

# CIVILISATION HISPANO-AMÉRICAINÉ



# CIVILISATION HISPANO-AMÉRICAINÉ

Nicolas Balutet

**ARMAND COLIN**

Illustration de couverture :  
Conception de maquette intérieure et couverture : Yves Tremblay  
Mise en page : PCA

<p>Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.</p> <p>Le Code de la propriété intellectuelle du 1<sup>er</sup> juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements</p>	 <p><b>DANGER</b> LE PHOTOCOPIAGE TUE LE LIVRE</p>	<p>d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.</p> <p>Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).</p>
--	--	--

© Armand Colin, 2017

Armand Colin est une marque de  
Dunod Éditeur, 11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff  
[www.armand-colin.com](http://www.armand-colin.com)  
ISBN 978-2-200-61871-1

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup> a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Présentation de l'ouvrage	13
<b>1</b> L'Amérique hispanique actuelle : géographie physique, humaine et économique	15
<b>1.1 Le milieu naturel</b>	15
1.1. L'organisation territoriale	15
1.2. Le relief	17
1.3. Le climat	18
1.4. L'hydrographie, la végétation et la déforestation	19
<b>1.2 La population hispano-américaine</b>	20
2.1. La démographie	20
2.2. L'urbanisation	21
2.3. Les problèmes	21
2.4. Les migrations	22
2.5. Les Hispaniques aux États-Unis	23
<b>1.3 Le secteur primaire</b>	24
3.1. L'agriculture	24
3.2. Les réformes agraires	25
3.3. Le narcotrafic	27
<b>1.4 Le secteur secondaire</b>	28
4.1. Les ressources naturelles	28
4.2. L'industrialisation	29
4.3. Les <i>maquiladoras</i> et les <i>multilatinas</i>	29
<b>1.5 Le secteur tertiaire</b>	30
5.1. Le canal de Panama	30
5.2. Le tourisme	31
5.3. Le commerce	33
<b>2</b> De l'Amérique préhispanique à l'instauration de la société coloniale	37
<b>2.1 Trois grandes cultures précolombiennes</b>	37
1.1. Les Mayas	37

1.2. Les Aztèques	39
1.3. Les Incas	40
<b>2.2 La « découverte »</b>	<b>41</b>
2.1. Le projet de Christophe Colomb	42
2.2. Les voyages de Christophe Colomb	44
<b>2.3 L'époque des conquêtes</b>	<b>45</b>
3.1. Les étapes indispensables	45
3.2. Les hommes de la conquête	46
3.3. La supériorité espagnole	47
3.4. La conquête de l'empire aztèque	48
3.5. La conquête de l'empire inca	49
<b>2.4 La réorganisation du monde indien</b>	<b>51</b>
4.1. L'administration de l'empire	51
4.2. L'exploitation des Indiens	52
4.3. L'évangélisation américaine	52
<b>2.5 La question indienne</b>	<b>55</b>
5.1. Les antécédents	55
5.2. Vasco de Quiroga et Francisco de Vitoria	56
5.3. Bartolomé de Las Casas	57
5.4. La controverse de Valladolid	58
<b>3 L'effervescence révolutionnaire au Pérou : Túpac Amaru II (1780-1781)</b>	<b>61</b>
<b>3.1 Les raisons de la colère</b>	<b>61</b>
1.1. Les antécédents	61
1.2. Biographie de Túpac Amaru II	63
1.3. Vers le soulèvement	63
<b>3.2 La révolte de Túpac Amaru II</b>	<b>64</b>
2.1. Les étapes du soulèvement	64
2.2. L'exécution de Túpac Amaru II	64
<b>3.3 L'héritage de Túpac Amaru II</b>	<b>65</b>

<b>4</b>	<b>La vague des indépendances en Amérique hispanique (1808-1828)</b>	67
	<b>4.1 La résistance à l'envahisseur français (1808-1810)</b>	67
	1.1. Le coup d'État de Napoléon	67
	1.2. Le phénomène junte	68
	<b>4.2 La révolte autonomiste (1810-1814)</b>	69
	2.1. Le sentiment des Créoles	69
	2.2. Les premières déclarations séparatistes	70
	<b>4.3 La contre-révolution (1814-1816)</b>	72
	3.1. Le retour de Fernando VII	72
	3.2. Les répercussions en Amérique	73
	<b>4.4 La victoire des mouvements indépendantistes (1816-1828)</b>	73
	4.1. L'instabilité en Espagne	73
	4.2. L'indépendance pour (presque) tous	75
<b>5</b>	<b>Les nouveaux États : l'exemple du Costa Rica (1821-1920)</b>	79
	<b>5.1 La nouvelle structure spatiale</b>	79
	1.1. Les premiers tâtonnements	79
	1.2. Le Costa Rica : vers la pleine indépendance (1821-1838)	80
	<b>5.2 Une uniformité trompeuse (1838-1920)</b>	81
	2.1. La succession présidentielle	82
	2.2. Le libéralisme pour tous	83
	2.3. Un maillage familial et social étroit	84
	2.4. Une succession de coups d'État	85
<b>6</b>	<b>L'indépendance de Cuba et l'impérialisme états-unien (1868-1916)</b>	89
	<b>6.1 Les événements antérieurs à la guerre d'indépendance</b>	89
	<b>6.2 La guerre d'indépendance (1895-1898)</b>	90
	2.1. Des conditions nouvelles	90
	2.2. Les étapes de la guerre	90

<b>6.3 L'impérialisme états-unien</b>	92
3.1. L'amendement Platt	92
3.2. Une longue tradition	94
3.3. L'occupation militaire du Nicaragua et de la République dominicaine	94

## **7** La Révolution mexicaine : de Porfirio Díaz à Álvaro Obregón (1875-1920) 97

<b>7.1 Les causes de la Révolution mexicaine</b>	97
1.1. Le problème politique	98
1.2. Le problème agraire	100
1.3. Une situation explosive	100

<b>7.2 Le gouvernement de Francisco Madero</b>	101
2.1. Le Plan de San Luis Potosí	101
2.2. Une politique (trop) modérée	102

<b>7.3 La lutte contre la dictature de Victoriano Huerta</b>	105
--	-----

<b>7.4 Conventionnistes vs. Constitutionnalistes</b>	106
--	-----

<b>7.5 Le gouvernement de Venustiano Carranza</b>	107
5.1. La Constitution de 1917	107
5.2. La persistance du problème agraire	108

<b>7.6 La fin de la période révolutionnaire</b>	111
---	-----

## **8** Le caudillisme : portrait du Guatémaltèque Manuel Estrada Cabrera (1898-1920) 113

<b>8.1 Définition du caudillisme</b>	113
--------------------------------------	-----

<b>8.2 Biographie de Manuel José Estrada Cabrera</b>	114
--	-----

<b>8.3 Le gouvernement de Manuel José Estrada Cabrera</b>	115
3.1. La répression	115
3.2. L' <i>United Fruit Company</i>	116
3.3. Le renversement du régime	117

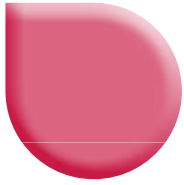


<b>9</b>	<b>Le régime dictatorial du Dominicain Rafael Leónidas Trujillo Molina (1930-1961)</b>	119
	<b>9.1 L'ascension d'un homme ambitieux</b>	119
	<b>9.1 L'exercice du pouvoir</b>	120
	2.1. Les orientations économiques du régime	120
	2.2. Les relations avec Haïti	121
	2.3. Le culte de la personnalité et l'enrichissement personnel	121
	2.4. L'usage de la terreur	122
<b>10</b>	<b>Un populisme argentin : Juan Domingo Perón au pouvoir (1943-1955)</b>	125
	<b>10.1 Le populisme</b>	125
	<b>10.2 L'ascension de Juan Domingo Perón (1943-1946)</b>	126
	2.1. Le début d'une carrière politique	126
	2.2. De la démission au plébiscite populaire	127
	<b>10.3 Le premier mandat de Juan Domingo Perón (1946-1951)</b>	129
	3.1. Les mesures sociales et économiques	129
	3.2. Le populisme justicialiste	129
	<b>10.4 Un deuxième mandat chaotique (1951-1955)</b>	130
<b>11</b>	<b>Une tradition démocratique exemplaire : le Costa Rica depuis 1948</b>	133
	<b>11.1 La stabilité politique costaricienne</b>	133
	1.1. La guerre civile de 1948	133
	1.2. L'action de la junte provisoire	134
	1.3. Une alternance sans failles	135
	<b>11.2 Des facteurs de stabilité</b>	136
	2.1. Le poids de l'éducation et de l'État-Providence	136
	2.2. Une vocation de paix	137

<b>12</b>	<b>Cuba : de l'assaut de la caserne Moncada (1953) au « retrait » de Fidel Castro (2008)</b>	<b>141</b>
	<b>12.1 Le soulèvement contre le régime de Fulgencio Batista</b>	<b>142</b>
	1.1. L'assaut contre la caserne Moncada	142
	1.2. L'épopée révolutionnaire	144
	<b>12.2 Les premières années (1959-1963)</b>	<b>146</b>
	2.1. L'installation du nouveau pouvoir	146
	2.2. Les réformes agraires de 1959 et de 1963	147
	2.3. Des mesures emblématiques (éducation et santé)	147
	2.4. Les autres réformes	148
	<b>12.3 Les relations internationales</b>	<b>148</b>
	3.1. Les relations avec les États-Unis	148
	3.2. Les relations avec l'URSS	150
	<b>12.4 Un régime autoritaire</b>	<b>151</b>
	4.1. Un ersatz de démocratie	151
	4.2. Les discriminations	152
	4.3. Les vagues de départs	153
	4.4. « La période spéciale en temps de paix »	153
<b>13</b>	<b>Le Cône Sud face à ses dictatures militaires : Paraguay, Chili et Argentine (1954-1990)</b>	<b>155</b>
	<b>13.1 Paraguay : le « tyranosaure » Alfredo Stroessner (1954-1989)</b>	<b>156</b>
	1.1. Trente-cinq années au pouvoir	156
	1.2. Un gouvernement répressif et corrompu	156
	1.3. La chute du régime	157
	<b>13.2 Chili : de la victoire de Salvador Allende à la dictature d'Augusto Pinochet (1970-1990)</b>	<b>157</b>
	2.1. Les mille jours de l'Unité populaire	157
	2.2. Le coup d'État du 11 septembre 1973	159
	2.3. Un régime répressif	159
	2.4. L'essor du néo-libéralisme économique	162
	2.5. La transition démocratique	163

<b>13.3</b>	<b>Argentine : de l'élection d'Héctor Cámpora à la dictature militaire (1973-1983)</b>	<b>163</b>
3.1.	Le retour éphémère de Juan Domingo Perón (1973-1974)	163
3.2.	De l'administration d'Isabel Perón au coup d'État militaire (1974-1976)	164
3.3.	Le « processus de réorganisation nationale » (1976-1983)	166
<b>14</b>	<b>Trois guérillas hispano-américaines : Guatemala, Nicaragua et Colombie (1960-2016)</b>	<b>169</b>
<b>14.1</b>	<b>L'essor des guérillas en Amérique hispanique</b>	<b>169</b>
1.1.	Bref rappel historique de quelques mouvements guérilleros	169
1.2.	Le soutien des théologiens de la libération	171
<b>14.2</b>	<b>Le conflit armé au Guatemala</b>	<b>172</b>
2.1.	La guérilla dans les années 1960	172
2.2.	La guérilla du milieu des années 1970 au début des années 1980	172
2.3.	La troisième étape : 1985-1996	174
<b>14.3</b>	<b>La révolution sandiniste au Nicaragua</b>	<b>175</b>
3.1.	D'Augusto César Sandino à la dynastie Somoza	175
3.2.	Le Front sandiniste de libération nationale	175
3.3.	Les sandinistes au pouvoir	176
<b>14.4</b>	<b>La narco-guérilla paysanne des Forces armées révolutionnaires de Colombie</b>	<b>177</b>
4.1.	La naissance des Forces armées révolutionnaires de Colombie	177
4.2.	L'essor des Forces armées révolutionnaires de Colombie	178
4.3.	Le recul des Forces armées révolutionnaires de Colombie	179
<b>15</b>	<b>La « révolution bolivarienne » du Vénézuélien Hugo Chávez (1999-2013)</b>	<b>181</b>
<b>15.1</b>	<b>La prise du pouvoir</b>	<b>181</b>
1.1.	Le coup d'État manqué (1992)	181
1.2.	L'élection d'Hugo Chávez et la rédaction de la Constitution de 1999	182

<b>15.2 Le « socialisme du xxi<sup>e</sup> siècle »</b>	<b>183</b>
2.1. Les mesures sociales	183
2.2. L'intégration régionale	184
2.3. Un nouveau modèle économique ?	185
2.4. Les consultations citoyennes	186
2.5. Des maux persistants	187
<b>15.3 Une dérive populiste</b>	<b>188</b>
3.1. L'opposition anti-chaviste	188
3.2. Le culte de l'image	188
<b>16 La problématique indienne : l'exemple de la Bolivie d'Evo Morales depuis 2006</b>	<b>191</b>
<b>16.1 La problématique indienne</b>	<b>191</b>
1.1. Les difficiles critères de l'indianité	191
1.2. Les discriminations	192
1.3. Les revendications	192
<b>16.2 Le parcours d'Evo Morales</b>	<b>194</b>
2.1. Le leader syndical <i>cocalero</i>	194
2.2. Le député	195
2.3. Le président	195
<b>16.3 La mise en œuvre du programme</b>	<b>196</b>
3.1. La réforme de la Constitution	196
3.2. La reconnaissance des peuples indiens	196
3.3. La question des terres et des ressources naturelles	197



# Présentation de l'ouvrage

**L**e présent ouvrage propose une synthèse claire et accessible des principales problématiques de civilisation d'un sous-continent divers et complexe : l'Amérique hispanique. Sans jamais se départir du nécessaire regard rétrospectif qui permet d'éclairer les réalités présentes, il invite le lecteur à découvrir la géographie de l'Amérique de langue espagnole, les disparités de sa population, les contrastes de son économie actuelle et à explorer son histoire souvent tourmentée, depuis les cultures précolombiennes, la conquête et l'instauration de la société coloniale, jusqu'à nos jours où, après de longues périodes de dictature, la démocratie semble s'être installée partout, menacée toutefois, çà et là, par des relents populistes.

Chaque partie intègre divers compléments qui permettent de faciliter la lecture du cours (cartes, chronologies, portraits, tableaux) et la compréhension de certains termes essentiels (notions-clés, remarques). De même, plusieurs encarts offrent au lecteur des extraits de documents historiques traduits en français (décrets, discours, manifestes, constitutions, plaidoiries, etc.). Des compléments numériques variés (articles de presse ou scientifiques, reportages télévisés, documentaires, films, chansons, documents historiques, etc.) ainsi que des conseils méthodologiques des exercices universitaires (dissertation, commentaire de texte, commentaire dirigé, composition) accompagnés de sujets corrigés sont également disponibles sur le site des éditions Armand Colin. En français et/ou en espagnol, ces ressources numériques constituent un prolongement naturel de ce manuel, de même que la rubrique « Pour aller plus loin » qui, à la fin de chaque partie, propose une brève bibliographie d'ouvrages en français ou en espagnol facilement consultables dans les bibliothèques universitaires ou municipales françaises.

Ce cours de civilisation hispano-américaine, qui ne prétend pas à l'exhaustivité – comment retracer en quelques centaines de pages plus de cinq siècles de l'histoire de dix-neuf pays ? – mais qui s'appesantit sur des moments clés, a été conçu pour être utile aux étudiants de première, deuxième et troisième années des Licences LLCER d'espagnol et LEA anglais-espagnol, ainsi qu'aux candidats préparant les nouvelles épreuves du CAPES d'espagnol, aux élèves des classes préparatoires aux grandes écoles et, plus largement, à toute personne qui s'intéresse au monde hispano-américain.



# L'Amérique hispanique actuelle : géographie physique, humaine et économique

Afin de mieux comprendre l'histoire hispano-américaine de la conquête à nos jours (objet des chapitres suivants), il est essentiel de s'intéresser au préalable à la géographie physique, humaine et économique du sous-continent. En effet, les relations qu'entretiennent les hommes avec les espaces dans lesquels ils évoluent peuvent fournir parfois des clés d'explication de certains épisodes historiques.

## PLAN

- 1 Le milieu naturel
- 2 La population hispano-américaine
- 3 Le secteur primaire
- 4 Le secteur secondaire
- 5 Le secteur tertiaire

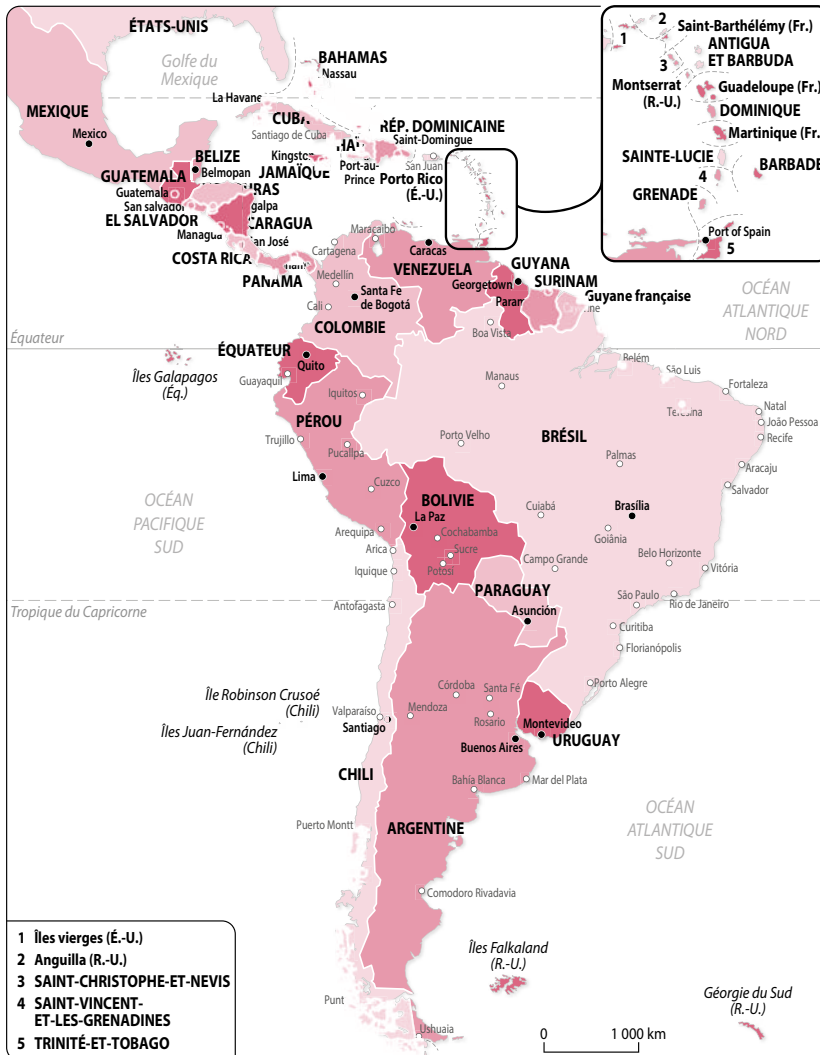
## 1 Le milieu naturel

### 1.1. L'organisation territoriale

L'Amérique hispanique désigne l'ensemble des pays, autrefois colonies espagnoles, situés entre le *Río bravo* (Mexique), appelé également *Río grande* par les Américains du Nord, et la Patagonie (Argentine). Il s'agit d'un immense territoire de plus de 9 000 kilomètres de long comprenant dix-neuf nations : le Mexique (avec Mexico pour capitale), le Guatemala (Ciudad de Guatemala), le Honduras

Civilisation hispano-américaine ● L'Amérique hispanique actuelle...

(Tegucigalpa), le Salvador (San Salvador), le Nicaragua (Managua), le Costa Rica (San José), le Panama (Panama), Cuba (La Havane), la République dominicaine (Saint-Domingue), Porto Rico (San Juan), le Venezuela (Caracas), la Colombie (Bogota), l'Équateur (Quito), le Pérou (Lima), la Bolivie (Sucre, capitale constitutionnelle; La Paz, capitale administrative), le Chili (Santiago), le Paraguay (Asunción), l'Uruguay (Montevideo) et l'Argentine (Buenos Aires).



Le tableau suivant présente les pays selon leur superficie, du plus petit au plus grand. À titre de comparaison, la France métropolitaine compte environ 551 500 km<sup>2</sup>: