

Programmation en Python pour les sciences de la vie

Patrick Fuchs

Maître de conférences à l'université Paris Diderot, université de Paris

Pierre Poulain

Maître de conférences à l'université Paris Diderot, université de Paris

DUNOD

Illustration de couverture : belgianchocolate/CCBY2.0

<p>Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.</p> <p>Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements</p>		<p>d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).</p>
--	--	---

© Dunod, Paris, 2019

11, rue Paul Bert, 92240 Malakoff

www.dunod.com

ISBN 978-2-10-079602-1

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2^o et 3^o a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Table des matières

Avant-propos	XII
Quelques mots sur l'origine de ce cours	XII
Contenu	XII
Remerciements	XIII
Chapitre 1 Introduction	1
1. C'est quoi Python ?	1
2. Conseils pour installer et configurer Python	1
3. Notations utilisées	2
4. Introduction au <i>shell</i>	3
5. Premier contact avec Python	3
6. Premier programme	5
7. Commentaires	5
8. Notion de bloc d'instructions et d'indentation	6
9. Autres ressources	6
Chapitre 2 Variables	8
1. Définition	8
2. Les types de variables	9
3. Nommage	9
4. Opérations	10
5. La fonction <code>type()</code>	12
6. Conversion de types	12
7. Note sur la division de deux nombres entiers	12
8. Note sur le vocabulaire et la syntaxe	13
Chapitre 3 Affichage	15
1. La fonction <code>print()</code>	15
2. Écriture formatée	16

3.	Ancienne méthode de formatage des chaînes de caractères	19
4.	Note sur le vocabulaire et la syntaxe	19
Chapitre 4	Listes	22
1.	Définition	22
2.	Utilisation	22
3.	Opération sur les listes	23
4.	Indiçage négatif	23
5.	Tranches	24
6.	Fonction <code>len()</code>	25
7.	Les fonctions <code>range()</code> et <code>list()</code>	25
8.	Listes de listes	26
Chapitre 5	Boucles et comparaisons	28
1.	Boucles <code>for</code>	28
2.	Comparaisons	32
3.	Boucles <code>while</code>	33
Chapitre 6	Tests	39
1.	Définition	39
2.	Tests à plusieurs cas	39
3.	Importance de l'indentation	40
4.	Tests multiples	41
5.	Instructions <code>break</code> et <code>continue</code>	42
6.	Tests de valeur sur des <i>floats</i>	42
Chapitre 7	Fichiers	49
1.	Lecture dans un fichier	49
2.	Écriture dans un fichier	52
3.	Ouvrir deux fichiers avec l'instruction <code>with</code>	53
4.	Note sur les retours à la ligne sous Unix et sous Windows	53

5.	Importance des conversions de types avec les fichiers	54
6.	Du respect des formats de données et de fichiers	54
Chapitre 8	Modules	57
1.	Définition	57
2.	Importation de modules	57
3.	Obtenir de l'aide sur les modules importés	59
4.	Quelques modules courants	60
5.	Module sys : passage d'arguments	61
6.	Module os : interaction avec le système d'exploitation	63
Chapitre 9	Fonctions	68
1.	Principe et généralités	68
2.	Définition	69
3.	Passage d'arguments	70
4.	Renvoi de résultats	71
5.	Arguments positionnels et arguments par mot-clé	71
6.	Variables locales et variables globales	73
Chapitre 10	Plus sur les chaînes de caractères	81
1.	Préambule	81
2.	Chaînes de caractères et listes	81
3.	Caractères spéciaux	82
4.	Méthodes associées aux chaînes de caractères	82
5.	Extraction de valeurs numériques d'une chaîne de caractères	84
6.	Conversion d'une liste de chaînes de caractères en une chaîne de caractères	85
Chapitre 11	Plus sur les listes	93
1.	Méthodes associées aux listes	93
2.	Construction d'une liste par itération	94

3.	Test d'appartenance	95
4.	Copie de listes	95
Chapitre 12	Plus sur les fonctions	100
1.	Appel d'une fonction dans une fonction	100
2.	Fonctions récursives	101
3.	Portée des variables	103
4.	Portée des listes	104
5.	Règle LGI	105
6.	Recommandations	105
Chapitre 13	Dictionnaires et tuples	108
1.	Dictionnaires	108
2.	Tuples	110
Chapitre 14	Création de modules	115
1.	Pourquoi créer ses propres modules ?	115
2.	Création d'un module	115
3.	Utilisation de son propre module	116
4.	Les <i>docstrings</i>	116
5.	Visibilité des fonctions dans un module	117
6.	Module ou script ?	118
Chapitre 15	Bonnes pratiques en programmation Python	121
1.	De la bonne syntaxe avec la PEP 8	122
2.	Les <i>docstrings</i> et la PEP 257	127
3.	Outils de contrôle qualité du code	129
4.	Organisation du code	131
5.	Conseils sur la conception d'un script	133
6.	Pour terminer : la PEP 20	134

Chapitre 16	Expressions régulières et <i>parsing</i>	136
	1. Définition et syntaxe	136
	2. Quelques ressources en ligne	138
	3. Le module <i>re</i>	139
Chapitre 17	Quelques modules d'intérêt en bioinformatique	146
	1. Module <i>NumPy</i>	146
	2. Module <i>Biopython</i>	152
	3. Module <i>matplotlib</i>	155
	4. Module <i>pandas</i>	159
	5. Un exemple plus complet	165
Chapitre 18	Jupyter et ses notebooks	175
	1. Installation	175
	2. Lancement de Jupyter et création d'un notebook	176
	3. Le format Markdown	179
	4. Des graphiques dans les notebooks	180
	5. Les <i>magic commands</i>	182
	6. JupyterLab	183
Chapitre 19	Avoir la classe avec les objets	185
	1. Construction d'une classe	186
	2. Espace de noms	199
	3. Polymorphisme	203
	4. Héritage	206
	5. Accès et modifications des attributs depuis l'extérieur	212
	6. Bonnes pratiques pour construire et manipuler ses classes	217

Chapitre 20	Fenêtres graphiques et <i>Tkinter</i>	225
1.	Utilité d'une GUI	225
2.	Quelques concepts liés à la programmation graphique	226
3.	Notion de fonction <i>callback</i>	227
4.	Prise en main du module <i>Tkinter</i>	228
5.	Construire une application <i>Tkinter</i> avec une classe	231
6.	Le <i>widget canvas</i>	233
7.	Pour aller plus loin	240
Chapitre 21	Remarques complémentaires	249
1.	Différences Python 2 et Python 3	249
2.	Liste de compréhension	251
3.	Gestion des erreurs	252
4.	Pour découvrir encore plus de Python	254
Chapitre 22	Mini-projets	255
1.	Description des projets	255
2.	Accompagnement pas à pas et corrections	257
Annexe	Quelques formats de données rencontrés en biologie	258
1.	FASTA	258
2.	GenBank	260
3.	PDB	262
4.	Format XML, CSV et TSV	270
Index		276

Avant-propos

Quelques mots sur l'origine de ce cours

Recruté à l'université Paris Diderot en 2002, j'ai proposé dès 2003 d'enseigner le Python en master de bioinformatique. J'ai donc créé un premier site web car je trouvais ce format pratique pour les étudiants. Le succès a été au rendez-vous et les étudiants se sont rapidement appropriés ce langage tellement puissant et pratique dans le monde de la bioinformatique. Quelle ne fut pas ma surprise lorsque je me rendis compte du bon référencement de ce cours dans les moteurs de recherche, sans aucune action de ma part. Il était bel et bien devenu une ressource en français, régulièrement consultée par les internautes. En 2007, Pierre Poulain m'a rejoint pour m'aider à développer le cours. À deux, nous avons pu y ajouter de nombreux chapitres, permettant de garder un document à jour, et d'y ajouter les dernières tendances. L'augmentation de la masse de données à traiter dans la science moderne rend l'apprentissage d'un langage comme Python totalement incontournable. Ainsi, arrivé en 2019, notre cours a atteint une taille conséquente. Pierre Poulain et moi-même espérons qu'il sera utile à un maximum de personnes, scientifiques ou non.

Patrick Fuchs

Contenu

Vous apprendrez dans ce livre les bases du langage Python et son utilisation dans les domaines de la biologie et de la bioinformatique. De nombreux exercices s'inspirent d'exemple tirés de ces domaines. Toutefois, l'ouvrage pourra servir également à toute personne ayant quelques notions scientifiques. Les chapitres 1 à 15 traitent des bases du langage. Les chapitres 16 à 22 vont plus loin en abordant des notions plus avancées en Python mais qui peuvent être utiles aux biologistes et aux bioinformaticiens, ou plus généralement, à tout scientifique. Le chapitre 16 traite des expressions régulières, outil très puissant pour rechercher du texte dans des fichiers. Le chapitre 17 introduit des modules incontournables en bioinformatique et en analyse de données (*NumPy*, *Biopython*, *matplotlib* et *pandas*). Le chapitre 18 présente les *notebooks* Jupyter, véritables « cahiers de laboratoire » interactifs. Le chapitre 19 introduit le concept très puissant de programmation orientée objet en Python. Le chapitre 20 aborde la programmation graphique avec le module *Tkinter*. Le chapitre 21 traite de notions complémentaires et vous donne quelques pistes si vous êtes confrontés à un programme écrit en Python 2. Enfin, le chapitre 22 vous propose des mini-projets pour développer vos compétences en programmation.

L'annexe présente quelques formats de données rencontrés en biologie et les outils pour les manipuler avec Python.

Les solutions des exercices que nous vous proposons au cours des différents chapitres sont consultables sur le site de dunod.com, à la page de présentation de l'ouvrage (<https://dunod.com/EAN/9782100796021>).

L'ensemble du cours décrit dans cet ouvrage est toujours accessible en ligne, à l'adresse suivante : <https://python.sdv.univ-paris-diderot.fr/>.

Cette page web est régulièrement mise à jour en fonction des retours de nos étudiants et plus généralement des utilisateurs. Ainsi, il se peut qu'elle diffère du présent ouvrage dans le futur.

Afin de promouvoir le partage des connaissances et le logiciel libre, nos droits d'auteurs provenant de la vente de cet ouvrage seront reversés à deux associations. Wikimedia France¹ qui s'occupe notamment de l'encyclopédie libre Wikipédia. NumFOCUS² qui soutient le développement de logiciels libres scientifiques et notamment l'écosystème scientifique autour de Python.

Nous espérons que vous aurez autant de plaisir à apprendre Python que nous en avons à l'enseigner, tous les ans, avec la même ardeur !

Remerciements

Un grand merci à Sander Nabuurs du *Centre for Molecular and Biomolecular Informatics* de Nijmegen aux Pays-Bas pour la toute première version³ de ce cours qui remonte à l'année 2003.

Nous remercions le professeur Philip Guo de l'UC San Diego, pour nous avoir autorisé à utiliser des copies d'écran de son excellent site *Python Tutor*⁴.

Merci également à tous les contributeurs, occasionnels ou réguliers : Virginie Martiny, Romain Laurent, Benjamin Boyer, Catherine Lesourd, Philippe Label, Rémi Cuchillo, Cédric Gageat, Philibert Malbranche, Mikaël Naveau, Alexandra Moine-Franel, et plus généralement les promotions des masters de biologie informatique, *in silico drug design* et récemment les stagiaires du diplôme universitaire en bioinformatique intégrative. Parmi tous les étudiants que nous avons croisés, certains sont devenus des collègues et ont contribué au présent ouvrage. Nous les remercions sincèrement, notamment :

- Jennifer Becq,
- Benoist Laurent,
- Hubert Santuz,
- Jonathan Barnoud,
- Amélie Bâcle,
- Thibault Tubiana,
- Romain Retureau.

Nous remercions aussi Denis Mestivier de qui nous nous sommes inspirés pour certains exercices.

Enfin, merci à vous tous, les curieux de Python, qui avez été nombreux à nous envoyer des retours sur ce cours, à nous suggérer des améliorations et à nous signaler des coquilles.

1. <https://www.wikimedia.fr/>

2. <https://numfocus.org/>

3. <http://www.cmbi.ru.nl/pythoncourse/spy/index.spy?site=python&action=Home>

4. <http://pythontutor.com/>

1 C'est quoi Python ?

Le langage de programmation Python a été créé en 1989 par Guido van Rossum, aux Pays-Bas. Le nom *Python* vient d'un hommage à la série télévisée *Monty Python's Flying Circus* dont G. van Rossum est fan. La première version publique de ce langage a été publiée en 1991.

La dernière version de Python est la version 3. Plus précisément, la version 3.7 a été publiée en juin 2018. La version 2 de Python est désormais obsolète et cessera d'être maintenue après le 1er janvier 2020. Dans la mesure du possible évitez de l'utiliser.

La *Python Software Foundation*¹ est l'association qui organise le développement de Python et anime la communauté de développeurs et d'utilisateurs.

Ce langage de programmation présente de nombreuses caractéristiques intéressantes :

- Il est multiplateforme. C'est-à-dire qu'il fonctionne sur de nombreux systèmes d'exploitation : Windows, Mac OS X, Linux, Android, iOS, depuis les mini-ordinateurs Raspberry Pi jusqu'aux supercalculateurs.
- Il est gratuit. Vous pouvez l'installer sur autant d'ordinateurs que vous voulez (même sur votre téléphone !).
- C'est un langage de haut niveau. Il demande relativement peu de connaissance sur le fonctionnement d'un ordinateur pour être utilisé.
- C'est un langage interprété. Un script Python n'a pas besoin d'être compilé pour être exécuté, contrairement à des langages comme le C ou le C++.
- Il est orienté objet. C'est-à-dire qu'il est possible de concevoir en Python des entités qui miment celles du monde réel (une cellule, une protéine, un atome, etc.) avec un certain nombre de règles de fonctionnement et d'interactions.
- Il est relativement *simple* à prendre en main².
- Enfin, il est très utilisé en bioinformatique et plus généralement en analyse de données.

Toutes ces caractéristiques font que Python est désormais enseigné dans de nombreuses formations, depuis l'enseignement secondaire jusqu'à l'enseignement supérieur.

2 Conseils pour installer et configurer Python

Pour apprendre la programmation Python, il va falloir que vous pratiquiez et pour cela il est préférable que Python soit installé sur votre ordinateur. La bonne nouvelle est que vous pouvez installer gratuitement Python sur votre machine, que ce soit sous Windows, Mac OS

1. <https://www.python.org/psf/>

2. Nous sommes d'accord, cette notion est très relative.

X ou Linux. Nous donnons dans cette rubrique un résumé des points importants concernant cette installation. Tous les détails et la marche à suivre pas à pas sont donnés à l'adresse <https://python.sdv.univ-paris-diderot.fr/livre-dunod>.

2.1 Python 2 ou Python 3 ?

Ce cours est basé sur la **version 3 de Python**, qui est désormais le standard.

Si, néanmoins, vous deviez un jour travailler sur un ancien programme écrit en Python 2, sachez qu'il existe quelques différences importantes entre Python 2 et Python 3. Le chapitre 21 *Remarques complémentaires* vous apportera plus de précisions.

2.2 Miniconda

Nous vous conseillons d'installer Miniconda¹, logiciel gratuit, disponible pour Windows, Mac OS X et Linux, et qui installera pour vous Python 3.

Avec le gestionnaire de paquets *conda*, fourni avec Miniconda, vous pourrez installer des modules supplémentaires qui sont très utiles en bioinformatique (*NumPy*, *scipy*, *matplotlib*, *pandas*, *Biopython*), mais également les *notebooks* Jupyter. Vous trouverez en ligne² une documentation pas à pas pour installer Miniconda, Python 3 et les modules supplémentaires qui seront utilisés dans ce cours.

2.3 Éditeur de texte

L'apprentissage d'un langage informatique comme Python va nécessiter d'écrire des lignes de codes à l'aide d'un éditeur de texte. Si vous êtes débutants, on vous conseille d'utiliser *notepad++* sous Windows, *BEdit* ou *CotEditor* sous Mac OS X et *gedit* sous Linux. La configuration de ces éditeurs de texte est détaillée dans la rubrique *Installation de Python* disponible en ligne³. Bien sur, si vous préférez d'autres éditeurs comme *Atom*, *Visual Studio Code*, *Sublime Text*, *emacs*, *vim*, *geany*... utilisez-les !

À toute fin utile, on rappelle que les logiciels *Microsoft Word*, *WordPad* et *LibreOffice Writer* ne sont pas des éditeurs de texte, ce sont des traitements de texte qui ne peuvent pas et ne doivent pas être utilisés pour écrire du code informatique.

3 Notations utilisées

Dans cet ouvrage, les commandes, les instructions Python, les résultats et les contenus de fichiers sont indiqués avec cette police pour les éléments ponctuels ou

```
1| sous cette forme,  
2| sur plusieurs lignes,  
3| pour les éléments les plus longs.
```

1. <https://conda.io/miniconda.html>
2. <https://python.sdv.univ-paris-diderot.fr/livre-dunod>
3. <https://python.sdv.univ-paris-diderot.fr/livre-dunod>

Pour ces derniers, le numéro à gauche indique le numéro de la ligne et sera utilisé pour faire référence à une instruction particulière. Ce numéro n'est bien sûr là qu'à titre indicatif.

Par ailleurs, dans le cas de programmes, de contenus de fichiers ou de résultats trop longs pour être inclus dans leur intégralité, la notation [. . .] indique une coupure arbitraire de plusieurs caractères ou lignes.

4 Introduction au *shell*

Un *shell* est un interpréteur de commandes interactif permettant d'interagir avec l'ordinateur. On utilisera le *shell* pour lancer l'interpréteur Python.

Pour approfondir la notion de *shell*, vous pouvez consulter les pages Wikipedia :

- du *shell* Unix¹ fonctionnant sous Mac OS X et Linux ;
- du *shell* PowerShell² fonctionnant sous Windows.

Un *shell* possède toujours une invite de commande, c'est-à-dire un message qui s'affiche avant l'endroit où on entre des commandes. Dans tout cet ouvrage, cette invite est représentée systématiquement par le symbole dollar \$, et ce quel que soit le système d'exploitation.

Par exemple, si on vous demande de lancer l'instruction suivante :

```
$ python
```

il faudra taper seulement `python` sans le \$ ni l'espace après le \$.

5 Premier contact avec Python

Python est un langage interprété, c'est-à-dire que chaque ligne de code est lue puis interprétée afin d'être exécutée par l'ordinateur. Pour vous en rendre compte, ouvrez un *shell* puis lancez la commande :

```
python
```

La commande précédente va lancer l'**interpréteur Python**. Vous devriez obtenir quelque chose de ce style pour Windows :

```
1|PS C:\Users\pierre> python
2|Python 3.7.1 (default, Dec 10 2018, 22:54:23) [MSC v.1915 64 bit (AMD64)] [...]
3|Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
4|>>>
```

pour Mac OS X :

```
1|iMac-de-pierre:Downloads$ python
2|Python 3.7.1 (default, Dec 14 2018, 19:28:38)
3|[Clang 4.0.1 (tags/RELEASE_401/final)] :: Anaconda, Inc. on darwin
4|Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
5|>>>
```

1. https://fr.wikipedia.org/wiki/Shell_Unix

2. https://fr.wikipedia.org/wiki/Windows_PowerShell

ou pour Linux :

```
1| pierre@jeera:~$ python
2| Python 3.7.1 (default, Dec 14 2018, 19:28:38)
3| [GCC 7.3.0] :: Anaconda, Inc. on linux
4| Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
5| >>>
```

Les blocs

- PS C:\Users\pierre> pour Windows,
- iMac-de-pierre:Downloads\$ pour Mac OS X,
- pierre@jeera:~\$ pour Linux.

représentent l'invite de commande de votre *shell*. Par la suite, cette invite de commande sera représentée simplement par le caractère \$, que vous soyez sous Windows, Mac OS X ou Linux.

Le triple chevron >>> est l'invite de commande (*prompt* en anglais) de l'interpréteur Python. Ici, Python attend une commande que vous devez saisir au clavier. Tapez par exemple l'instruction :

```
print("Hello world!")
```

puis validez cette commande en appuyant sur la touche *Entrée*.

Python a exécuté la commande directement et a affiché le texte `Hello world!`. Il attend ensuite votre prochaine instruction en affichant l'invite de l'interpréteur Python (>>>). En résumé, voici ce qui a dû apparaître sur votre écran :

```
1| >>> print("Hello world!")
2| Hello world!
3| >>>
```

Vous pouvez refaire un nouvel essai en vous servant cette fois de l'interpréteur comme d'une calculatrice :

```
1| >>> 1+1
2| 2
3| >>> 6*3
4| 18
```

À ce stade, vous pouvez entrer une autre commande ou bien quitter l'interpréteur Python, soit en tapant la commande `exit()` puis en validant en appuyant sur la touche *Entrée*, soit en pressant simultanément les touches *Ctrl* et *D* sous Linux et Mac OS X ou *Ctrl* et *Z* puis *Entrée* sous Windows.

L'interpréteur Python est donc un système interactif dans lequel vous pouvez entrer des commandes, que Python exécutera sous vos yeux (au moment où vous validerez la commande en appuyant sur la touche *Entrée*).

Il existe de nombreux autres langages interprétés comme Perl¹ ou R². Le gros avantage de ce type de langage est qu'on peut immédiatement tester une commande à l'aide de l'interpréteur, ce qui est très utile pour déboguer (c'est-à-dire trouver et corriger les éventuelles erreurs d'un programme). Gardez bien en mémoire cette propriété de Python qui pourra parfois vous faire gagner un temps précieux !

1. <http://www.perl.org>

2. <http://www.r-project.org>

6 Premier programme

Bien sûr, l'interpréteur présente vite des limites dès lors que l'on veut exécuter une suite d'instructions plus complexe. Comme tout langage informatique, on peut enregistrer ces instructions dans un fichier, que l'on appelle communément un script (ou programme) Python.

Pour reprendre l'exemple précédent, ouvrez un éditeur de texte (pour choisir et configurer un éditeur de texte, reportez-vous si nécessaire à la rubrique *Installation de Python* en ligne¹) et entrez le code suivant :

```
print("Hello world!")
```

Ensuite, enregistrez votre fichier sous le nom `test.py`, puis quittez l'éditeur de texte.

Remarque. L'extension de fichier standard des scripts Python est `.py`.

Pour exécuter votre script, ouvrez un *shell* et entrez la commande :

```
python test.py
```

Vous devriez obtenir un résultat similaire à ceci :

```
1|$ python test.py
2|Hello world!
```

Si c'est bien le cas, bravo ! Vous avez exécuté votre premier programme Python.

7 Commentaires

Dans un script, tout ce qui suit le caractère `#` est ignoré par Python jusqu'à la fin de la ligne et est considéré comme un commentaire.

Les commentaires doivent expliquer votre code dans un langage humain. L'utilisation des commentaires est rediscutée dans le chapitre 15 *Bonnes pratiques en programmation Python*.

Voici un exemple :

```
1|# Votre premier commentaire en Python.
2|print('Hello world!')
3|
4|# D'autres commandes plus utiles pourraient suivre.
```

Remarque. On appelle souvent à tort le caractère `#` « dièse ». On devrait plutôt parler de « croisillon² ».

1. <https://python.sdv.univ-paris-diderot.fr/livre-dunod>

2. [https://fr.wikipedia.org/wiki/Croisillon_\(signe\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Croisillon_(signe))

8 Notion de bloc d'instructions et d'indentation

En programmation, il est courant de répéter un certain nombre de choses (avec les boucles, voir le chapitre 5 *Boucles et comparaisons*) ou d'exécuter plusieurs instructions si une condition est vraie (avec les tests, voir le chapitre 6 *Tests*).

Par exemple, imaginons que nous souhaitons afficher chacune des bases d'une séquence d'ADN, les compter puis afficher le nombre total de bases à la fin. Nous pourrions utiliser l'algorithme présenté en pseudo-code dans la figure 1.1.

Pour chaque base de la séquence ATCCGACTG, nous souhaitons effectuer deux actions : d'abord afficher la base puis compter une base de plus. Pour indiquer cela, on décalera vers la droite ces deux instructions par rapport à la ligne précédente (pour chaque base [. . .]). Ce décalage est appelé **indentation**, et l'ensemble des lignes indentées constitue un **bloc d'instructions**.

Une fois qu'on aura réalisé ces deux actions sur chaque base, on pourra passer à la suite, c'est-à-dire afficher la taille de la séquence. Pour bien préciser que cet affichage se fait à la fin, donc une fois l'affichage puis le comptage de chaque base terminés, la ligne correspondante n'est pas indentée (c'est-à-dire qu'elle n'est pas décalée vers la droite).

Pratiquement, l'indentation en Python doit être homogène (soit des espaces, soit des tabulations, mais pas un mélange des deux). Une indentation avec 4 espaces est le style d'indentation recommandé (voir le chapitre 15 *Bonnes pratiques en programmation Python*).

Si tout cela semble un peu complexe, ne vous inquiétez pas. Vous allez comprendre tous ces détails chapitre après chapitre.

```

taille <- 0
séquence <- "ATCCGACTG"
pour chaque base dans séquence:
    ← indentation  afficher(base)
                   taille <- taille + 1
afficher(taille)
                    ↗ bloc d'instructions
  
```

Figure 1.1 – Notion d'indentation et de bloc d'instructions.

9 Autres ressources

Pour compléter votre apprentissage de Python, n'hésitez pas à consulter d'autres ressources complémentaires à cet ouvrage. D'autres auteurs abordent l'apprentissage de Python d'une autre manière. Nous vous conseillons les ressources suivantes en langue française :

- Le livre *Apprendre à programmer avec Python 3* de Gérard Swinnen. Cet ouvrage est téléchargeable gratuitement sur le site de Gérard Swinnen¹. Les éditions Eyrolles proposent également la version papier de cet ouvrage.
- Le livre *Apprendre à programmer en Python avec PyZo et Jupyter Notebook* de Bob Cordeau et Laurent Pointal, publié aux éditions Dunod. Une partie de cet ouvrage est téléchargeable gratuitement sur le site de Laurent Pointal².
- Le livre *Apprenez à programmer en Python* de Vincent Legoff³ que vous trouverez sur le site *Openclassrooms*.

Et pour terminer, une ressource incontournable en langue anglaise :

- Le site www.python.org⁴. Il contient énormément d'informations et de liens sur Python. La page d'index des modules⁵ est particulièrement utile (et traduite en français).

1. <http://www.inforef.be/swi/python.htm>

2. <https://perso.limsi.fr/pointal/python:courspython3>

3. <https://openclassrooms.com/fr/courses/235344-apprenez-a-programmer-en-python>

4. <http://www.python.org>

5. <https://docs.python.org/fr/3/py-modindex.html>

1 Définition

Une **variable** est une zone de la mémoire de l'ordinateur dans laquelle une **valeur** est stockée. Aux yeux du programmeur, cette variable est définie par un **nom**, alors que pour l'ordinateur, il s'agit en fait d'une adresse, c'est-à-dire d'une zone particulière de la mémoire.

En Python, la **déclaration** d'une variable et son **initialisation** (c'est-à-dire la première valeur que l'on va stocker dedans) se font en même temps. Pour vous en convaincre, testez les instructions suivantes après avoir lancé l'interpréteur :

```
1 | >>> x = 2
2 | >>> x
3 | 2
```

Ligne 1. Dans cet exemple, nous avons déclaré, puis initialisé la variable `x` avec la valeur 2. Notez bien qu'en réalité, il s'est passé plusieurs choses :

- Python a « deviné » que la variable était un entier. On dit que Python est un langage au **typage dynamique**.
- Python a alloué (réservé) l'espace en mémoire pour y accueillir un entier. Chaque type de variable prend plus ou moins d'espace en mémoire. Python a aussi fait en sorte qu'on puisse retrouver la variable sous le nom `x`.
- Enfin, Python a assigné la valeur 2 à la variable `x`.

Dans d'autres langages (en C par exemple), il faut coder ces différentes étapes une par une. Python étant un langage dit de *haut niveau*, la simple instruction `x = 2` a suffi à réaliser les 3 étapes en une fois !

Lignes 2 et 3. L'interpréteur nous a permis de connaître le contenu de la variable juste en tapant son nom. Retenez ceci car c'est une **spécificité de l'interpréteur Python**, très pratique pour chasser (*debugger*) les erreurs dans un programme. Par contre, la ligne d'un script Python qui contient seulement le nom d'une variable (sans aucune autre indication) n'affichera pas la valeur de la variable à l'écran lors de son exécution (pour autant, cette instruction reste valide et ne générera pas d'erreur).

Sachez par ailleurs que l'opérateur d'affectation `=` s'utilise dans un certain sens. Par exemple, l'instruction `x = 2` signifie qu'on attribue la valeur située à droite de l'opérateur `=` (ici, 2) à la variable située à gauche (ici, `x`). D'autres langages de programmation comme *R* utilisent les symboles `<-` pour rendre l'affectation d'une variable plus explicite, par exemple `x <- 2`.

Enfin, dans l'instruction `x = y - 3`, l'opération `y - 3` est d'abord évaluée et ensuite le résultat de cette opération est affecté à la variable `x`.

2 Les types de variables

Le **type** d'une variable correspond à la nature de celle-ci. Les trois principaux types dont nous aurons besoin dans un premier temps sont les entiers (*integer* ou *int*), les nombres décimaux que nous appellerons *floats* et les chaînes de caractères (*string* ou *str*). Bien sûr, il existe de nombreux autres types (par exemple, les booléens, les nombres complexes, etc.). Si vous n'êtes pas effrayés, vous pouvez vous en rendre compte ici¹.

Dans l'exemple précédent, nous avons stocké un nombre entier (*int*) dans la variable `x`, mais il est tout à fait possible de stocker des *floats*, des chaînes de caractères (*string* ou *str*) ou de nombreux autres types de variable que nous verrons par la suite :

```

1 | >>> y = 3.14
2 | >>> y
3 | 3.14
4 | >>> a = "bonjour"
5 | >>> a
6 | 'bonjour'
7 | >>> b = 'salut'
8 | >>> b
9 | 'salut'
10 | >>> c = "" "girafe" ""
11 | >>> c
12 | 'girafe'
13 | >>> d = '''lion'''
14 | >>> d
15 | 'lion'

```

Remarque. Python reconnaît certains types de variable automatiquement (entier, *float*). Par contre, pour une chaîne de caractères, il faut l'entourer de guillemets (doubles, simples, voire trois guillemets successifs doubles ou simples) afin d'indiquer à Python le début et la fin de la chaîne de caractères.

Dans l'interpréteur, l'affichage direct du contenu d'une chaîne de caractères se fait avec des guillemets simples, quel que soit le type de guillemets utilisé pour définir la chaîne de caractères.

En Python, comme dans la plupart des langages de programmation, c'est le point qui est utilisé comme séparateur décimal. Ainsi, `3.14` est un nombre reconnu comme un *float* en Python alors que ce n'est pas le cas de `3,14`.

3 Nommage

Le nom des variables en Python peut être constitué de lettres minuscules (a à z), de lettres majuscules (A à Z), de nombres (0 à 9) ou du caractère souligné (`_`). Vous ne pouvez pas utiliser d'espace dans un nom de variable.

Par ailleurs, un nom de variable ne doit pas débiter par un chiffre et il n'est pas recommandé de le faire débiter par le caractère `_` (sauf cas très particuliers).

1. <https://docs.python.org/fr/3.7/library/stdtypes.html>

De plus, il faut absolument éviter d'utiliser un mot « réservé » par Python comme nom de variable (par exemple : `print`, `range`, `for`, `from`, etc.).

Enfin, Python est sensible à la casse, ce qui signifie que les variables `Test`, `test` ou `TEST` sont différentes.

4 Opérations

4.1 Opérations sur les types numériques

Les quatre opérations arithmétiques de base se font de manière simple sur les types numériques (nombres entiers et *floats*) :

```
1 | >>> x = 45
2 | >>> x + 2
3 | 47
4 | >>> x - 2
5 | 43
6 | >>> x * 3
7 | 135
8 | >>> y = 2.5
9 | >>> x - y
10 | 42.5
11 | >>> (x * 10) + y
12 | 452.5
```

Remarquez toutefois que si vous mélangez les types entiers et *floats*, le résultat est renvoyé comme un *float* (car ce type est plus général). Par ailleurs, l'utilisation de parenthèses permet de gérer les priorités.

L'opérateur `/` effectue une division. Contrairement aux opérateurs `+`, `-` et `*`, celui-ci renvoie systématiquement un *float* :

```
1 | >>> 3 / 4
2 | 0.75
3 | >>> 2.5 / 2
4 | 1.25
```

L'opérateur puissance utilise les symboles `**` :

```
1 | >>> 2**3
2 | 8
3 | >>> 2**4
4 | 16
```

Pour obtenir le quotient et le reste d'une division entière (voir ici¹ pour un petit rappel sur la division entière), on utilise respectivement les symboles `//` et modulo `%` :

```
1 | >>> 5 // 4
2 | 1
3 | >>> 5 % 4
4 | 1
5 | >>> 8 // 4
6 | 2
7 | >>> 8 % 4
8 | 0
```

Les symboles `+`, `-`, `*`, `/`, `**`, `//` et `%` sont appelés **opérateurs**, car ils réalisent des opérations sur les variables.

1. https://fr.wikipedia.org/wiki/Division_euclidienne

Enfin, il existe des opérateurs « combinés » qui effectue une opération et une affectation en une seule étape :

```

1 | >>> i = 0
2 | >>> i = i + 1
3 | >>> i
4 | 1
5 | >>> i += 1
6 | >>> i
7 | 2
8 | >>> i += 2
9 | >>> i
10 | 4

```

L'opérateur += effectue une addition puis affecte le résultat à la même variable. Cette opération s'appelle une « incrémentation ».

Les opérateurs -=, *= et /= se comportent de manière similaire pour la soustraction, la multiplication et la division.

4.2 Opérations sur les chaînes de caractères

Pour les chaînes de caractères, deux opérations sont possibles, l'addition et la multiplication :

```

1 | >>> chaine = "Salut"
2 | >>> chaine
3 | 'Salut'
4 | >>> chaine + " Python"
5 | 'Salut Python'
6 | >>> chaine * 3
7 | 'SalutSalutSalut'

```

L'opérateur d'addition + concatène (assemble) deux chaînes de caractères.

L'opérateur de multiplication * entre un nombre entier et une chaîne de caractères duplique (répète) plusieurs fois une chaîne de caractères.

ATTENTION !

Vous observez que les opérateurs + et * se comportent différemment s'il s'agit d'entiers ou de chaînes de caractères : $2 + 2$ est une addition alors que $"2" + "2"$ est une concaténation. On appelle ce comportement **redéfinition des opérateurs**. Nous serons amenés à revoir cette notion dans le chapitre 19 *Avoir la classe avec les objets*.

4.3 Opérations illicites

Attention à ne pas faire d'opération illicite car vous obtiendriez un message d'erreur :

```

1 | >>> "toto" * 1.3
2 | Traceback (most recent call last):
3 |   File "<stdin>", line 1, in <module>
4 | TypeError: can't multiply sequence by non-int of type 'float'
5 | >>> "toto" + 2
6 | Traceback (most recent call last):
7 |   File "<stdin>", line 1, in <module>
8 | TypeError: can only concatenate str (not "int") to str

```

Notez que Python vous donne des informations dans son message d'erreur. Dans le second exemple, il indique que vous devez utiliser une variable de type *str* c'est-à-dire une chaîne de caractères et pas un *int*, c'est-à-dire un entier.

5 La fonction `type()`

Si vous ne vous souvenez plus du type d'une variable, utilisez la fonction `type()` qui vous le rappellera.

```
1 >>> x = 2
2 >>> type(x)
3 <class 'int'>
4 >>> y = 2.0
5 >>> type(y)
6 <class 'float'>
7 >>> z = '2'
8 >>> type(z)
9 <class 'str'>
```

Nous verrons plus tard ce que signifie le mot *class*.

ATTENTION !

Pour Python, la valeur 2 (nombre entier) est différente de 2.0 (*float*) et est aussi différente de '2' (chaîne de caractères).

6 Conversion de types

En programmation, on est souvent amené à convertir les types, c'est-à-dire passer d'un type numérique à une chaîne de caractères ou vice-versa. En Python, rien de plus simple avec les fonctions `int()`, `float()` et `str()`. Pour vous en convaincre, regardez ces exemples :

```
1 >>> i = 3
2 >>> str(i)
3 '3'
4 >>> i = '456'
5 >>> int(i)
6 456
7 >>> float(i)
8 456.0
9 >>> i = '3.1416'
10 >>> float(i)
11 3.1416
```

On verra au chapitre 7 *Fichiers* que ces conversions sont essentielles. En effet, lorsqu'on lit ou écrit des nombres dans un fichier, ils sont considérés comme du texte, donc des chaînes de caractères.

Toute conversion d'une variable d'un type en un autre est appelé *casting* en anglais, il se peut que vous croisiez ce terme si vous consultez d'autres ressources.

7 Note sur la division de deux nombres entiers

Notez bien qu'en Python 3, la division de deux nombres entiers renvoie par défaut un *float* :

```
1 >>> x = 3 / 4
2 >>> x
3 0.75
4 >>> type(x)
5 <class 'float'>
```

Remarque. Ceci n'était pas le cas en Python 2. Pour en savoir plus sur ce point, vous pouvez consulter le chapitre 21 *Remarques complémentaires*.

8 Note sur le vocabulaire et la syntaxe

Nous avons vu dans ce chapitre la notion de **variable** qui est commune à tous les langages de programmation. Toutefois, Python est un langage dit « orienté objet », il se peut que dans la suite du cours nous employions le mot **objet** pour désigner une variable. Par exemple, « une variable de type entier » sera pour nous équivalent à « un objet de type entier ». Nous verrons dans le chapitre 19 *Avoir la classe avec les objets* ce que le mot « objet » signifie réellement (tout comme le mot « classe »).

Par ailleurs, nous avons rencontré plusieurs fois des **fonctions** dans ce chapitre, notamment avec `type()`, `int()`, `float()` et `str()`. Dans le chapitre 1 *Introduction*, nous avons également vu la fonction `print()`. On reconnaît qu'il s'agit d'une fonction car son nom est suivi de parenthèses (par exemple, `type()`). En Python, la syntaxe générale est `fonction()`.

Ce qui se trouve entre les parenthèses d'une fonction est appelé **argument** et c'est ce que l'on « passe » à la fonction. Dans l'instruction `type(2)`, c'est l'entier 2 qui est l'argument passé à la fonction `type()`. Pour l'instant, on retiendra qu'une fonction est une sorte de boîte à qui on passe un argument, qui effectue une action et qui peut renvoyer un résultat ou plus généralement un objet. Par exemple, la fonction `type()` renvoie le type de la variable qu'on lui a passé en argument.

Si ces notions vous semblent obscures, ne vous inquiétez pas, au fur et à mesure que vous avancerez dans le cours, tout deviendra limpide.



Entraînez-vous

Conseil : utilisez l'interpréteur Python pour les exercices suivants.

2.1 Prédire le résultat : opérations

Essayez de prédire le résultat de chacune des instructions suivantes, puis vérifiez-le dans l'interpréteur Python :

- `(1+2)**3`
- `"Da" * 4`
- `"Da" + 3`
- `("Pa"+"La") * 2`
- `"Da"*4) / 2`
- `5 / 2`
- `5 // 2`
- `5 % 2`

2.2 Prédire le résultat : opérations et conversions de types

Essayez de prédire le résultat de chacune des instructions suivantes, puis vérifiez-le dans l'interpréteur Python :

- `str(4) * int("3")`
- `int("3") + float("3.2")`
- `str(3) * float("3.2")`
- `str(3/4) * 2`

1 La fonction `print()`

Dans le chapitre 1, nous avons rencontré la fonction `print()` qui affiche une chaîne de caractères (le fameux "Hello world!"). En fait, la fonction `print()` affiche l'argument qu'on lui passe entre parenthèses **et** un retour à ligne. Ce retour à ligne supplémentaire est ajouté par défaut. Si toutefois, on ne veut pas afficher ce retour à la ligne, on peut utiliser l'argument par « mot-clé » `end` :

```
1 >>> print("Hello world!")
2 Hello world!
3 >>> print("Hello world!", end="")
4 Hello world!>>>
```

Ligne 1. On a utilisé l'instruction `print()` classiquement en passant la chaîne de caractères "Hello world!" en argument.

Ligne 3. On a ajouté un second argument `end=""`, en précisant le mot-clé `end`. Nous aborderons les arguments par mot-clé dans le chapitre 9 *Fonctions*. Pour l'instant, dites-vous que cela modifie le comportement par défaut des fonctions.

Ligne 4. L'effet de l'argument `end=""` est que les trois chevrons `>>>` se retrouvent collés après la chaîne de caractères "Hello world!".

Une autre manière de s'en rendre compte est d'utiliser deux fonctions `print()` à la suite. Dans la portion de code suivante, le caractère « ; » sert à séparer plusieurs instructions Python sur une même ligne :

```
1 >>> print("Hello") ; print("Joe")
2 Hello
3 Joe
4 >>> print("Hello", end="") ; print("Joe")
5 HelloJoe
6 >>> print("Hello", end=" ") ; print("Joe")
7 Hello Joe
```

La fonction `print()` peut également afficher le contenu d'une variable quel que soit son type. Par exemple, pour un entier :

```
1 >>> var = 3
2 >>> print(var)
3 3
```

Il est également possible d'afficher le contenu de plusieurs variables (quel que soit leur type) en les séparant par des virgules :

```
1 >>> x = 32
2 >>> nom = "John"
3 >>> print(nom, "a", x, "ans")
4 John a 32 ans
```

Python a écrit une phrase complète en remplaçant les variables `x` et `nom` par leur contenu. Vous remarquerez que pour afficher plusieurs éléments de texte sur une seule ligne, nous