

TREMPLIN CONCOURS SCIENCES PO

Concours commun IEP,
Paris • Bordeaux • Grenoble

Tout-en-un 2023

TREMPLIN CONCOURS SCIENCES PO

Concours commun IEP,
Paris • Bordeaux • Grenoble

Tout-en-un 2023

Pierre Emmanuel GUIGO est agrégé et docteur en histoire. Maître de conférences à l'université Paris Est Créteil, il est le coordinateur éditorial pour la formation Tremplin Paris.

Judith LEVERBE est agrégée de sciences économiques et sociales. Elle enseigne en classes préparatoires aux grandes écoles économiques et commerciales et participe à la formation aux Questions contemporaines au sein de Tremplin IEP.

Alexia ROUSSEL est agrégée d'anglais. Elle est PRAG au Centre de Langues de l'Université de Lille. Elle participe à la formation en anglais au sein de Tremplin IEP.

Florent VANDEPITTE (coordinateur de l'ouvrage) est agrégé d'histoire et directeur pédagogique de Tremplin IEP. Il enseigne l'histoire et la géographie au lycée et la pensée contemporaine à l'université de Lille.

DUNOD

Remerciements

Cet ouvrage collectif a mobilisé de nombreuses ressources au sein de nos formations Tremplin IEP. Nous tenons donc à remercier chaleureusement les dirigeants de la formation, Thierry Corde, en sa qualité de président et Paul Bernard Delaroche, fondateur des Tremplins pour la confiance accordée.


Nos enseignants ont également été nombreux à participer à la réalisation de cet ouvrage. Nous remercions ainsi Arnaud Baubérot, Caroline Vincent, Mathieu Dubois, Caroline Fraysse, Alice Leroy, Laurent Louati et Guillaume Lurson.

Plusieurs de nos étudiants ont également accepté de collaborer à ce projet. Que soient remerciés Léa D., Cécile D. et Arthus P., notre trio d'étudiants de Sciences Po qui intervient régulièrement auprès de nos étudiants. Que soient également remerciés Angèle B., Madeleine C., Corentin G., Sarah M. et Faustine S.

Maquette intérieure : Caroline Joubert@atelier du livre

Maquette de couverture : Nicolas Wiel

Mise en page : Belle Page

<p>Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.</p> <p>Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements</p>	<p>d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.</p> <p>Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).</p>
	

© Dunod, 2022

11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff

www.dunod.com

ISBN : 978-2-10-084104-2

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Tremplin IEP, la seule formation labellisée par le réseau ScPo.

Ce label est la garantie de pouvoir accéder à une préparation de haute qualité validée par les sept établissements et conforme aux exigences du concours.

Une préparation souple, adaptée et humaine

Souple et adaptable, la formation à distance offre un accès permanent à chaque candidat, quelle que soit sa situation géographique. Tremplin IEP est conçu pour s'articuler parfaitement avec les formations dispensées en lycée, en classes préparatoires ou à l'université.

Tremplin IEP propose un entraînement adapté aux épreuves du concours grâce à des devoirs envoyés et corrigés à distance. Des cours, des méthodologies, des fiches, des magazines d'actualité et des annales sont rassemblés dans un campus en ligne. Les enseignements sont dispensés en visioconférence (en direct, puis en replay) et par le biais de supports écrits. Les étudiantes et les étudiants accèdent 24h/24h et 7j/7j aux contenus indispensables à la réussite du concours.

Un suivi pédagogique individualisé

Une fiche détaillée accompagnant la correction de chaque devoir par correspondance ainsi que le tutorat en ligne, assuré par enseignants, sont la garantie d'un suivi pédagogique individualisé de qualité.

Vous bénéficiez d'un espace de Questions/Réponses afin de dialoguer tout au long de la formation avec nos coordinateurs éditoriaux, des enseignants expérimentés, spécialistes des concours de Sciences Po.

À qui s'adresse la formation ?

- **Tremplin Première** s'adresse aux élèves de première, afin de leur permettre d'acquérir les connaissances nécessaires pour aborder la préparation au concours commun du Réseau ScPo dans des conditions optimales.
- **Tremplin Concours commun** s'adresse aux élèves de terminale et aux étudiants de première année de l'enseignement supérieur. Cette formation prépare aux trois épreuves du concours commun l'analyse de documents d'histoire, la dissertation de questions contemporaines et l'épreuve de langue.
- **Tremplin Bordeaux, Tremplin Grenoble et Tremplin Paris** s'adressent aux candidats souhaitant bénéficier d'un accompagnement personnalisé dans la constitution de leur dossier et leur préparation de l'oral pour l'une ou plusieurs de ces trois écoles.

Le réseau ScPo



www.reseau-scpo.fr

Tremplin IEP



www.trempliniep.fr

Sommaire

1. Bien connaître les IEP	1
1. Sciences Po, son histoire	1
2. Deux grandes voies d'accès à Sciences Po	2
3. Les dix instituts d'études politiques	3
2. Sciences Po en dix questions	9
1. Quelles spécialités choisir pour intégrer un IEP ?	9
2. À quoi sert la plate-forme Parcoursup ?	9
3. Peut-on commencer sa préparation avant l'année de terminale ?	10
4. Comment s'organiser lors de l'année de préparation ?	11
5. Comment choisir son IEP ?	12
6. Peut-on candidater à plusieurs IEP ?	13
7. Quelles sont les perspectives professionnelles après un IEP ?	13
8. Quelles sont les notes à obtenir pour espérer être admis ?	14
9. En cas d'échec, quelle voie choisir ?	15
10. Quels sont les autres moyens pour rejoindre un IEP ?	15

Partie 1

L'épreuve de Questions contemporaines au concours commun

1. Descriptif de l'épreuve	21
1. L'esprit de l'épreuve	21
2. Les compétences attendues	21
2. Préparer l'épreuve	27
1. Organiser l'assimilation de connaissances, mémoriser	27
2. Réaliser des fiches	28
3. Face au sujet	29
1. Un moment clé : l'analyse du sujet	29
2. Mobiliser la réflexion et les connaissances	31
3. Construire l'argumentation	33

4. Rédiger la dissertation	35
1. L'introduction : un moment clé du devoir	35
2. Le développement	37
3. La conclusion : le temps du bilan	38
5. Les deux thèmes au concours 2023	41
1. La peur	41
2. L'alimentation	47

Sujets d'entraînement

Sujet 1. La démocratie : Peut-on être à la fois radical et démocrate ?	55
Sujet 2. L'école : Le système d'enseignement en France vous paraît-il assurer l'égalité des chances ?	61
Sujet 3. Le risque : Le risque zéro est-il possible ?	66
Sujet 4. La peur : La peur rend-elle déraisonnable ?	72
Sujet 5. La peur : Faut-il avoir peur des révolutions ?	84
Sujet 6. La peur : La peur, une arme politique ?	95
Sujet 7. Comment assurer la sécurité alimentaire ?	103

Partie 2

L'épreuve d'Histoire au concours commun

1. Descriptif de l'épreuve	113
1. L'esprit de l'épreuve	113
2. Méthodologie	117
1. L'identification des documents	117
2. Construire une problématique	118
3. La construction du plan	119
4. La rédaction du devoir	121

Cours

Les relations entre les puissances et les modèles politiques des années 1930 à nos jours

Histoire politique, sociale et culturelle de la France depuis les années 1930.

Thème I Fragilité des démocraties, totalitarisme et Seconde Guerre mondiale

1. L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	128
1. Du krach boursier à la crise économique	128
2. Des mécanismes aujourd'hui bien connus	129

3. La mondialisation de la crise	130
4. L'explosion de la misère	130
5. Des solutions nationales globalement inefficaces	131
6. Une réponse originale : le <i>New Deal</i>	131
7. En France, le Front populaire face au malaise politique	132
2. Les régimes totalitaires	134
1. Un concept controversé	134
2. Trois expériences particulières	136
3. Des régimes nés de la guerre et de la crise	137
4. Un système politique mis au pas	138
5. Une population embrigadée	139
6. Le contrôle de l'économie	139
7. Des idéologies divergentes	140
8. Des démocraties libérales menacées	141
3. La Seconde Guerre mondiale (1939-1945)	143
1. Un conflit parti d'Asie	143
2. Les occupations allemandes et japonaises	144
3. Entre résistances et collaborations	145
4. Les tournants de la guerre	145
5. Les bases d'un nouvel ordre mondial	146
6. Un monde profondément meurtri	147
Thème II. Les débuts de la guerre froide (1945-1962)	
1. La division du monde en deux blocs	150
1. Une opposition de valeurs	150
2. Les premières tensions	151
3. L'Allemagne, symbole de cette fracture	153
4. Les débuts de la construction européenne	153
5. La destalinisation et la coexistence pacifique	154
2. Une nouvelle donne géopolitique	155
1. La décolonisation	155
2. Le Moyen-Orient, foyer de conflits	156
3. La tentative d'union du tiers-monde	157
4. L'entrée en scène de la Chine	158
5. La guerre froide en Asie	159
3. La France, une nouvelle place dans le monde	160
1. La France à la Libération	160
2. Le retour de la démocratie	161
3. La IV ^e République, entre nécessités et limites	161
4. La guerre d'Algérie	162
5. La fondation de la V ^e République	162
6. La France du général de Gaulle	163

Thème III. La détente (1962-1975)

1. Les débuts de la détente	166
1. La crise de Cuba, paroxysme des tensions	166
2. Le rapprochement entre les deux blocs	168
3. De nouveaux terrains de rivalité	168
2. L'affirmation de la Chine	170
1. La rupture avec l'URSS	170
2. La quête de nouveaux alliés	171
3. De la Révolution culturelle au rapprochement avec l'Occident	171
3. La persistance des conflits au Moyen-Orient	173
1. La persistance des tensions entre Israël et les pays arabes	173
2. La question des territoires occupés	174

Thème IV. Les remises en causes économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991

1. Une France renouvelée	176
1. La droite centriste et libérale au pouvoir (1974-1981)	176
2. « Changer la vie » avec François Mitterrand (1981-1995)	177
3. Le temps des cohabitations	178
4. Jacques Chirac face à une nouvelle cohabitation	179
2. Progrès soviétiques et revers américains	180
1. Une période délicate pour les États-Unis	180
2. Un <i>leadership</i> américain contesté	181
3. De nouvelles tensions à la fin des années 1970	182
3. L'avènement d'une paix mondiale ?	183
1. Une aggravation des difficultés en URSS	183
2. L'implosion du bloc de l'Est	184
3. La fin de l'Histoire ?	185
4. L'intégration de la Chine dans l'économie de marché	186

Thème V. L'ordre mondial bouleversé (depuis 1991)

1. Le monde depuis 1991	189
1. La multiplication des conflits locaux	189
2. De l'hégémonie américaine au monde multipolaire	190
3. La Russie post-soviétique	191
4. L'affirmation de la République populaire de Chine	192
5. L'Union européenne : succès et déboires	193
6. Une république française en mouvement	194
7. Un multilatéralisme en difficulté	194

Sujets d'entraînement

Sujet 1. La politique de l'État français durant la Seconde Guerre mondiale	197
Sujet 2. L'arme atomique et la géopolitique mondiale à partir de 1945	207
Sujet 3. La France et l'Europe dans la défense atlantique	218
Sujet 4. La modification des grands équilibres géopolitiques mondiaux, l'année 1989	225
Sujet 5. L'Union européenne face aux guerres dans l'ex-Yougoslavie	235

Partie 3

L'épreuve d'anglais au concours commun

1. Descriptif de l'épreuve	247
1. L'esprit de l'épreuve	247
2. Les compétences attendues	247
2. Méthodologie	251
1. L'article	251
2. Les questions de compréhension	255
3. L'essay	258
4. Passons maintenant ces trois étapes à la loupe	260
5. Batir un essay : on recapitule ?	273
3. Progresser en anglais	275
1. Mettre à profit ce que l'on apprend en classe	275
2. Se servir de ses copies	275
3. Écouter et regarder	276
4. La grammaire	277
5. Les fautes interdites	278
6. Le lexique	280
4. Acquérir des connaissances	294
1. Lire la presse	294
2. Sites d'actualité dédiés aux apprenants en anglais (avec textes adaptés à différents niveaux)	294
3. Les incontournables de la presse en anglais	295
4. Radios et podcasts	297
5. Liste indicative de films en lien avec les thématiques Sciences Po	298
6. Ouvrages de civilisation du monde anglophone	301
7. Sites en ligne	301

Sujets d'entraînement

1. Annales 2022	305
2. Annales 2020	309
3. Sujet zéro 2019	322
4. Annales 2019	325
5. Annales 2018	329
6. Annales 2017	334

Partie 4

Réussir la sélection via Parcoursup pour Sciences Po

1. Descriptif de la procédure de sélection	341
1. L'esprit de l'épreuve	341
2. Une procédure nouvelle	342
3. Une logique d'uniformisation pour l'entrée à Sciences Po Paris	343
4. Pour les trois écoles, une volonté de diversifier les profils	343
5. Les modalités de soumission sur Parcoursup	344
6. Des écrits à soigner	345
2. Le parcours personnel	347
1. Les expériences d'encadrement et d'animation	348
2. Votre engagement citoyen	349
3. Vos expériences professionnelles	350
4. Votre ouverture au monde	351
3. Le projet de formation motivé pour Sciences Po Bordeaux et Grenoble	353
1. Un écrit synthétique	353
2. Le fruit d'une réflexion personnelle	353
3. Un moyen de montrer la cohérence de votre parcours	353
4. Comment organiser son propos ?	354
4. L'offre de formation de Sciences Po Bordeaux	356
1. Un premier cycle commun à tous les étudiants	356
2. Un second cycle pour se spécialiser	356
3. Le cas particulier des filières intégrées	357
5. L'offre de formation de Sciences Po Grenoble	359
1. Le cycle Bachelor et ses spécificités	359
2. Les formations de second cycle	359

6. Des écrits spécifiques à Sciences Po Paris	362
1. Le projet motivé	362
7. Les masters de Sciences Po	370
1. L'offre de master de Sciences Po Paris	370
8. L'essai personnel	376
1. Quelques conseils pour rédiger l'essai	377
9. Sciences Po Paris, ses campus et ses doubles diplômes	379
1. Les campus	379
2. Les doubles diplômes	381

Partie 5

Réussir les oraux de Sciences Po Paris, Bordeaux et Grenoble

1. Descriptif de l'épreuve orale	387
1. L'esprit de l'épreuve	387
2. Le fonctionnement de l'entretien	387
3. Restez vous-même	388
2. Un oral en trois temps	389
1. La présentation personnelle	389
2. Le commentaire d'un document d'actualité	391
3. Le dossier documentaire de Sciences Po Grenoble	393
4. Un échange libre sur votre parcours	393
3. Se préparer à l'exercice oral	395
1. Soignez la forme	395
2. Anticiper l'entretien tout au long de l'année	397

En dépit des aménagements rendus nécessaires par la pandémie et des polémiques récentes qui ont affecté les IEP et la Fondation nationale des sciences politiques, Sciences Po continue d'attirer un public de plus en plus large. En témoignage, notamment, le succès de la spécialité du lycée histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou encore l'augmentation notable du nombre de candidats dans les différents concours de Sciences Po.

À Paris, ce sont ainsi plus de 15 000 étudiants qui ont candidaté pour intégrer Sciences Po, soit un doublement par rapport aux précédentes sessions qui intégraient sur épreuves écrites. De la même manière, chaque année les IEP du réseau reçoivent plus de 10 000 candidatures pour moins de 1 200 places. Ces premiers chiffres ne doivent cependant pas effrayer ; les concours de Sciences Po sont certes très sélectifs mais accessibles, à condition de se préparer avec sérieux.

Cette forte augmentation du nombre de candidats est le reflet d'une réputation qui n'est plus à faire. Sciences Po se place ainsi à la troisième place mondiale pour les études de sciences politiques et internationales, juste derrière Harvard et Oxford, selon le classement *QS World University Rankings* de 2022. Sciences Po demeure ainsi depuis sept ans la première université d'Europe continentale de ce classement. Elle est également au tout premier plan de ce classement qui compare 1 400 universités à travers le monde puisqu'elle se classe 20^e en politique et administration publique, 31^e en sociologie ou encore 34^e pour les études sur le développement.

1 Sciences Po, son histoire

L'histoire de Sciences Po remonte à 1872. Elle est étroitement liée à la figure d'Émile Boutmy (1835-1906), fondateur de l'École libre des sciences politiques. La défaite de Sedan et la chute du Second Empire amènent à une profonde remise en cause du système éducatif français. Selon un réflexe relativement constant dans l'histoire de France, l'école est largement considérée comme responsable de la défaite. L'Allemagne jouit en effet d'un enseignement supérieur beaucoup plus avancé et organisé qui sert de miroir pour préparer la revanche.

Émile Boutmy imagine alors cette nouvelle grande école installée à l'origine à l'hôtel de Mortemar, rue Saint-Guillaume à Paris. Véritable révolution pédagogique, les étudiants reçoivent les conseils de professionnels et notamment de hauts fonctionnaires ou de ministres, l'école noue des partenariats avec des universités étrangères, elle privilégie l'étude des sociétés contemporaines ou encore, contexte oblige, elle rend obligatoire l'éducation physique.

L'école de la rue Saint-Guillaume permet également l'essor de la science politique en France. Cette discipline académique émerge en effet au milieu du XIX^e siècle, notamment dans le sillage de la généralisation du droit de vote en 1848. Elle doit permettre de mieux comprendre le monde et son fonctionnement, particulièrement pour des élites déboussolées par le contexte politique.

À l'origine, le projet est donc hautement élitiste. Émile Boutmy lui-même ambitionnait de « refaire une tête de peuple », après l'humiliante défaite subie par la France face à la Prusse et la prise de conscience des faiblesses de son enseignement supérieur. Dans les années 1930, l'École libre des sciences politiques est très critiquée, en particulier sous le Front populaire. Elle forme en effet la quasi-totalité des hauts fonctionnaires. C'est donc au nom d'une quête de diversité de la haute fonction publique qu'est fondée l'École nationale d'administration (ENA), en 1945 et que l'école tant critiquée est nationalisée, puis change de nom pour devenir l'Institut d'études politiques de Paris.

Pourtant, ce changement sémantique ne permet pas d'ouvrir socialement l'école, ce qui conduit à plusieurs réformes entreprises dans les années 1980 par le directeur Michel Gentot, puis par la création des « conventions zep » imaginé par Richard Descoings en 2001. Le taux de boursiers atteint actuellement 28 % à Sciences Po Paris.

Parallèlement à la réforme que connaît l'École libre des sciences politiques en 1945, une ordonnance adoptée à la Libération permet la création d'autres Instituts d'études politiques. Dès 1945, ouvre l'IEP de Strasbourg. En 1948, ce sont désormais les villes de Bordeaux, de Toulouse, de Grenoble et de Lyon qui disposent de leur propre IEP. En 1956, vient le tour d'Aix-en-Provence. Il faut cependant attendre 1991 pour que se créent des écoles similaires à Lille et à Rennes et enfin 2013 pour la création de l'IEP de Saint-Germain-en-Laye.

2 Deux grandes voies d'accès à Sciences Po

a. Le concours commun du réseau ScPo

Depuis 2008, une partie des IEP des grandes métropoles de France ont décidé de s'unir dans un concours commun. Cette association d'écoles, désormais renommée réseau ScPo rassemble sept IEP (Aix-en-Provence, Lille, Lyon, Rennes, Saint-Germain-en-Laye, Strasbourg et Toulouse). Ces sept écoles recrutent leurs étudiants de première année par l'intermédiaire d'un concours écrit qui comporte trois épreuves : les Questions contemporaines, l'histoire et une langue vivante à choisir parmi quatre (entre l'anglais, l'allemand, l'espagnol ou l'italien). Une partie des notes du baccalauréat sont également prises en compte dans le classement au concours. Les deux notes obtenues dans les enseignements de spécialité de Terminale, ainsi que la moyenne des deux langues vivantes obligatoires suivies au lycée intègrent en effet la moyenne du candidat.

Si le concours d'entrée en première année est commun à l'ensemble du réseau, ce n'est pas le cas pour les autres modalités d'admission. Il est en effet toujours possible de postuler une admission en fonction d'une mention très bien au baccalauréat mais cette voie reste très restreinte et dépend de chaque IEP. De la même manière, les filières spécifiques, notamment les doubles cursus, ne dépendent pas du réseau ScPo. Enfin, certains IEP, comme ceux d'Aix-en-Provence et de Lyon, proposent un concours spécifique d'entrée en deuxième année alors que la plupart d'entre-eux autorise également une admission en quatrième année, qui ne dépend pas là encore du réseau ScPo.

b. L'admission sur dossier et oral

À compter de la session 2020, Sciences Po Bordeaux a décidé de modifier en profondeur les modalités de sélection pour l'entrée en première année de l'IEP. Dans cette école, le concours écrit a été supprimé pour laisser place à une procédure d'admission en deux temps, composé d'un dossier puis d'un oral pour les candidats déclarés admissibles.

Sciences Po Paris a suivi la tendance initiée en Aquitaine. Depuis la session 2021, les candidats de première année sont ainsi sélectionnés sur dossier, avant d'être départagés par un oral d'admission. La rivalité historique entre les deux écoles a conduit Sciences Po Paris à modifier quelque peu le processus imaginé à Bordeaux. Le dossier est plus complexe mais l'état d'esprit général de sélection reste le même.

De son côté, Sciences Po Grenoble a également pris la décision, à compter de la session 2021, de supprimer son concours écrit et de sélectionner les candidats en première année *via* l'examen d'un dossier puis d'un oral de sélection reposant notamment sur l'étude d'un dossier documentaire à télécharger sur le site de l'école.

Ces nouvelles modalités de sélection ont fait beaucoup parler d'elle car elles constituent une rupture historique par rapport aux traditionnelles épreuves écrites disciplinaires. Les dissertations si caractéristiques des concours à la française ont été sacrifiées pour tenter de démocratiser davantage l'accès à l'école. Les candidats sont désormais départagés *via* un ensemble de textes à remplir sur la plate-forme Parcoursup et le cas échéant *via* un oral d'admission qui permet à la fois de se présenter, de se confronter à un document d'actualité mais aussi plus largement d'échanger avec le jury.

3 Les dix instituts d'études politiques

Cette histoire a donc donné naissance à dix instituts d'études politiques entre lesquels il n'existe aucun véritable lien statutaire, même si ces écoles forment un réseau qui défend les mêmes objectifs par de grandes similarités dans la formation dispensée.

Il n'existe aucun classement entre les IEP ; aussi, c'est le choix de l'ordre alphabétique qui a été suivi dans la présentation de ces écoles, afin d'éviter de donner l'impression d'une quelconque supériorité d'une partie d'entre elles sur les autres.

a. Sciences Po Aix-en-Provence

Créée en 1956, Sciences Po Aix est installée dans un hôtel particulier du XVIII^e siècle qui accueillait auparavant l'université de Provence formée au XV^e siècle pour enseigner le droit canonique et civil ainsi que la théologie. Cet IEP s'inscrit donc dans cette tradition universitaire et cette culture juridique. Il est dirigé depuis 2015 par Rostane Mehdi, professeur de droit public. Parmi les personnalités qui ont marqué l'école, figure notamment Philippe Séguin, ancien élève de l'IEP et longtemps président du Conseil d'administration de l'établissement.

L'école accueille au total 1800 étudiants et propose chaque année environ 150 places pour l'admission via le concours commun du réseau ScPo. Sciences Po Aix est particulièrement convoitée pour ses spécialisations vers le monde arabe. Elle propose par ailleurs un observatoire du religieux depuis 1992.

b. Sciences Po Bordeaux

Depuis sa création en 1948, Sciences Po Bordeaux s'est imposée comme une école de référence dans le domaine des sciences sociales, notamment sous l'impulsion de Pierre Sadran qui a dirigé l'école entre 1985 et 1998. Elle est implantée sur le site de Pessac depuis la fin des années 1960 et a bénéficié du statut d'institut d'études politiques d'équilibre, au même titre que Grenoble ou Aix-en-Provence, lui permettant de densifier considérablement son offre de formation.

Parmi les professeurs qui ont marqué l'histoire de l'école, figurent notamment Jacques Ellul, professeur d'histoire du droit et penseur critique de « la société technique » ou Jean Stoetzel, le fondateur de l'IFOP. Cette diversité de pensée est clairement revendiquée par l'école.

D'un point de vue scientifique, Sciences Po Bordeaux dispose de plusieurs laboratoires de recherche, parmi lesquels le laboratoire Les Afriques dans le monde (LAM), héritier du Centre d'étude d'Afrique Noire (CEAN), créé en 1948 avec le concours de la Fondation nationale des sciences politiques (FNSP). La réputation de l'école vient également du Centre Émile Durkheim (CED), du nom d'un des pères fondateurs de la sociologie moderne, un temps professeur d'université à Bordeaux.

L'école est également réputée pour ses préparations aux concours administratifs, notamment à l'École nationale de la magistrature (ENM) installée dans le centre-ville de Bordeaux depuis 1958.

Depuis 2016, Sciences Po Bordeaux bénéficie de locaux très modernes au sein desquels l'IEP accueille chaque année plus de 2 100 élèves, pour environ 250 places offertes aux étudiants de première année. L'école est actuellement dirigée par Dominique Darbon, politiste, ancien directeur du laboratoire Les Afriques dans le monde.

Sciences Po Bordeaux offre de nombreuses filières intégrées avec l'Allemagne, les Caraïbes, l'Espagne, Hong Kong, Italie ou encore le Portugal. Elle dispose également de sa propre école de journalisme.

c. Sciences Po Grenoble

Intégrée au sein de l'université Grenoble Alpes depuis 2020, Sciences Po Grenoble a été créée en 1948. Elle a bénéficié du statut d'Institut d'études politiques d'équilibre pour asseoir son développement face à Sciences Po Paris et accueille désormais plus de 2 250 étudiants.

Son laboratoire de sciences sociales Pacte est particulièrement renommé. Sa vocation pluridisciplinaire lui permet d'accueillir des géographes, des politistes, des sociologues, des urbanistes, des économistes et des historiens pour proposer régulièrement des publications de référence sur des sujets d'actualité.

L'IEP est dirigé par Sabine Saurugger, professeure des universités en science politique qui entend poursuivre l'internationalisation de l'école. Sciences Po Grenoble propose ainsi des doubles diplômes avec le Canada, l'Allemagne, l'Espagne ou le Maroc. Elle dispose en outre de sa propre école de journalisme : l'École de journalisme de Grenoble.

d. Sciences Po Lille

Créée en 1991, Sciences Po Lille est régulièrement présentée comme l'un des IEP les plus demandés au concours commun, avec Sciences Po Lyon et Sciences Po Strasbourg. L'IEP accueille plus de 2 000 étudiants dans ses nouveaux locaux inaugurés en 2017 dans le centre de Lille et propose chaque année environ 190 places aux étudiants de première année.

L'école valorise sa position géographique de carrefour de l'Europe en proposant quatre doubles diplômes avec l'Allemagne, la Grande-Bretagne, l'Espagne et l'Italie. Elle dispose en outre de plus de 200 accords internationaux, signe de sa très grande ouverture sur le monde.

Sciences Po Lille est également très réputée pour son partenariat avec l'École supérieure de journalisme de Lille. Elle a également conclu un double diplôme avec l'École des hautes études commerciales du Nord (EDHEC), l'une des écoles de commerce françaises les plus renommées.

La réussite de ses étudiants à l'agrégation de sciences économiques et sociales est également un facteur d'attractivité pour l'école. Sciences Po Lille fournit ainsi le tiers des lauréats de cette agrégation. L'école dirige également en co-tutelle le Centre d'études et de recherches administratives, politiques et sociales (CERAPS) dont l'un des chercheurs est Pierre Mathiot, l'actuel directeur de l'école.

Parmi ses anciens étudiants, figure notamment Gérald Darmanin, actuel ministre de l'Intérieur.

e. Sciences Po Lyon

Fondée en 1948, Sciences Po Lyon dispose désormais de deux campus, depuis la création de celui de Saint-Étienne en 2017, sous l'impulsion de son ancien directeur Renaud Payre. L'école accueille environ 1 800 étudiants et propose chaque année 240 places au concours commun. Sciences Po Lyon est dirigé depuis juin 2021 par Hélène Surrel, professeure de droit public.

Sciences Po Lyon propose plusieurs doubles diplômes, en partenariat avec l'Université baptiste de Hong Kong ou encore la maison française d'Oxford. Elle propose également un diplôme comme avec le Centre de formation des journalistes (CFJ) ou encore un partenariat avec l'EM Lyon business school.

Dès la première année, les étudiants peuvent en outre se spécialiser sur une aire culturelle et linguistique spécifique. Sur le campus de Lyon, sont ainsi proposées les spécialisations en lien avec l'Amérique latine, l'Afrique subsaharienne, l'Asie, les États-Unis, le monde arabe ou l'Union européenne. Quant à celui de Saint-Étienne, Il offre la possibilité de se spécialiser sur la Russie contemporaine.

f. Sciences Po Paris

Sciences Po Paris occupe nécessairement une place à part au sein de cette présentation des dix instituts d'études politique de France. Fondée en 1872, elle est la plus ancienne de France. Elle est également celle qui a l'offre de formation la plus diversifiée, celle qui accueille le plus d'étudiants ou encore celle qui est la plus internationalisée. Treize mille étudiants sont ainsi scolarisés à Sciences Po Paris, dont plus de la moitié sont des étudiants étrangers.

L'école est désormais installée sur sept campus différents qui bénéficient chacun d'une spécialisation géographique spécifique, à l'exception du campus historique de la rue Saint-Guillaume. Les six campus en région et leurs spécialisations géographiques sont les suivants :

- le campus de Reims, tourné vers l'Amérique du Nord et l'Afrique ;
- le campus de Dijon, tourné vers l'Europe centrale et orientale ;
- le campus du Havre, tourné vers l'Asie ;
- le campus de Menton, dédié au Moyen-Orient et au monde méditerranéen ;
- le campus de Nancy, tourné vers le monde germanique ;
- le campus de Poitiers, dédié à l'Amérique latine et au monde ibérique.

Chacun de ces campus est décrit précisément au sein de la partie 4 de l'ouvrage consacrée à la sélection via Parcoursup. Vous retrouverez également dans cette même partie toute l'offre de formation de Sciences Po Paris. L'école propose en effet de nombreux doubles diplômes avec des universités françaises :

- les mathématiques appliquées avec Paris 1 ;
- la physique avec l'institut de physique du globe ;
- les lettres à Paris-Sorbonne ;
- l'histoire à Paris-Sorbonne ;

- la philosophie à Paris-Sorbonne ;
- les sciences du vivant avec l'université de Champagne-Ardennes (campus de Reims).

Les doubles diplômes internationaux sont également très nombreux, puisque l'école propose des doubles filières avec les États-Unis, le Canada, Singapour, la Chine, le Japon, Royaume-Uni, l'Allemagne ou encore l'Australie.

g. Sciences Po Rennes

Créé en 1991 en même temps que Sciences Po Lille, l'IEP de Rennes est désormais installé sur deux campus depuis l'ouverture du site de Caen en 2012. L'école accueille ainsi 1 300 étudiants en formation initiale et propose chaque année environ 130 places au concours commun des IEP.

Elle est particulièrement réputée pour ses préparations aux concours administratifs et propose en outre une offre très riche de master vers le journalisme, les affaires européennes ou encore la santé publique.

Sciences Po Rennes propose un double diplôme international avec l'Allemagne mais également une filière spécifique en partenariat avec l'institut national des sciences appliquées de Rennes (INSA), une école d'ingénieurs.

h. Sciences Po Saint-Germain-en-Laye

Dernier né des Sciences Po, l'IEP de Saint-Germain-en-Laye a été créé en 2013 et a donc diplômé ses premiers étudiants en 2019. Six cents étudiants sont scolarisés dans cette école, ce qui en fait le plus petit établissement du type. Ce petit effectif représente la fois un avantage pour le suivi des étudiants et notamment pour les conférences de méthode mais il constitue également une limite au développement de l'offre de second cycle.

L'école propose néanmoins des doubles diplômes, notamment avec l'École supérieure des sciences économiques et commerciales (ESSEC), l'une des toutes premières écoles de commerce de France.

i. Sciences Po Strasbourg

Depuis sa fondation en 1945, Sciences Po Strasbourg s'est imposée comme l'un des IEP les plus demandés au sein du réseau Sciences Po. Il accueille ainsi environ 1 500 étudiants et propose chaque année 180 places au concours commun. Contrairement aux autres IEP, il dépend directement de l'université de Strasbourg. Depuis mars 2020, l'école dispose d'un troisième site : le Cardo.

Du fait de son positionnement au cœur de l'Europe, Sciences Po Strasbourg affirme son destin international en proposant plusieurs doubles cursus ainsi qu'une formation réputée aux carrières de la fonction publique internationale. Il abrite ainsi le centre des hautes études européennes, né de la fusion avec l'institut des hautes études européennes (IHEE). Plusieurs laboratoires de recherche affirment également cette dimension européenne.

Sciences Po Strasbourg bénéficie également d'un partenariat avec l'École nationale d'administration pour la préparation au concours de la haute fonction publique, valorisant ainsi la proximité géographique entre les deux écoles.

Les doubles diplômes de l'école sont extrêmement variés puisque les étudiants peuvent bénéficier de partenariats avec le Canada, l'Allemagne, la Pologne, la Belgique ou encore la République tchèque.

Sciences Po Strasbourg est également réputée pour ses masters en économie et en finance dont l'un est dispensé à la fois à Strasbourg et à Prague, le double master Corporate strategy and finance in Europe.

j. Sciences Po Toulouse

Créée en 1948, Sciences Po Toulouse accueille environ 1 700 étudiants. Elle est également membre du réseau ScPo depuis sa fondation en 2008.

Elle est notamment réputée dans le domaine de la recherche en sciences humaines et sociales, grâce aux deux laboratoires qui lui sont rattachés : le laboratoire des sciences sociales du politique (LaSSP) et le laboratoire d'études et de recherches sur l'économie, les politiques et les systèmes sociaux (LEREPS).

Sciences Po Toulouse propose également à ses étudiants des doubles diplômes internationaux, notamment avec l'Espagne ou l'Italie. Les étudiants de Sciences Po Toulouse peuvent en outre bénéficier d'un partenariat avec l'institut national des sciences appliquées (INSA) de Toulouse, une école d'ingénieurs. Enfin, un autre double diplôme est proposé avec la Toulouse School of Management, membre du réseau des écoles universitaires de management.