

l'intégrale

TOUT-EN UN

PC|PC*

CLAUDE DESCHAMPS, FRANÇOIS MOULIN,
YOANN GENTRIC, FRANÇOIS LUSSIER,
BRUNO MOREL, MICHEL VOLCKER

Mathématiques tout-en-un

DUNOD

Conception et création de couverture : Atelier 3+

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements

d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).



© Dunod, 2017
11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com
ISBN 978-2-10-076187-6

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2^o et 3^o a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Préface

La réforme du lycée, qui a suivi celle du collège, s'est achevée en 2012, avec la mise en œuvre des nouvelles classes de terminale. Depuis septembre 2013, les étudiants qui entreprennent des études en classes préparatoires, ont bénéficié, durant leur scolarité au collège et au lycée, de programmes rénovés, en particulier en mathématiques. Afin d'assurer une continuité, de nouveaux programmes de classes préparatoires étaient donc indispensables.

En mathématiques, en 1995, lors de la mise en place des programmes de l'époque, les Éditions Dunod nous avaient confié la tâche de fournir aux étudiants des ouvrages de référence clairs et précis complétant le cours, irremplaçable, du professeur. Nous avons alors tenté un pari : faire tenir exposés et exercices, avec corrigés, en un seul volume, le premier « tout-en-un » (depuis très largement imité), qui a remporté un grand succès.

En septembre 2013 ont été mis en place de nouveaux programmes des classes préparatoires et, avec une équipe partiellement renouvelée et de grande qualité, nous avons récidivé : deux ouvrages « tout en un » (MPSI et PCSI-PTSI) proposent, aux étudiants de première année, un cours en conformité avec le texte, mais aussi avec l'esprit, du nouveau programme des classes préparatoires.

Aujourd'hui ce nouveau « tout en un » PC prolonge, pour la seconde année, l'ouvrage PCSI/PTSI et il conserve l'ambition, en mettant en œuvre de nouvelles méthodes d'acquisition des connaissances, de proposer à l'étudiant une démarche pour s'approprier les théories du programme, théories indispensables tant aux mathématiques qu'aux autres disciplines.

En pratique, dans chaque chapitre :

- De très nombreux exemples, souvent simples et issus de connaissances du lycée ou du programme de première année, illustrent chaque définition et permettent à l'étudiant de s'approprier cette nouvelle notion.
- Les propositions et théorèmes sont énoncés et suivis immédiatement d'exemples élémentaires d'applications. En outre, leurs démonstrations sont l'occasion d'un travail personnel de l'étudiant. Nous avons choisi de ne pas faire figurer systématiquement, à la suite des énoncés, la rédaction complète de ces démonstrations mais plutôt d'indiquer à l'étudiant le principe de celles-ci avec les éléments qui lui permettront de la construire par lui-même et ainsi de mieux s'approprier la propriété. Évidemment, guidé par un renvoi précis en fin du chapitre, il pourra ensuite consulter la démonstration complète et vérifier ou compléter son travail personnel.

- Lorsque plusieurs preuves étaient possibles, nous avons choisi de ne pas privilégier systématiquement la plus courte, souvent au profit de constructions explicites. C'est volontaire ; durant leurs études au lycée nos étudiants n'ont en général pas construit les objets mathématiques qu'ils ont utilisés : ils se sont contentés d'en admettre les propriétés. Or construire un objet, comme le fait un artisan, c'est se l'approprier, connaître parfaitement ses propriétés et les limites de ces propriétés.
- Dans chaque chapitre, l'étudiant trouvera, pour illustrer immédiatement l'usage des propositions et théorèmes, de très nombreux exercices simples qu'il doit évidemment chercher au fur et à mesure de son apprentissage et dont il pourra consulter une solution en fin de chapitre afin de vérifier son propre travail.
- Régulièrement l'étudiant trouvera des « point méthode » qui, pour une situation donnée, lui offrent une ou deux possibilités d'approche de la résolution de son problème. Évidemment il trouvera après ce « point méthode » exemples et exercices l'illustrant.
- À l'issue de chaque chapitre, figurent des exercices souvent plus ambitieux, demandant plus de réflexion, à chercher une fois le chapitre totalement maîtrisé. Certains plus difficiles sont signalés par des étoiles ; les solutions détaillées de tous ces exercices complémentaires sont données.
- Bien entendu nous sommes très intéressés par toute remarque que les étudiants, nos collègues, tout lecteur. . . seraient amenés à nous communiquer. Cela nous permettra, le cas échéant, de corriger certaines erreurs nous ayant échappé et surtout ce contact nous guidera pour une meilleure exploitation des choix pédagogiques que nous avons faits aujourd'hui dans cet ouvrage.

Un grand merci à tous les auteurs de cet ouvrage d'avoir mené à terme ce travail de longue haleine.

Claude Deschamps et François Moulin

*Les lecteurs de nos ouvrages ont certainement noté
que les directeurs de cette collection « tout en un »
se sont réduits à Claude Deschamps et François Moulin ;
notre collègue et ami, André Warusfel,
qui a créé avec nous cette collection,
nous a quittés au mois de juin 2016.
C'était un ami et un excellent mathématicien.
Il a enseigné en classes préparatoires
à Louis le Grand et Henri IV
avant de mettre ses talents au service
de l'Inspection Générale de Mathématiques.
Merci, cher Warus, de nous avoir entraînés avec toi
dans cette aventure exaltante !*

Table des matières

Préface	III
Table des matières	VI
Chapitre 1. Compléments d’algèbre linéaire	1
I Produit et somme d’espaces vectoriels	2
II Matrices par blocs et sous-espaces stables	8
III Matrices semblables, trace	14
IV Compléments sur les déterminants	16
Démonstrations et solutions des exercices du cours	21
Exercices	33
Chapitre 2. Réduction	45
I Éléments propres	46
II Réduction en dimension finie	57
III Applications	65
Démonstrations et solutions des exercices du cours	69
Exercices	82
Chapitre 3. Espaces euclidiens	105
I Isométries vectorielles	106
II Endomorphismes et matrices symétriques	113
Démonstrations et solutions des exercices du cours	117
Exercices	129

Chapitre 4. Espaces vectoriels normés	145
I Généralités	146
II Suites d'éléments d'un espace vectoriel normé	157
III Topologie d'un espace vectoriel normé	160
IV Limite d'une application	167
V Continuité globale	171
Démonstrations et solutions des exercices du cours	177
Exercices	196
Chapitre 5. Espaces vectoriels normés de dimension finie	215
I « Équivalence » des normes en dimension finie	216
II Utilisation des coordonnées dans une base	218
III Applications continues sur un fermé borné	219
IV Continuité : applications linéaires, polynomiales et multilinéaires	220
Démonstrations et solutions des exercices du cours	224
Exercices	229
Chapitre 6. Fonctions vectorielles de la variable réelle	243
I Dérivation	245
II Arcs paramétrés	254
Démonstrations et solutions des exercices du cours	261
Exercices	268
Chapitre 7. Intégration sur un intervalle quelconque	293
I Fonctions continues par morceaux	294
II Intégrale généralisée sur un intervalle $[a, +\infty[$	300
III Généralisation aux autres types d'intervalles	309
IV Propriétés de l'intégrale	317
V Calcul d'intégrales	321
Démonstrations et solutions des exercices du cours	326
Exercices	346
Chapitre 8. Compléments sur les séries numériques	363
I Comparaison à une série	364
II Comparaison à une intégrale	368
III Étude de séries non absolument convergentes	370
IV Produit de Cauchy de deux séries	373
Démonstrations et solutions des exercices du cours	374
Exercices	384

Chapitre 9. Suites et séries de fonctions	409
I Modes de convergence des suites de fonctions	410
II Intégration, dérivation d'une limite	419
III Séries de fonctions	421
Démonstrations et solutions des exercices du cours	433
Exercices	451
Chapitre 10. Séries entières	483
I Séries entières	484
II Séries entières de la variable réelle	496
III Développements en série entière	498
IV Pratique du développement en série entière	505
V Approfondissement : exponentielle complexe	511
Démonstrations et solutions des exercices du cours	515
Exercices	533
Chapitre 11. Convergence dominée et applications	563
I Suites et séries d'intégrales	564
II Intégrales à paramètre	570
Démonstrations et solutions des exercices du cours	578
Exercices	588
Chapitre 12. Équations différentielles linéaires	625
I Systèmes différentiels linéaires d'ordre 1	627
II Équations différentielles linéaires scalaires du second ordre . .	639
III Exemples d'équations différentielles linéaires non résolues . .	649
Démonstrations et solutions des exercices du cours	652
Exercices	669
Chapitre 13. Calcul différentiel	689
I Fonctions de classe \mathcal{C}^1	693
II Différentielle	699
III Fonctions de classe \mathcal{C}^2	707
Démonstrations et solutions des exercices du cours	713
Exercices	726

Chapitre 14. Applications du calcul différentiel	745
I Extrema	746
II Applications à la géométrie	752
III Exemples d'équations aux dérivées partielles	764
Démonstrations et solutions des exercices du cours	770
Exercices	778
Chapitre 15. Ensembles dénombrables	807
Démonstrations et solutions des exercices du cours	811
Exercices	816
Chapitre 16. Espaces probabilisés	819
Introduction informelle	820
I Généralités	824
II Conditionnement	829
III Indépendance	834
IV Probabilités sur un univers au plus dénombrable	835
Démonstrations et solutions des exercices du cours	837
Exercices	851
Chapitre 17. Variables aléatoires discrètes	865
I Variables aléatoires discrètes	866
II Couples de variables aléatoires	870
III Indépendance	873
IV Lois discrètes usuelles	877
Démonstrations et solutions des exercices du cours	881
Exercices	894
Chapitre 18. Variables aléatoires réelles discrètes	905
I Fonction de répartition	906
II Espérance	907
III Variance, covariance, écart type	912
IV Inégalités de Markov et de Bienaymé-Tchebychev	917
V Variables aléatoires à valeurs entières : fonctions génératrices	919
VI Pour finir : récapitulatif sur les lois usuelles	921
Démonstrations et solutions des exercices du cours	922
Exercices	945

Chapitre 1 : Compléments d'algèbre linéaire

I	Produit et somme d'espaces vectoriels	2
1	Produit d'espaces vectoriels	2
2	Somme de sous-espaces vectoriels	3
3	Somme directe de sous-espaces vectoriels	4
4	Décomposition en somme directe	6
5	Fractionnement d'une base, base adaptée	7
II	Matrices par blocs et sous-espaces stables	8
1	Matrices par blocs et opérations	8
2	Sous-espace stable et endomorphisme induit	12
III	Matrices semblables, trace	14
1	Matrices semblables	14
2	Trace d'une matrice carrée, d'un endomorphisme en dimension finie	15
IV	Compléments sur les déterminants	16
1	Déterminant d'une matrice triangulaire par blocs.	16
2	Exemples de calcul de déterminant.	18
	Démonstrations et solutions des exercices du cours . .	21
	Exercices	33

Compléments d'algèbre linéaire



Dans tout le chapitre \mathbb{K} désigne \mathbb{R} ou \mathbb{C} .

I Produit et somme d'espaces vectoriels

1 Produit d'espaces vectoriels

Soit p un entier naturel supérieur ou égal à 1.

Proposition 1

Soit (E_1, \dots, E_p) une famille finie de \mathbb{K} -espaces vectoriels.

On définit les lois suivantes sur le produit cartésien $E_1 \times \dots \times E_p$:

- **l'addition** telle que pour tout vecteur $(x_1, \dots, x_p) \in E_1 \times \dots \times E_p$ et tout vecteur $(y_1, \dots, y_p) \in E_1 \times \dots \times E_p$:

$$(x_1, \dots, x_p) + (y_1, \dots, y_p) = (x_1 + y_1, \dots, x_p + y_p),$$

- la **loi externe** telle que pour tout scalaire $\lambda \in \mathbb{K}$ et tout vecteur $(x_1, \dots, x_p) \in E_1 \times \dots \times E_p$:

$$\lambda.(x_1, \dots, x_p) = (\lambda.x_1, \dots, \lambda.x_p).$$

Muni de ces deux lois, $E_1 \times \dots \times E_p$ est un \mathbb{K} -espace vectoriel appelé **espace vectoriel produit**.

Principe de démonstration.

Démonstration page 21

Posons $F = E_1 \times \dots \times E_p$. D'après la définition d'un espace vectoriel, il s'agit de vérifier :

- d'une part que l'addition définie sur F est associative, commutative, possède un élément neutre et que tout élément de F admet un opposé,
- d'autre part que pour tout $(x, y) \in F^2$ et $(\alpha, \beta) \in \mathbb{K}^2$, on a :

$$(1) \alpha.(\beta.x) = (\alpha\beta).x$$

$$(3) (\alpha + \beta).x = \alpha.x + \beta.x$$

$$(2) 1.x = x$$

$$(4) \alpha.(x + y) = \alpha.x + \alpha.y$$

Notation On note aussi $\prod_{k=1}^p E_k$ au lieu de $E_1 \times \cdots \times E_p$.

Proposition 2

Soit (E_1, \dots, E_p) une famille finie de \mathbb{K} -espaces vectoriels de dimension finie.

L'espace vectoriel produit $\prod_{k=1}^p E_k$ est de dimension finie et :

$$\dim \left(\prod_{k=1}^p E_k \right) = \sum_{k=1}^p \dim(E_k).$$

Principe de démonstration. En prenant une base de chacun des espaces vectoriels, on peut construire une base de l'espace vectoriel produit. Démonstration page 21

2 Somme de sous-espaces vectoriels

Définition 1

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel et (E_1, \dots, E_p) une famille finie de sous-espaces vectoriels de E . La **somme** de ces sous-espaces vectoriels est définie par :

$$E_1 + \cdots + E_p = \{x_1 + \cdots + x_p; (x_1, \dots, x_p) \in E_1 \times \cdots \times E_p\}.$$

Notation On note aussi $\sum_{k=1}^p E_k$ au lieu de $E_1 + \cdots + E_p$.

Remarque La définition 1 signifie que $E_1 + \cdots + E_p = \text{Im } \varphi$, avec

$$\begin{aligned} \varphi : E_1 \times \cdots \times E_p &\longrightarrow E \\ (x_1, \dots, x_p) &\longmapsto x_1 + \cdots + x_p. \end{aligned}$$

Nous utiliserons à plusieurs reprises cette application φ dans ce paragraphe et celui sur les sommes directes.

Proposition 3

Avec les notations précédentes, $E_1 + \cdots + E_p$ est un sous-espace vectoriel de E .

Principe de démonstration.

Démonstration page 22

Compte tenu de la remarque ci-dessus, il suffit de montrer que φ est linéaire.

Attention

- On rappelle qu'une intersection de sous-espaces vectoriels de E est un sous-espace vectoriel de E , mais qu'une réunion de sous-espaces vectoriels de E n'est pas en général un sous-espace vectoriel de E .

Chapitre 1. Compléments d'algèbre linéaire

- Il importe de bien distinguer :

- * d'une part $\bigcup_{k=1}^p E_k$, qui est le plus petit *sous-ensemble* de E contenant E_1, \dots, E_p ,
- * d'autre part $\sum_{k=1}^p E_k$, qui est le plus petit *sous-espace vectoriel* de E contenant E_1, \dots, E_p , comme nous le verrons dans l'exercice suivant.

p.23

Exercice 1 Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel. Soit (E_1, \dots, E_p) une famille finie de sous-espaces vectoriels de E . Montrer que $E_1 + \dots + E_p$ est le plus petit sous-espace vectoriel de E (au sens de l'inclusion) contenant E_1, \dots, E_p .

3 Somme directe de sous-espaces vectoriels

Nous allons généraliser la notion de somme directe, vue en première année dans le cas de deux sous-espaces vectoriels seulement, au cas d'une famille finie de sous-espaces vectoriels.

Définition 2

Soit $(E_k)_{1 \leq k \leq p}$ une famille finie de sous-espaces vectoriels d'un espace vectoriel E .

On dit que la somme $E_1 + \dots + E_p$ est une **somme directe**, ou que les sous-espaces vectoriels E_1, \dots, E_p sont en **somme directe**, si pour tout $(x_1, \dots, x_p) \in E_1 \times \dots \times E_p$:

$$x_1 + \dots + x_p = 0 \implies x_1 = \dots = x_p = 0.$$

Dans ce cas, on note $\bigoplus_{k=1}^p E_k$ la somme $\sum_{k=1}^p E_k$.

Remarque Une somme ne comportant qu'un seul sous-espace vectoriel de E (cas $p = 1$) est évidemment une somme directe.

Proposition 4

Les sous-espaces $(E_k)_{1 \leq k \leq p}$ sont en somme directe si, et seulement si, l'application :

$$\begin{aligned} \varphi : E_1 \times \dots \times E_p &\longrightarrow E \\ (x_1, \dots, x_p) &\longmapsto x_1 + \dots + x_p \end{aligned}$$

est injective.

Démonstration.

Nous avons déjà établi dans la proposition 3 de la page précédente que l'application φ est linéaire. La définition 2 signifie que $\text{Ker } \varphi = \{0\}$, c'est-à-dire que φ est injective. \square

Rappel de première année Deux sous-espaces vectoriels E_1 et E_2 de E sont en somme directe si, et seulement si, $E_1 \cap E_2 = \{0\}$.

Attention Contrairement au cas de deux sous-espaces, lorsque l'on considère p sous-espaces vectoriels avec $p \geq 3$, le fait que les intersections deux à deux soient réduites à $\{0\}$ ne suffit pas à garantir que la somme est directe, comme nous le verrons dans l'exercice 2.

Complément L'exercice 1.2 de la page 33 fournit une caractérisation par des intersections qui étend au cas $p \geq 3$ la caractérisation vue en première année dans le cas $p = 2$.

p.23

Exercice 2 Soit E un espace vectoriel et (e_1, e_2) une famille libre de E (on suppose donc $\dim(E) \geq 2$). Posons $E_1 = \text{Vect}(e_1)$, $E_2 = \text{Vect}(e_2)$ et $E_3 = \text{Vect}(e_1 + e_2)$.

1. Montrer que la somme $E_1 + E_2 + E_3$ n'est pas directe.
2. Montrer que $E_1 \cap E_2 = E_1 \cap E_3 = E_2 \cap E_3 = \{0\}$.

Remarque Au passage, l'exercice 2 fournit également un exemple de trois sous-espaces vectoriels qui ne sont pas en somme directe, mais qui sont deux à deux en somme directe.

Proposition 5

Soit $(E_k)_{1 \leq k \leq p}$ une famille finie de sous-espaces vectoriels de E de dimension finie. On a :

$$\dim \left(\sum_{k=1}^p E_k \right) \leq \sum_{k=1}^p \dim(E_k).$$

De plus, la somme $\sum_{k=1}^p E_k$ est directe si, et seulement si,

$$\dim \left(\sum_{k=1}^p E_k \right) = \sum_{k=1}^p \dim(E_k).$$

Principe de démonstration. Appliquer le théorème du rang à l'application φ définie dans la proposition 4 de la page précédente.

Démonstration page 23

4 Décomposition en somme directe

Définition 3

Soit E un espace vectoriel et $(E_k)_{1 \leq k \leq p}$ une famille finie de sous-espaces vectoriels de E . On dit que cette famille réalise une **décomposition en somme directe** de E si $\bigoplus_{k=1}^p E_k = E$.

Concrètement l'intérêt de décomposer l'espace vectoriel E en une somme directe de sous-espaces vectoriels est que tout vecteur se décompose de manière unique comme une somme de vecteurs appartenant à chacun des sous-espaces.

Proposition 6

Soit E un espace vectoriel et $(E_k)_{1 \leq k \leq p}$ une famille finie de sous-espaces vectoriels de E . Les deux assertions suivantes sont équivalentes :

(i) $\bigoplus_{k=1}^p E_k = E$

(ii) pour tout $x \in E$, il existe une unique famille $(x_k)_{1 \leq k \leq p} \in E_1 \times \cdots \times E_p$ telle que :

$$x = \sum_{k=1}^p x_k.$$

Principe de démonstration. Traduire ces deux assertions à l'aide de l'application φ .

Démonstration page 24

Cas particulier d'une décomposition en somme directe de deux sous-espaces

Le cas particulier d'une décomposition en somme directe de deux sous-espaces a déjà été traité en première année. On dit que deux sous-espaces vectoriels F et G de E sont **supplémentaires** si $E = F \oplus G$.

On rappelle qu'étant donné deux sous-espaces vectoriels F et G de E , les assertions suivantes sont équivalentes :

(i) $E = F \oplus G$;

(ii) pour tout vecteur $x \in E$ il existe un unique couple $(y, z) \in F \times G$ tel que $x = y + z$;

(iii) $F + G = E$ et $F \cap G = \{0\}$.

Remarques

- L'équivalence entre (i) et (ii) a été généralisée par la proposition 6.
- Généraliser l'équivalence entre (i) et (iii) est moins aisé. Comme expliqué après la définition 2 de la page 4, considérer des intersections deux à deux ne suffit pas. L'exercice 1.2 de la page 33 fournit une généralisation de la deuxième propriété dans (iii).

Exemples de supplémentaires dans le cours de première année

1. Si p est un projecteur de E , c'est-à-dire si $p \in \mathcal{L}(E)$ vérifie $p \circ p = p$, alors $E = \text{Im } p \oplus \text{Ker } p$ et p est le projecteur sur $\text{Im } p$ parallèlement à $\text{Ker } p$. On a de plus $\text{Ker}(p - \text{Id}_E) = \text{Im } p$. Concrètement, pour tout vecteur $x \in E$, on a :

$$x = p(x) + (x - p(x)),$$

avec $p(x) \in \text{Im } p$ et $x - p(x) \in \text{Ker } p$.

2. Si s est une symétrie de E , c'est-à-dire si $s \in \mathcal{L}(E)$ vérifie $s \circ s = \text{Id}_E$, alors $E = \text{Ker}(s - \text{Id}_E) \oplus \text{Ker}(s + \text{Id}_E)$ et s est la symétrie par rapport à $\text{Ker}(s - \text{Id}_E)$ parallèlement à $\text{Ker}(s + \text{Id}_E)$. Concrètement, pour tout vecteur $x \in E$, on a :

$$x = \frac{1}{2}(x + s(x)) + \frac{1}{2}(x - s(x))$$

avec $\frac{1}{2}(x + s(x)) \in \text{Ker}(s - \text{Id}_E)$ et $\frac{1}{2}(x - s(x)) \in \text{Ker}(s + \text{Id}_E)$.

5 Fractionnement d'une base, base adaptée

Définition 4

Si $\mathcal{F}_1 = (e_1, \dots, e_n)$ et $\mathcal{F}_2 = (f_1, \dots, f_m)$ sont deux familles finies de vecteurs d'un \mathbb{K} -espace vectoriel E , la **concaténation** de \mathcal{F}_1 et \mathcal{F}_2 , notée $(\mathcal{F}_1, \mathcal{F}_2)$, est la famille de vecteurs $(e_1, \dots, e_n, f_1, \dots, f_m)$.

Remarque On étend naturellement cette définition au cas d'un nombre fini de familles finies de vecteurs de E .

En première année, on a vu que si (e_1, \dots, e_n) est une famille libre de vecteurs d'un \mathbb{K} -espace vectoriel E , alors $\text{Vect}(e_1, \dots, e_k)$ et $\text{Vect}(e_{k+1}, \dots, e_n)$ sont en somme directe.

On peut reformuler ce résultat sous la forme abrégée suivante : si la famille libre \mathcal{F} s'écrit $(\mathcal{F}_1, \mathcal{F}_2)$ alors $\text{Vect}(\mathcal{F}_1)$ et $\text{Vect}(\mathcal{F}_2)$ sont en somme directe.

Cette écriture abrégée est commode lorsqu'il s'agit de « découper » une famille de vecteurs en plusieurs sous-familles.

Nous conviendrons dans tout ce qui suit que la famille de vecteurs \mathcal{F} peut s'écrire $(\mathcal{F}_1, \dots, \mathcal{F}_p)$ lorsqu'elle est obtenue en concaténant les familles de vecteurs $\mathcal{F}_1, \dots, \mathcal{F}_p$.

Proposition 7 (Fractionnement d'une base)

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie et \mathcal{B} une base de E . On suppose que $\mathcal{B} = (\mathcal{B}_1, \dots, \mathcal{B}_p)$. Si pour tout k , on note $E_k = \text{Vect}(\mathcal{B}_k)$, alors :

$$E = \bigoplus_{k=1}^p E_k.$$

Principe de démonstration.

Démonstration page 24

Utiliser le fait que la famille \mathcal{B} est libre pour montrer que la somme est directe et le fait qu'elle est génératrice pour montrer que la somme est égale à E .

Chapitre 1. Compléments d'algèbre linéaire

Définition 5

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie et F un sous-espace vectoriel de E . On appelle **base adaptée au sous-espace vectoriel F** toute base \mathcal{B} de la forme $(\mathcal{B}_1, \mathcal{B}_2)$ avec \mathcal{B}_1 base de F .

Définition 6

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie et E_1, \dots, E_p des sous-espaces vectoriels de E tels que $E = \bigoplus_{k=1}^p E_k$. Une base \mathcal{B} de E est dite **adaptée à la décomposition en somme directe (E_1, \dots, E_p)** , si elle est de la forme $(\mathcal{B}_1, \dots, \mathcal{B}_p)$, où pour tout k , la famille \mathcal{B}_k est une base de E_k .

Terminologie On dit aussi que la base \mathcal{B} est adaptée à la décomposition en somme directe $E = \bigoplus_{k=1}^p E_k$, au lieu de dire que \mathcal{B} est adaptée à la décomposition en somme directe (E_1, \dots, E_p) .

Remarque Si la décomposition en somme directe a été obtenue par fractionnement d'une base \mathcal{B} , cette base est évidemment adaptée à cette décomposition en somme directe.

Le but de la proposition suivante est de montrer l'existence d'une base adaptée pour toute décomposition en somme directe et de donner un moyen d'obtenir une telle base.

Proposition 8

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension finie tel que $E = \bigoplus_{i=1}^p E_i$, où les E_i sont des sous-espaces vectoriels de E . Si \mathcal{B}_i est, pour tout i , une base de E_i , alors $\mathcal{B} = (\mathcal{B}_1, \dots, \mathcal{B}_p)$ est une base de E .

Principe de démonstration. C'est une famille génératrice à $\dim E$ éléments.

Démonstration page 25

II Matrices par blocs et sous-espaces stables

1 Matrices par blocs et opérations

Écriture par blocs

Lorsque l'on écrit une matrice, il est parfois pratique, plutôt que d'écrire chacun des coefficients, d'écrire des sous-matrices. C'est ce que l'on appelle **écriture par blocs de la matrice**.

Par exemple, on peut écrire une matrice $M \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$ par blocs à l'aide de quatre sous-matrices en choisissant un indice de ligne n_1 et un indice de colonne p_1 qui marquent la fin du premier bloc.

Étant donné $n_1 \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$ et $p_1 \in \llbracket 1, p-1 \rrbracket$, la matrice :

$$M = \left(\begin{array}{ccc|ccc} m_{1,1} & \cdots & m_{1,p_1} & m_{1,p_1+1} & \cdots & m_{1,p} \\ \vdots & & \vdots & \vdots & & \vdots \\ m_{n_1,1} & \cdots & m_{n_1,p_1} & m_{n_1,p_1+1} & \cdots & m_{n_1,p} \\ \hline m_{n_1+1,1} & \cdots & m_{n_1+1,p_1} & m_{n_1+1,p_1+1} & \cdots & m_{n_1+1,p} \\ \vdots & & \vdots & \vdots & & \vdots \\ m_{n,1} & \cdots & m_{n,p_1} & m_{n,p_1+1} & \cdots & m_{n,p} \end{array} \right)$$

se divise, comme indiqué ci-dessus, en quatre « blocs ». Si l'on pose :

$$A = \begin{pmatrix} m_{1,1} & \cdots & m_{1,p_1} \\ \vdots & & \vdots \\ m_{n_1,1} & \cdots & m_{n_1,p_1} \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} m_{1,p_1+1} & \cdots & m_{1,p} \\ \vdots & & \vdots \\ m_{n_1,p_1+1} & \cdots & m_{n_1,p} \end{pmatrix}$$

$$C = \begin{pmatrix} m_{n_1+1,1} & \cdots & m_{n_1+1,p_1} \\ \vdots & & \vdots \\ m_{n,1} & \cdots & m_{n,p_1} \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} m_{n_1+1,p_1+1} & \cdots & m_{n_1+1,p} \\ \vdots & & \vdots \\ m_{n,p_1+1} & \cdots & m_{n,p} \end{pmatrix}$$

alors, par convention la matrice M s'écrit $\begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$.

Exemple Considérons la matrice $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix}$.

On peut écrire par blocs $M = \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$ de plusieurs manières :

- par exemple, en posant $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \end{pmatrix}$, $C = (7 \ 8)$ et $D = (9)$, ce qui revient à choisir $n_1 = p_1 = 2$: $\left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{array} \right)$
- ou par exemple, en posant $A = (1 \ 2)$, $B = (3)$, $C = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}$ et $D = \begin{pmatrix} 6 \\ 9 \end{pmatrix}$, ce qui revient à choisir $n_1 = 1$ et $p_1 = 2$: $\left(\begin{array}{cc|c} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{array} \right)$
- ou toute autre possibilité ...

Il est parfois commode de nommer les blocs avec deux indices : $M_{1,1}$, $M_{1,2}$, ... au lieu de A , B , ...

Chapitre 1. Compléments d'algèbre linéaire

On peut en effet écrire une matrice M par blocs d'une façon plus générale en choisissant deux entiers $q \in \llbracket 1, n \rrbracket$ et $r \in \llbracket 1, p \rrbracket$, ainsi que des entiers $n_0, \dots, n_q, p_0, \dots, p_r$ tels que $0 = n_0 < \dots < n_q = n$ et $0 = p_0 < \dots < p_r = p$. Dans ce cas il est naturel de noter $M_{i,j}$ avec $(i, j) \in \llbracket 1, q \rrbracket \times \llbracket 1, r \rrbracket$ les $q \times r$ blocs obtenus. On écrit alors :

$$M = \begin{pmatrix} M_{1,1} & \cdots & M_{1,r} \\ \vdots & & \vdots \\ M_{q,1} & \cdots & M_{q,r} \end{pmatrix}$$

avec $M_{1,1} = (m_{i,j})_{(i,j) \in \llbracket 1, n_1 \rrbracket \times \llbracket 1, p_1 \rrbracket}$, $M_{1,2} = (m_{i,j})_{(i,j) \in \llbracket 1, n_1 \rrbracket \times \llbracket p_1+1, p_2 \rrbracket}$, \dots , $M_{q,r} = (m_{i,j})_{(i,j) \in \llbracket n_{q-1}+1, n \rrbracket \times \llbracket p_{r-1}+1, p \rrbracket}$.

Cas particuliers : matrice diagonale par blocs, matrice triangulaire par blocs

Dans ce paragraphe on supposera que M est une matrice carrée.

Définition 7

On dit que M est une matrice **diagonale par blocs** si elle admet une écriture par blocs de la forme :

$$M = \begin{pmatrix} A_1 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & A_p \end{pmatrix},$$

où, pour tout k , la matrice A_k est carrée, c'est-à-dire avec les notations précédentes une écriture par blocs avec p^2 blocs (on a $q = r = p$) et où les blocs $M_{i,j}$ pour $i \neq j$ sont tous nuls.

Notation On convient de noter $M = \text{Diag}(A_1, \dots, A_p)$ la matrice M décrite ci-dessus.

Définition 8

On dit que M est une matrice **triangulaire supérieure par blocs** si elle admet une écriture par blocs de la forme :

$$M = \begin{pmatrix} A_1 & * & \cdots & * \\ 0 & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & * \\ 0 & \cdots & 0 & A_p \end{pmatrix},$$

où, pour tout k , la matrice A_k est carrée, c'est-à-dire avec les notations précédentes une écriture par blocs avec p^2 blocs (on a $q = r = p$) et où les blocs $M_{i,j}$ pour $i > j$ sont tous nuls.

Notation Notre convention est de noter « * » dans une matrice lorsqu'il n'y a aucune contrainte sur un coefficient (ou un bloc).

Remarques

- On définit de manière analogue la notion de matrice **triangulaire inférieure par blocs**. On dit qu'une matrice est **triangulaire par blocs** si elle est triangulaire supérieure par blocs ou triangulaire inférieure par blocs.
- Une matrice diagonale par blocs est à la fois triangulaire supérieure et inférieure par blocs.

Opérations par blocs

L'addition et le produit par blocs découlent directement de la définition de l'addition et du produit matriciel.

- *Addition par blocs.* Soit A et B deux matrices de même taille écrites par blocs :

$$A = \begin{pmatrix} A_{1,1} & \cdots & A_{1,p} \\ \vdots & & \vdots \\ A_{n,1} & \cdots & A_{n,p} \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad B = \begin{pmatrix} B_{1,1} & \cdots & B_{1,p} \\ \vdots & & \vdots \\ B_{n,1} & \cdots & B_{n,p} \end{pmatrix}.$$

Si pour tout i et j les blocs $A_{i,j}$ et $B_{i,j}$ sont de même taille, alors le calcul de la matrice $C = A + B$ peut s'effectuer par blocs, ce qui mène à l'écriture par blocs suivante :

$$C = \begin{pmatrix} C_{1,1} & \cdots & C_{1,p} \\ \vdots & & \vdots \\ C_{n,1} & \cdots & C_{n,p} \end{pmatrix}$$

avec :

$$\forall (i, j) \in \llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, p \rrbracket \quad C_{i,j} = A_{i,j} + B_{i,j}.$$

- *Produit par blocs.* Soit A et B deux matrices écrites par blocs :

$$A = \begin{pmatrix} A_{1,1} & \cdots & A_{1,p} \\ \vdots & & \vdots \\ A_{n,1} & \cdots & A_{n,p} \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad B = \begin{pmatrix} B_{1,1} & \cdots & B_{1,q} \\ \vdots & & \vdots \\ B_{p,1} & \cdots & B_{p,q} \end{pmatrix}$$

Si les tailles des blocs sont compatibles, c'est-à-dire que pour tout i, j et k le nombre de colonnes de $A_{i,k}$ est égal au nombre de lignes de $B_{k,j}$, alors le calcul de la matrice $C = AB$ peut s'effectuer par blocs, ce qui mène à l'écriture par blocs suivante :

$$C = \begin{pmatrix} C_{1,1} & \cdots & C_{1,q} \\ \vdots & & \vdots \\ C_{n,1} & \cdots & C_{n,q} \end{pmatrix}$$

avec

$$\forall (i, j) \in \llbracket 1, n \rrbracket \times \llbracket 1, q \rrbracket \quad C_{i,j} = \sum_{k=1}^p A_{i,k} B_{k,j}.$$

Chapitre 1. Compléments d'algèbre linéaire

Exemple Le produit de deux matrices diagonales par blocs $A = \text{Diag}(A_1, \dots, A_p)$ et $B = \text{Diag}(B_1, \dots, B_p)$ (avec des blocs de taille compatibles) est donné par :

$$AB = \text{Diag}(A_1B_1, \dots, A_pB_p).$$

p.25 **Exercice 3** Soit $A \in \mathcal{M}_p(\mathbb{K})$, $B \in \mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{K})$ et $D \in \mathcal{M}_q(\mathbb{K})$.

Posons $M = \begin{pmatrix} A & B \\ 0 & D \end{pmatrix}$. Donner une condition nécessaire et suffisante sur A , B et D pour que M soit inversible et dans ce cas expliciter M^{-1} .

Indication : on pourra commencer par exprimer le produit par blocs de M par une matrice quelconque $N = \begin{pmatrix} N_1 & N_2 \\ N_3 & N_4 \end{pmatrix}$ compatible, puis examiner à quelles conditions il existe une matrice N telle que $MN = I_{p+q}$.

2 Sous-espace stable et endomorphisme induit

Définition 9

Un sous-espace vectoriel F de l'espace vectoriel E est dit **stable** par $u \in \mathcal{L}(E)$ si $u(F) \subset F$, c'est-à-dire si :

$$\forall x \in F \quad u(x) \in F.$$

Dans ce cas on dit que $u_F : F \longrightarrow F$ est l'**endomorphisme induit** par u sur F .

$$x \longmapsto u(x)$$

Remarques

- Il est évident que u_F est un endomorphisme de F .
- Il est évident que pour tout endomorphisme $u \in \mathcal{L}(E)$, les sous-espaces vectoriels $\{0\}$ et E sont stables par u .

Exemple Si h est une homothétie de E , c'est-à-dire si $h = \lambda \text{Id}_E$ avec $\lambda \in \mathbb{K}$, alors tout sous-espace vectoriel F est stable par h et l'endomorphisme induit est $h_F = \lambda \text{Id}_F$.

Terminologie Une droite stable est un sous-espace stable de dimension 1.

p.26 **Exercice 4** Montrer qu'un endomorphisme $f \in \mathcal{L}(E)$ qui laisse toutes les droites de E stables est une homothétie.

Proposition 9

Soit u et v dans $\mathcal{L}(E)$. Si u et v commutent, c'est-à-dire si $u \circ v = v \circ u$, alors $\text{Ker } v$ et $\text{Im } v$ sont stables par u .

Démonstration page 26

Exemple Soit $u \in \mathcal{L}(E)$. Comme $u \circ u^2 = u^3 = u^2 \circ u$, l'endomorphisme u^2 laisse $\text{Im } u$ et $\text{Ker } u$ stables.

Proposition 10

Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel de dimension $n \geq 2$. Soit F un sous-espace vectoriel de E de dimension $p \in \llbracket 1, n-1 \rrbracket$ et $\mathcal{B} = (e_1, \dots, e_n)$ une base adaptée à F , c'est-à-dire telle que $\mathcal{B}_F = (e_1, \dots, e_p)$ soit une base de F . Un endomorphisme u de E laisse stable F si, et seulement si, sa matrice dans la base \mathcal{B} est de la forme $\begin{pmatrix} A & B \\ 0 & D \end{pmatrix}$, avec $A \in \mathcal{M}_p(\mathbb{K})$, $B \in \mathcal{M}_{p, n-p}(\mathbb{K})$, $D \in \mathcal{M}_{n-p}(\mathbb{K})$.

Dans ce cas, A est la matrice dans la base \mathcal{B}_F de l'endomorphisme induit par u sur F .

Principe de démonstration. Le sous-espace F est stable par u si, et seulement si, $u(e_j) \in F$ pour tout $j \in \llbracket 1, p \rrbracket$, on regarde donc les p premières colonnes de la matrice.

Démonstration page 26

Remarques

- Si l'on note $\mathcal{B}_G = (e_{p+1}, \dots, e_n)$ et $G = \text{Vect}(\mathcal{B}_G)$, alors G est stable par u si, et seulement si, la matrice de u dans \mathcal{B} est de la forme $\begin{pmatrix} A & 0 \\ C & D \end{pmatrix}$, avec $A \in \mathcal{M}_p(\mathbb{K})$, $C \in \mathcal{M}_{n-p, p}(\mathbb{K})$, $D \in \mathcal{M}_{n-p}(\mathbb{K})$.
 Dans ce cas, D est la matrice dans la base \mathcal{B}_G de l'endomorphisme induit par u sur G .
- L'endomorphisme u stabilise donc F et G si, et seulement si, sa matrice dans la base \mathcal{B} est diagonale par blocs, c'est-à-dire de la forme $\begin{pmatrix} A & 0 \\ 0 & D \end{pmatrix}$, avec $A \in \mathcal{M}_p(\mathbb{K})$ et $D \in \mathcal{M}_{n-p}(\mathbb{K})$.

Une preuve analogue permet de généraliser ce résultat à une décomposition en somme directe avec p sous-espaces vectoriels.

Généralisation Soit E un espace vectoriel de dimension finie et (E_1, \dots, E_p)

une famille finie de sous-espaces vectoriels non nuls de E tels que $E = \bigoplus_{k=1}^p E_k$.

- Alors $u \in \mathcal{L}(E)$ laisse stable chaque E_k si, et seulement si, sa matrice dans une base adaptée à cette somme est diagonale par blocs, c'est-à-dire de la forme :

$$M = \begin{pmatrix} A_1 & 0 & \cdots & 0 \\ 0 & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 \\ 0 & \cdots & 0 & A_p \end{pmatrix},$$

où, pour tout k , la matrice A_k est carrée de taille $\dim E_k$.

Chapitre 1. Compléments d'algèbre linéaire

- Si dans une base adaptée à la décomposition $E = \bigoplus_{k=1}^p E_k$, l'endomorphisme u a une matrice triangulaire supérieure par blocs, c'est-à-dire de la forme :

$$M = \begin{pmatrix} A_1 & * & \cdots & * \\ 0 & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & * \\ 0 & \cdots & 0 & A_p \end{pmatrix},$$

où, pour tout k , la matrice A_k est carrée de taille $\dim E_k$, alors le seul E_k pour lequel on peut dire, sans approfondir l'étude, qu'il est stable par u est E_1 . Cependant, on peut également dire en utilisant la proposition 10 de la page précédente, que $E_1 \oplus E_2$ est stable par u , ou plus généralement que $\bigoplus_{k=1}^j E_k$ est stable par u , pour tout $j \in \llbracket 1, p \rrbracket$.

III Matrices semblables, trace

1 Matrices semblables

Définition 10

Les matrices A et A' dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ sont dites semblables s'il existe une matrice $P \in \mathcal{GL}_n(\mathbb{K})$ telle que $A' = P^{-1}AP$.

Remarque *A priori* il faudrait dire pour l'instant dans la définition « A est semblable à A' », mais comme nous le verrons dans l'exercice 5, cette relation est symétrique donc on peut dire « A et A' sont semblables ».

p.27

Exercice 5 Montrer que la relation « est semblable à » est une relation d'équivalence sur $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$.

p.27

Exercice 6 Soit $\lambda \in \mathbb{K}$. Déterminer toutes les matrices semblables à λI_n .

Proposition 11

Deux matrices A et A' de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ sont semblables si, et seulement si, elles représentent un même endomorphisme dans deux bases.

Principe de démonstration. Interpréter la définition comme un changement de bases.

Démonstration page 27

p.27

Exercice 7

Soit $\alpha \in \mathbb{K}^*$. Montrer que $M = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ \alpha & 1 \end{pmatrix}$ et $M' = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ sont semblables.

p.28

Exercice 8 Soit $(a, b, c, d) \in \mathbb{K}^4$. Montrer que $M = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ et $M' = \begin{pmatrix} d & c \\ b & a \end{pmatrix}$ sont semblables.

Proposition 12

Deux matrices semblables ont même rang.

Principe de démonstration.

Démonstration page 28

Multiplier une matrice par une matrice inversible laisse le rang inchangé.

Attention La réciproque de la proposition 12 est fautive. Deux matrices peuvent avoir même rang sans être semblables. En effet, la seule matrice semblable à I_n est I_n (voir exercice 6 de la page ci-contre), mais toutes les matrices inversibles sont de rang n , donc ont même rang que I_n . Par exemple, les matrices I_n et $2I_n$ ont même rang mais ne sont pas semblables.

2 Trace d'une matrice carrée, d'un endomorphisme en dimension finie

Définition 11

Soit $A = (a_{i,j})_{1 \leq i,j \leq n} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$.

On appelle **trace de la matrice** A le scalaire $\text{Tr}(A) = \sum_{i=1}^n a_{i,i}$.

Proposition 13

L'application $A \mapsto \text{Tr}(A)$ est linéaire de $\mathcal{M}_n(\mathbb{K})$ dans \mathbb{K} .

Démonstration.

L'application trace est clairement à valeurs dans \mathbb{K} . Montrons qu'elle est linéaire.

Soit $(A, B) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})^2$ et $(\lambda, \mu) \in \mathbb{K}^2$. En notant $C = \lambda A + \mu B$, on a pour tout $i \in \llbracket 1, n \rrbracket$:

$$c_{i,i} = \lambda a_{i,i} + \mu b_{i,i}.$$

On en déduit :

$$\begin{aligned} \text{Tr}(C) &= \sum_{i=1}^n c_{i,i} = \sum_{i=1}^n (\lambda a_{i,i} + \mu b_{i,i}) \\ &= \lambda \sum_{i=1}^n a_{i,i} + \mu \sum_{i=1}^n b_{i,i} \\ &= \lambda \text{Tr}(A) + \mu \text{Tr}(B). \end{aligned}$$

□

Chapitre 1. Compléments d'algèbre linéaire

Proposition 14

Pour toute matrice $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$, on a $\text{Tr}(A) = \text{Tr}({}^tA)$.

Démonstration. Comme A et tA ont mêmes coefficients diagonaux, elles ont même trace. \square

Proposition 15

Pour tout $A \in \mathcal{M}_{n,p}(\mathbb{K})$ et $B \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{K})$, on a $\text{Tr}(AB) = \text{Tr}(BA)$.

Principe de démonstration. En exprimant chacun des deux membres de l'égalité comme une double somme, on constatera qu'il s'agit simplement de permuter les deux symboles Σ .

Démonstration page 28

Proposition 16

Deux matrices carrées semblables ont même trace.

Principe de démonstration. D'après la proposition 15, on a $\text{Tr}(P^{-1}AP) = \text{Tr}((AP)P^{-1})$.

Démonstration page 28

Attention Deux matrices de même trace ne sont pas nécessairement semblables. Posons $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ et $A' = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$.

Les matrices A et A' ne sont pas semblables car elles n'ont pas même rang (en effet $\text{rg } A = 2$ et $\text{rg } A' = 1$). On a pourtant :

$$\text{Tr}(A) = 0 = \text{Tr}(A').$$

La proposition précédente rend légitime la définition ci-dessous.

Définition 12

Soit E un espace vectoriel de dimension finie et $u \in \mathcal{L}(E)$. La **trace de l'endomorphisme** u est la trace de la matrice de u dans n'importe quelle base de E .

p.28

Exercice 9 Soit p un projecteur d'un espace vectoriel E de dimension finie n . Montrer que $\text{Tr}(p) = \text{rg}(p)$.

IV Compléments sur les déterminants

1 Déterminant d'une matrice triangulaire par blocs.

On sait déjà que le déterminant d'une matrice triangulaire est le produit de ses coefficients diagonaux, qui peuvent être vus comme des blocs carrés d'ordre 1. Le but de cette partie est d'étendre ce résultat au cas plus général des matrices triangulaires par blocs.

Proposition 17

Soit p, q dans \mathbb{N}^* .

Pour tout $A \in \mathcal{M}_p(\mathbb{K})$, $D \in \mathcal{M}_q(\mathbb{K})$ et $B \in \mathcal{M}_{p,q}(\mathbb{K})$, on a :

$$\det \begin{pmatrix} A & B \\ 0 & D \end{pmatrix} = \det A \det D.$$

Principe de démonstration.

Démonstration page 29

On factorise $M = \begin{pmatrix} A & B \\ 0 & D \end{pmatrix} = M_1 M_2$ avec $M_1 = \begin{pmatrix} I_p & * \\ 0 & D \end{pmatrix}$ et $M_2 = \begin{pmatrix} A & * \\ 0 & I_q \end{pmatrix}$ puis on calcule le déterminant de M_1 et celui de M_2 par développements successifs par rapport à des rangées.

Remarque Nous avons énoncé cette proposition pour une matrice triangulaire supérieure par blocs avec 4 blocs, mais une récurrence immédiate permet d'étendre ce résultat au cas d'une matrice triangulaire supérieure par blocs quelconque.

Si la matrice carrée M est de la forme : $M = \begin{pmatrix} A_1 & * & \cdots & * \\ 0 & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & * \\ 0 & \cdots & 0 & A_p \end{pmatrix}$, où,

pour tout k , la matrice A_k est carrée, alors :

$$\det(M) = \det(A_1) \times \cdots \times \det(A_p).$$

Comme le déterminant d'une matrice est égal à celui de sa transposée, on étend également ce résultat au cas des matrices triangulaires inférieures par blocs.

Si la matrice carrée M est de la forme : $M = \begin{pmatrix} A_1 & 0 & \cdots & 0 \\ * & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & 0 \\ * & \cdots & * & A_p \end{pmatrix}$, où,

pour tout k , la matrice A_k est carrée, alors :

$$\det(M) = \det(A_1) \times \cdots \times \det(A_p).$$

p.29

Exercice 10 Soit $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{K})$. Montrer que :

$$\det \begin{pmatrix} A & B \\ B & A \end{pmatrix} = \det(A + B) \det(A - B).$$

Indication : en opérant sur les lignes et les colonnes on peut se ramener à un déterminant triangulaire par blocs.

2 Exemples de calcul de déterminant.

Dans cette partie nous donnons quelques exemples de calcul de déterminants. L'expression factorisée d'un déterminant de Vandermonde donnée dans la proposition 18 est à connaître. Ce n'est pas le cas des autres exemples que nous présenterons sous forme d'exercices et qui nous permettront d'illustrer diverses méthodes de calcul de déterminants.

Proposition 18 (Déterminant de Vandermonde)

Étant donné des scalaires x_0, x_1, \dots, x_n , le déterminant d'ordre $n + 1$ défini par :

$$V(x_0, x_1, \dots, x_n) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & \cdots & 1 \\ x_0 & x_1 & \cdots & x_n \\ x_0^2 & x_1^2 & \cdots & x_n^2 \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ x_0^n & x_1^n & \cdots & x_n^n \end{vmatrix}$$

est appelé **déterminant de Vandermonde** relatif à la liste (x_0, x_1, \dots, x_n) et vaut :

$$V(x_0, x_1, \dots, x_n) = \prod_{0 \leq i < j \leq n} (x_j - x_i).$$

Principe de démonstration.

Démonstration page 29

On traite d'abord le cas où les x_k ne sont pas deux à deux distincts. Dans l'autre cas, la fonction $x \mapsto V(x_0, x_1, \dots, x_{n-1}, x)$ est polynomiale de degré n et l'on peut exhiber ses racines et exprimer son coefficient dominant, ce qui mène à une relation de récurrence.

p.30

Exercice 11 Soit $(a, b) \in \mathbb{K}^2$. Calculer le déterminant d'ordre n suivant :

$$\Delta = \begin{vmatrix} a & b & \cdots & \cdots & b \\ b & a & \ddots & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & & \ddots & a & b \\ b & \cdots & \cdots & b & a \end{vmatrix}$$

(il y a des a sur la diagonale et des b partout ailleurs).

Indication : on peut procéder par opérations sur les lignes et les colonnes en commençant par remarquer que la somme par rangée est constante.

p.31 Exercice 12 (Déterminant tridiagonal)

Étant donné $n \in \mathbb{N}^*$, on désigne par D_n le déterminant de la matrice $n \times n$ de terme général $m_{i,j}$ défini par $m_{i,i} = a$, $m_{i,i+1} = c$, $m_{i,i-1} = b$, les autres termes étant nuls, c'est-à-dire :

$$D_n = \begin{vmatrix} a & c & 0 & \cdots & \cdots & 0 \\ b & a & c & \ddots & & \vdots \\ 0 & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & & \ddots & b & a & c \\ 0 & \cdots & \cdots & 0 & b & a \end{vmatrix}.$$

1. Pour $n \geq 3$, exprimer D_n en fonction de D_{n-1} et D_{n-2} .
2. Calculer D_1 et D_2 .
3. En déduire la valeur de D_n dans les cas suivants :
 - (a) $a = 5$, $b = 1$, $c = 6$;
 - (b) $a = 2$, $b = c = 1$.

p.31 Exercice 13

Soit $(a, b, c) \in \mathbb{K}^3$ tel que $b \neq c$. Calculer le déterminant d'ordre $n \geq 2$ suivant :

$$\begin{vmatrix} a & c & \cdots & \cdots & c \\ b & a & \ddots & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & & \ddots & a & c \\ b & \cdots & \cdots & b & a \end{vmatrix}$$

(il y a des a sur la diagonale, des b en dessous et des c au-dessus).

Indication : on pourra considérer :

$$f(x) = \begin{vmatrix} a+x & c+x & \cdots & \cdots & c+x \\ b+x & a+x & \ddots & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & & \ddots & a+x & c+x \\ b+x & \cdots & \cdots & b+x & a+x \end{vmatrix},$$

montrer que f est une fonction affine de x et conclure grâce à des valeurs particulières bien choisies.

Point méthode

Pour calculer un déterminant purement numérique on dispose de l'algorithme du pivot de Gauss (vu en première année). Dans un cadre plus général, il n'y a pas de méthode systématique. Sans prétendre à l'exhaustivité, on peut envisager notamment :

- d'opérer sur les lignes et les colonnes pour obtenir un déterminant plus simple à calculer (voir l'exercice 10 de la page 17 ou l'exercice 11 de la page 18)
- ou de faire apparaître ce déterminant comme une valeur particulière d'une fonction (le plus souvent polynomiale) que l'on sait exprimer (voir la preuve de la proposition 18 de la page 18 et l'exercice 13 de la page précédente),

mais il existe bien entendu d'autres moyens : dans la preuve de la proposition 17 de la page 17 on utilise un produit par blocs, dans l'exercice 12 de la page précédente on procède par développements successifs pour obtenir relation de récurrence linéaire d'ordre 2, etc.

Attention Ne pas croire que tout calcul littéral de déterminant d'ordre n se fait par récurrence ; c'est vrai dans la preuve de la proposition 18 de la page 18 ou dans l'exercice 12 de la page précédente par exemple, mais ce n'est pas toujours le cas (voir exercice 11 de la page 18).

Démonstrations et solutions des exercices du cours

Proposition 1

- Vérifions les propriétés de l'addition.

Montrons l'associativité. Soit $(x, y, z) \in F^3$. On a :

$$\begin{aligned}(x + y) + z &= ((x_1 + y_1) + z_1, \dots, (x_p + y_p) + z_p) \\ &= (x_1 + (y_1 + z_1), \dots, x_p + (y_p + z_p)),\end{aligned}$$

car l'addition dans chaque E_k est associative. Ainsi :

$$(x + y) + z = x + (y + z).$$

On montre de même que l'addition dans F est commutative, c'est-à-dire que pour tout $(x, y) \in F^2$:

$$x + y = y + x,$$

en utilisant la commutativité dans chaque E_k .

De plus, $0 = (0, \dots, 0)$ est élément neutre et tout $x \in F$ admet pour opposé :

$$-x = (-x_1, \dots, -x_p).$$

- Chacune de ces 4 propriétés de la multiplication par un scalaire se déduit des propriétés correspondantes dans les E_k , comme pour la commutativité et l'associativité de l'addition.

Proposition 2 Il ne s'agit pas d'une preuve par récurrence.

On commence par traiter le cas $p = 2$, puis on passe au cas général.

- *Preuve dans le cas $p = 2$.* On note $d_1 = \dim(E_1)$ et $d_2 = \dim(E_2)$ et l'on considère (f_1, \dots, f_{d_1}) une base de E_1 et (g_1, \dots, g_{d_2}) une base de E_2 . Montrons que la famille $\mathcal{B} = (e_k)_{1 \leq k \leq d_1 + d_2}$ définie par :

$$e_k = \begin{cases} (f_k, 0) & \text{si } 1 \leq k \leq d_1; \\ (0, g_{k-d_1}) & \text{si } d_1 + 1 \leq k \leq d_1 + d_2 \end{cases}$$

est une base de $E_1 \times E_2$.

- * Soit $(\lambda_1, \dots, \lambda_{d_1 + d_2}) \in \mathbb{K}^{d_1 + d_2}$ tel que $\sum_{k=1}^{d_1 + d_2} \lambda_k e_k = 0$. On a donc par définition de \mathcal{B} :

$$\left(\sum_{k=1}^{d_1} \lambda_k f_k, \sum_{k=d_1+1}^{d_1+d_2} \lambda_k g_{k-d_1} \right) = 0.$$

Ainsi :

$$\sum_{k=1}^{d_1} \lambda_k f_k = 0 \quad \text{et} \quad \sum_{k=d_1+1}^{d_1+d_2} \lambda_k g_{k-d_1} = 0.$$

Les familles $(f_k)_{1 \leq k \leq d_1}$ et $(g_k)_{1 \leq k \leq d_2}$ étant libres, on en déduit :

$$\forall k \in \llbracket 1, d_1 + d_2 \rrbracket \quad \lambda_k = 0,$$

ce qui prouve que la famille $(e_k)_{1 \leq k \leq d_1 + d_2}$ est libre.

Chapitre 1. Compléments d'algèbre linéaire

- * Soit $y \in E_1 \times E_2$. En écrivant $y = (y_1, y_2)$ avec $y_1 \in E_1$ et $y_2 \in E_2$ et en décomposant le vecteur y_1 dans la base $(f_k)_{1 \leq k \leq d_1}$ et le vecteur y_2 dans la base $(g_k)_{d_1+1 \leq k \leq d_1+d_2}$, on a :

$$y_1 = \sum_{k=1}^{d_1} \lambda_k f_k \quad \text{et} \quad y_2 = \sum_{k=d_1+1}^{d_1+d_2} \lambda_k g_{k-d_1},$$

avec $(\lambda_1, \dots, \lambda_{d_1+d_2}) \in \mathbb{K}^{d_1+d_2}$. Ainsi, par un calcul analogue à celui effectué plus haut :

$$y = (y_1, y_2) = \sum_{k=1}^{d_1+d_2} \lambda_k e_k$$

ce qui prouve que la famille $(e_k)_{1 \leq k \leq d_1+d_2}$ est génératrice.

Comme $E_1 \times E_2$ admet une base à $d_1 + d_2$ éléments, on conclut :

$$\dim(E_1 \times E_2) = \dim(E_1) + \dim(E_2).$$

Nota Bene. On a supposé implicitement dans cette preuve que $d_1 \geq 1$. Dans le cas où $d_1 = 0$, on ne considère pas de vecteurs de la forme $(f_k, 0)$ mais seulement des vecteurs de la forme $(0, g_j)$ pour $j \in \llbracket 1, d_1 \rrbracket$. De même si $d_2 = 0$, on ne considère que des vecteurs de la forme $(f_k, 0)$ pour $k \in \llbracket 1, d_1 \rrbracket$. La preuve est analogue.

- On peut étendre ce résultat dans le cas général $p \geq 2$. Pour tout $j \in \llbracket 1, p \rrbracket$, on note $\left(f_k^{(j)} \right)_{1 \leq k \leq d_j}$ une base de E_j , où $d_j = \dim(E_j)$ (si $d_j = 0$, on ne construit pas de vecteurs).

La famille $\mathcal{B} = (e_k)_{1 \leq k \leq d_1 + \dots + d_p}$ définie par :

$$e_k = \begin{cases} \left(f_k^{(1)}, 0, \dots, 0 \right) & \text{si } 1 \leq k \leq d_1 ; \\ \left(0, f_{k-d_1}^{(2)}, 0, \dots, 0 \right) & \text{si } d_1 + 1 \leq k \leq d_1 + d_2 ; \\ \vdots & \vdots \\ \left(0, \dots, 0, f_{k-(d_1+\dots+d_{p-1})}^{(p)} \right) & \text{si } d_1 + \dots + d_{p-1} + 1 \leq k \leq d_1 \dots + d_p \end{cases}$$

est une base de $E_1 \times \dots \times E_p$, ce qui se démontre de la même manière que dans le cas $p = 2$. On en déduit que :

$$\dim(E_1 \times \dots \times E_p) = \dim(E_1) + \dots + \dim(E_p).$$

Proposition 3 Soit $(\lambda, \mu) \in \mathbb{K}^2$ et $(x, y) \in (E_1 \times \dots \times E_p)^2$. En notant :

$$x = (x_1, \dots, x_p) \quad \text{et} \quad y = (y_1, \dots, y_p),$$

on a : $\varphi(\lambda x + \mu y) = \sum_{k=1}^p (\lambda x_k + \mu y_k)$

$$= \lambda \sum_{k=1}^p x_k + \mu \sum_{k=1}^p y_k = \lambda \varphi(x) + \mu \varphi(y).$$

Donc φ est linéaire. On en déduit que $E_1 + \dots + E_p = \text{Im } \varphi$ est un sous-espace vectoriel de E .