe (F.-D. Camps) et s'ouvre sur l'actualité des théories freudiennes de la sexualité (C. Chabert), où est rappelé le rôle toujours essentiel de la psychosexualité dans la clinique contemporaine.

2. Extensions de la psychanalyse

La deuxième partie propose une synthèse des explorations psychanalytiques en dehors de son champ référentiel initial comme l'institution (G. Gaillard), le groupe (L. Mitsopoulou), la psychosomatique (N. Dumet). Au-delà des apports essentiels de chacun de ces champs et de leur contribution à la pensée psychanalytique contemporaine, un des enjeux est de se demander en quoi ces extensions permettent de repenser ou d'actualiser certains fondements théoriques de la psychologie et de la psychopathologie clinique. Cette partie se prolonge par une contribution sur la compréhension des cliniques de la création et des processus créateurs (B. Chouvier) et s'achève par une « immersion » dans le champ de la psycho(patho)logie du virtuel quotidien (S. Missonnier) au cœur des pratiques actuelles. Ces extensions contemporaines de la psychanalyse, en contribuant à l'évolution des modèles classiques et à l'exploration de voies nouvelles dans le cadre des psychothérapies psychanalytiques, constituent un axe central de cette deuxième partie.

3. Pratiques cliniques contemporaines

La troisième partie est consacrée à une mise en perspective des pratiques auxquelles se trouvent confrontés les cliniciens aujourd'hui : clinique de la douleur (B. Duplan), des soins intensifs et de l'éveil de coma (R. Minjard), du handicap (S. Korff-Sausse), du bébé (A. Ciccone), de l'adolescence contemporaine (F. Houssier), du vieillissement (J.-M. Talpin). Il s'agit de repérer ici ce qu'apportent ces territoires cliniques de nouveau à la psychologie et à la psychopathologie clinique, à partir des spécificités cliniques et des enjeux théoriques qu'ils recèlent. Dans quelles mesures ces pratiques permettent-elles d'approfondir, d'interroger voire de renouveler certains fondements de l'approche clinique mais aussi les modèles théoriques de la discipline ? Quels en sont les enjeux pour les cliniciens ? Comptant actuellement parmi les axes de la pratique du psychologue clinicien, ces nouvelles pratiques ou approches conduisent à mettre en lumière et en pensées, conjointement aux évolutions sociétales, des formes encore insuffisamment explorées de la subjectivité. En appui sur les avancées récentes de la métapsychologie, il s'agira de penser les infléchissements paradigmatiques qu'implique le développement de ces pratiques, en vue de répondre au plus près des enjeux cliniques liés aux pratiques actuelles.

4. Nouvelles perspectives en psychopathologie

Notre société hypermoderne, marquée par la transformation des métacadres sociaux, produit-elle de nouvelles formes de pathologies ou ne fait-elle que métamorphoser les vieilles angoisses de l'humanité ?

Une fois mise en perspective l'évolution des modèles en psychopathologie (A. Ferrant), cette quatrième partie fera place à un ensemble de réflexions sur les rapports entre sexualité, perversion et psychopathologie dans notre société contemporaine (B. Smaniotto), à la question de la violence criminelle (M. Ravit) et de la radicalisation (T. Guénoun), aux achoppements du processus de parentalité (E. Bonneville-Baruchel), et enfin à une relecture du modèle des névroses aujourd'hui (B. Verdon).

Les contributions de cette partie permettront de mieux repérer certains pans de la psychopathologie contemporaine et leurs logiques, en proposant des points de repère pour penser certaines de ses nouvelles formes ou montrer l'actualité de modèles plus anciens mais toujours opérants dans la compréhension renouvelée qu'ils proposent.

5. Épistémologie et transdisciplinarité

Dans le prolongement logique des grandes problématiques contemporaines abordées tout au long de l'ouvrage, la dernière partie présentera plusieurs pistes de réflexion épistémologiques, notamment à partir des apports issus de domaines connexes (comme les neurosciences et les sciences sociales) qui nourrissent la réflexion des cliniciens.

Aussi, les chapitres qui composent cette partie conduiront à examiner comment le développement de la psychologie et de la psychopathologie clinique imposent une ouverture à la transdisciplinarité, ce dont témoignent les échanges féconds entre neurosciences et psychanalyse (V. Di Rocco), la question des liens nécessaires à tisser entre psychologie clinique et sciences sociales (P. Mercader) comme celle des enjeux épistémologiques du concept de résilience (M. Anaut), ou encore, dans un autre registre, les liens complexes entre genre et psychanalyse (J.-B. Marchand) et enfin la place actuelle du psychologue clinicien et de la psychanalyse dans le champ de l'autisme (E. Jacquet).

Ces considérations se poursuivront par une contribution sur la question des spécificités de la méthodologie et de la recherche en clinique et en psychopathologie psychanalytiques (C. Racin) ainsi que sur l'importance de l'invention de nouvelles méthodologies d'évaluation de nos pratiques, à partir de l'exemple de l'évaluation clinique des médiations thérapeutiques (A. Brun).

Plus qu'une simple succession d'apports sur les diverses problématiques abordées, l'objectif de cet ouvrage est de rassembler des contributions permettant au lecteur d'enrichir et de développer sa réflexion en « naviguant » d'une entrée à l'autre, à travers de multiples trajectoires de lecture qui le guideront dans sa pratique clinique ou dans ses recherches. Une rubrique « Pour approfondir » permettra en outre de poursuivre la réflexion en appui sur quelques références bibliographiques choisies par les auteurs.

Au-delà de ses 30 entrées et des nombreuses thématiques abordées, l'esprit de ce projet réside dans le fait de défendre une pensée clinique psychanalytique vivante et aux multiples visages, destinée à s'enrichir des nouvelles avancées que sa méthode invite encore et toujours à découvrir. En se tournant résolument vers l'avenir, ce travail collectif offre la possibilité de présenter dans un même ouvrage un ensemble de réflexions dont la mise en lien enrichira, nous l'espérons, l'étendue des pratiques cliniques actuelles et leur mise en pensée.

Première partie

**Questions conceptuelles :
avancées contemporaines**

