

L'élève doit choisir les pictogrammes nécessaires à la réalisation de l'activité avec aide « guidance » de l'AVS (auxiliaire de vie scolaire) au besoin. Cette manipulation permet de relier les éléments entre eux. De plus, votre enfant apprend en regardant chaque étiquette une par une. Ce principe de défilement d'informations lui permet de comprendre à son rythme. Le support ne s'éparille pas s'il tombe, il se range et se sort facilement du cartable, sans pour autant attirer de moquerie ou de railleries de petits camarades.

Des outils peuvent aider un enfant autiste à la maison comme en classe de CE2 grâce aux outils en éducation structurée.

Lettre au professeur d'un enfant autiste

Monsieur le professeur des écoles,

Je suis une maman formée aux méthodes comportementalistes :

- ✓ *ABA : Analyse Appliquée du Comportement ;*
- ✓ *TEACCH : Traitement et éducation des enfants autistes ou atteints de troubles de la communication associés ;*
- ✓ *PECS : Système de Communication par Échange d'Images.*

Ces formations m'ont permis de répondre aux besoins de Lélia qui a besoin d'une éducation structurée pour apprendre. Mon rôle d'aidante au quotidien me permet de mettre en place des activités extrascolaires notamment pour travailler les habiletés sociales et revoir des notions qu'elle aurait du mal à assimiler.

Lélia a un trouble neuro-développemental (TSA : Troubles du Spectre de l'Autisme). Les recommandations actuelles d'Éduscol ainsi que l'ARS (Agence Régionale de la Santé) et la HAS (Haute Autorité de la Santé), préconisent l'éducation structurée que sont les méthodes (ABA, TEACCH et PECS) textes de 2010 et mars 2012.

Lélia a besoin d'avoir davantage de structuration dans le temps, l'espace, les consignes etc. Les outils que je vous transmets sont simples d'utilisation. Je les utilise également à la maison. Ils donnent des repères précieux à Lélia et favorisent ainsi ses apprentissages, son développement et son autonomie. Liste des outils nécessaires aux apprentissages :

- ✓ *Planning des étapes et des consignes pour la journée à décomposer pour le travail demandé dans chaque discipline enseignée. Dans ce cas, il s'utilise en même temps que le tableau « je travaille pour ».*
- ✓ *Tableau « Je travaille pour ». Il s'utilise avec un planning visuel de chaque travail à réaliser. Lorsque celui-ci est terminé il se matérialise avec un jeton*

scratché sur le document « je travaille pour ». Ainsi Lélia sait qu'à la fin de l'ensemble des activités du planning et tous les jetons récoltés, elle pourra faire une activité renforçante. Lélia est très sensible aux renforcements sociaux : les félicitations (elle adore).

- ✓ *Le tableau de renforcement positif peut être utilisé pour indiquer le comportement à la journée ou pour encourager une activité. Il sert à féliciter et à encourager, c'est une représentation de ce qui sera gagné pour les efforts accomplis et ainsi affiché visuellement. C'est ce qui s'appelle un renforçateur. Il est illustré par un pictogramme et représente quelque chose que ma fille aime bien (c'est son bon point à elle), qu'elle pourra utiliser ou réaliser à la fin du travail demandé.*
- ✓ *Le Time Timer (minuteur avec indicateur rouge), Lélia le connaît bien, car le décompte du temps lui permet d'en prendre la mesure et ça la rassure.*
- ✓ *L'emploi du temps lui permettra de mieux savoir ce qui est programmé et d'anticiper les modifications et changements à venir.*
- ✓ *Le support sur anneau visuel « Je prépare mes devoirs » lui facilite son organisation, la planification et la composition de son cartable en l'autonomie.*
- ✓ *À la maison, Lélia a pour renforçateur (ordinateur, cuisine avec maman...). En classe quelles pourraient être les récompenses que vous pourriez proposer ? Je peux réaliser des pictogrammes si vous le souhaitez.*

J'ai créé ce document afin de vous proposer des éléments de réponse pour encourager Lélia à l'école et qu'elle réussisse avec des outils que je mets déjà en place à la maison. Je m'adapte à ses besoins au regard des comptes rendus et des bilans effectués par les professionnels qui suivent mon enfant.

Tout comme vous, je souhaite que l'année se passe bien, consciente des difficultés de mon enfant, je vous remercie de favoriser la co-éducation de sorte qu'elle puisse progresser au maximum de ses capacités.

Valérie, la maman de Lélia